

徐偉民副教授學術研究表現列表

一、期刊論文

1. 徐偉民、楊雅竹(2009, 6月)。影響原住民學生數學學習的因素：從屏東縣部落小學的教學行動來看。台中教育大學學報：教育類，23(1)，129-152。
2. 徐偉民、林美如(2009, 12月)。台灣、中國與香港國小數學教科書幾何教材之內容分析。彰化師大教育學報，16，49-75。
3. 王玉品、徐偉民*(2009, 6月)。一位國小教師面對數學教學改革的抗拒和改變。科學教育學刊，17(3)，233-253。(TSSCI)
4. 徐偉民、陳美鈴(2009, 9月)。電腦化準備度測驗之發展與應用：分析國小四年級學生之數學準備度。屏東教育大學學報：教育類，33，547-580。
5. 徐偉民、徐于婷(2009, 12月)。國小數學教科書代數教材之內容分析：台灣與香港之比較。教育實踐與研究(Journal of Educational practice and Research)，22(2)，67-94。(TSSCI)
6. 徐偉民、林潔慧(2010, 3月)。利用教學模組進行國小四年級四則運算兩步驟文字題補救教學之行動研究。屏東教育大學學報：教育類，34，211-242。
7. 徐偉民、饒育宗(2010, 12月)。數學領域電腦測驗系統開發與應用：分析高高屏地區六年級學生之七年級數學學習的準備。科學教育研究與發展季刊，59，89-118。
8. 徐偉民、張國綱(2010, 12月)。師資培育數學課程對國小教師數學教學意象影響之研究。當代教育研究季刊(Contemporary Educational Research Quarterly)，18(4)，41-77。(TSSCI)
9. 楊德清、施怡真、徐偉民、尤欣涵(2011, 4月)。台灣、美國和新加坡小一數學教材內容之比較研究。課程與教學季刊，14(2)，103-134。(TSSCI)
10. 徐偉民(2011, 4月)。數學課程實施：一位國小資深教師的個案研究。科學教育學刊，19(2)，101-122。(TSSCI)
11. 徐偉民(2011, 6月)。三位六年級教師數學課程實施之比較。教育研究集刊，57(2)，85-120。(TSSCI)
12. 曹惠菁、徐偉民*(2012, 3月)。運用 Ausubel 學習理論協助四年級學生代數學學習之行動研究。屏東教大科學教育，35，49-84。
13. 徐偉民、黃皇元(2012, 7月)。臺灣與芬蘭國小數學教科書分數教材內容之分析。課程與教學季刊，15(3)，75-108。(TSSCI)
14. 徐偉民、董修齊(2012, 9月)。國小數學幾何教材內容之比較：以臺灣與芬蘭為例。當代教育研究季刊(Contemporary Educational Research Quarterly)，20(3)，39-86。(TSSCI)
15. 徐偉民(2012, 9月)。從數學問題的實施探究一位部落小學教師的數學教學。屏東教大科學教育，36，53-77。
16. 徐偉民(2013, 3月)。國小數學教科書使用之初探。科學教育學刊，21(1)，

25-48。(TSSCI)

17. 徐偉民、廖玉婷(2013, 月)。參與專業社群對國小教師數學教學的影響。彰化師大教育學報，22，1-24。
18. Hsu, W. M. (2013, June). Examining the types of mathematical tasks used to explore the mathematics instruction by elementary school teachers. *Creative Education*, 4(6), 396-404. DOI: 10.4236/ce.2013.46056
19. 徐偉民(2013, 9月)。國小數學教科書數學問題類型與呈現方式之比較分析—以臺灣、芬蘭、新加坡為例。科學教育學刊，21(3)，付印中。(TSSCI)
20. 徐偉民、曾于珏(2013, 8月)。臺灣、芬蘭、新加坡國小數學教科書代數教材之比較。教科書研究，6(2)，1-35。
21. Hsu W. M., Lin C. L, & Kao H. L. (2013, October). Exploring Teaching Performance and Students' Learning Effects by Two Elementary Indigenous Teachers Implementing Culture-based Mathematics Instruction. *Creative Education*, 4(10), 663-672. DOI: 10.4236/ce.2013.410095

二、研討會論文

1. 林潔慧、徐偉民 (2009, 5.27)。利用教學模組進行補救教學之行動研究：以國小四年級學生四則運算兩步驟文字題為例。載於理想、行動與實踐：國中小數學教學行動研究研討會論文集，23-29。屏東：屏東教育大學。
2. 蔡依伶、徐偉民 (2010, 7.16-17)。一位國小教師實踐「情境數學」之經驗分享。載於以學習者為中心之數理教師專業成長研討會論文集，H1-H5。屏東：屏東教育大學。
3. 江恬儀、徐偉民 (2010, 11.19-20)。國小教師數學教科書的使用情形之個案研究。載於 2010 台灣教育學術研討會論文集，79-80。台中：台中教育大學。
4. 徐偉民、張靜儀 (2010, 12.10-12)。「當哈利遇到莎莉」：部落小學教師發展文化融入數學教學模組的歷程與反應。載於第 26 屆科學教育學術研討會論文集，79-80。花蓮：東華大學。
5. Hsu, W. M. & Grouws, D. (2011, Jan. 4-7). Implementation of the mathematics curriculum in Taiwan: A case study of one elementary school teacher. In Hawaii International Conference on Education (Ed.), *2011 Conference Proceedings*, 4821-4822. Hawaii: HICE. (ISSN 1541-5880)
6. 陳雅嫻、王智宗、徐偉民 (2011, 4.30-5.1)。從解題認知需求探討國中基測數學試題。載於第三屆科技與數學教育學術研討會論文集，265-275。台中：台中教育大學。
7. 邱昱智、徐偉民、楊智穎、李淑芬 (2011, 5.20-21)。社區資源融入攜手計畫之探討：以屏東縣山邊國小為例。載於弱勢學生增能教育學術研討論暨工作坊論文集，175-185。台北：淡江大學。(ISBN 978-986-6717-80-2)

8. 呂政頡、徐偉民、劉曼麗、林雅楓 (2011, 5.20-21)。數學補救教學課程發展與決定的歷程：以高雄縣古木國小實施攜手計畫為例。載於**弱勢學生增能教育學術研討論暨工作坊論文集**，187-196。台北：淡江大學。(ISBN 978-986-6717-80-2)
9. 徐偉民、李淑芬 (2011, 5.28-29)。一位部落小學教師的數學教學：以數學任務的實施為焦點。載於**原住民數理教育學術研討會論文集**，265-275。台東：台東大學。
10. 高慧蓮、張祈良、林志隆、張靜儀、徐偉民(2011)。原住民國小文化回應教學在科學教育之教師觀點。**100年5月28日「移民、弱勢與多元文化教育：受壓迫者的發聲與社會行動」研討會：國立屏東教育大學。**
11. 高慧蓮、張祈良、朱志強、張靜儀、徐偉民、林志隆(2011)。資深原住民科學教師教學實務個案研究。**100年6月15-17日兩岸三地學術交流：彰化師範大學。**
12. 黃新勝、徐偉民 (2011, 10.1)。臺灣、芬蘭與新加坡小學階段數學教科書分數問題類型之分析比較。載於**數學課程實施與學生數學學習表現之關係學術研討會論文集**，53-63。屏東：屏東教育大學。
13. 柯富渝、曾于瑀、黃新勝、徐偉民 (2011, 10.1)。台灣、芬蘭、新加坡國小數學教科書幾何教材數學問題類型之分析比較。載於**數學課程實施與學生數學學習表現之關係學術研討會論文集**，64-73。屏東：屏東教育大學。
14. 李詩雲、徐偉民、高慧蓮 (2011, 10.1)。一位國小教師實施文化融入數學教學之個案研究。載於**數學課程實施與學生數學學習表現之關係學術研討會論文集**，85-92。屏東：屏東教育大學。
15. 高慧蓮、張祈良、朱志強、蘇明洲、張靜儀、徐偉民、林志隆(2012)。排灣族國民小學文化回應教學研究—以數理教育為例。**101年10月18-19日全國原住民族研究論文發表會：國立嘉義大學。**
16. 李詩雲、徐偉民、高慧蓮、林志隆 (2012, 12.13-15)。兩位排灣族國小教師實施文化融入數學教學之個案研究。載於**第28屆科學教育國際研討會論文集**，61。台北：國立台北教育大學。
17. Kao, H. L., Lin, C. L., Chang, C. Y., Hsu, W. M., & Chang, C. L. (2011, Oct. 25-29). Integrating Taiwan indigenous culture into elementary science teaching. In EASE International Conference (Ed.), *Lighting the world with science*, 101. Gwangju: Chosun University
18. Hsu, W. M. & Lee, S. Y. (2012, Jan. 5-8). A study of the cultural-integrated mathematics teaching of an elementary school teacher. In Hawaii International Conference on Education (Ed.), *2012 Conference Proceedings*, 3796. Hawaii: HICE. (ISSN 1541-5880)
19. Hsu, W. M. & Huang, H. S. (2012, Jan. 5-8). Analyzing the problems types of fraction in the elementary mathematics textbook of Taiwan, Finland and

- Singapore. In Hawaii International Conference on Education (Ed.), *2012 Conference Proceedings*, 3788. Hawaii: HICE. (ISSN 1541-5880)
20. Chen, J. C. & Hsu, W. M. (2012, Jan. 5-8). Exploring an effective model of teaching and learning in the calculus classroom. In Hawaii International Conference on Education (Ed.), *2012 Conference Proceedings*, 994. Hawaii: HICE. (ISSN 1541-5880)
 21. 徐偉民、林志隆、高慧蓮(2012, 6.29-7.2)。國小教師實施文化融入數學課程之研究。載於**第十四屆全國數學教育研究會 2012 國際學術年會論文集**，103-104。桂林：廣西師範大學。
 22. Hsu, W. M. (2012, July 18-22). The types and implementation of mathematics tasks in three teachers' mathematics teaching. In Tso, T. Y. (Ed.), *Proceedings of the 36th conference of the international group for the psychology of mathematics education*, Vol. 4, p.279. Taipei, Taiwan: PME. (ISSN 0771-100X)
 23. Kao, H. L., Shiao, Y. S., Hsu, W. M., Lin, C. L., & Chang, C. L. (2013, July 2-5). **A Case Study of One Taiwan's Paiwan Elementary School Implementing Culturally Responsive Teachings in Science and Mathematics**。論文發表於 2013 ASERA conference to be held in Wellington New Zealand 2nd -5th July 2013. Wellington, New Zealand: ASERA.
 24. Kao, H. L., Chang, C. L., Su, M. C. Hsu, W. M., & Lin, C. L. (2013, July 18-19). **A study improving Paiwan science teacher's PCK with Collaborative action research**. 論文發表於 2013 原住民科學教育國際研討會。Pingtung, Taiwan: NPUE.
 25. 鄭雅今、徐偉民、朱安琪、李淑芬(2013, 12.12-14)。臺灣各時期國小數學教科書內容分析-以「整數概念與整數加減」教材為例。載於**第 28 屆科學教育國際研討會論文集**，335-337。彰化：彰化師範大學。
 26. 朱安琪、徐偉民、蘇慧嫻、李淑芬(2013, 12.12-14)。臺灣不同時期國編版國小數學教科書分數教材之分析比較。載於**第 28 屆科學教育國際研討會論文集**，340-341。彰化：彰化師範大學。
 27. 蘇慧嫻、徐偉民、鄭雅今、郭儒峰(2013, 12.12-14)。台灣不同時期國小數學教科書小數教材內容之比較。載於**第 28 屆科學教育國際研討會論文集**，345-346。彰化：彰化師範大學。
 28. 吳怡璇、徐偉民、吳貴榮、郭儒峰(2013, 12.12-14)。台灣 74 年、83 年、89 年及 92 年國中數學教科書代數教材之內容分析。載於**第 28 屆科學教育國際研討會論文集**，318-320。彰化：彰化師範大學。
 29. Lin, C. L., Hsu, W. M, Lai, C. Y., Kao, H. L., Wu, C. H. (2014, 4.2-4). A Study of Using Cultural-based and Interactive Whiteboard Teaching Modes in Remedial Instruction of Integer-Operation's Two Steps for Indigenous Forth-Grade Elementary School Students. In 2014 ISBM Conference (Ed.), *2014 Conference*

Proceedings, 65. Nagoya University, Nagoya, Japan.

30. Hsu, W. M., Wu, L. C., & Liu, S. T. (2014, 5.16-5.17). Creative teaching design and implementation of an elementary teacher on gifted math program. In 2014 CCE Conference, *Advances in Education*, 4(3B), 6-12.
31. 徐偉民、蘇慧榕、林志隆(2014, 6.27-7.1)。臺灣不同改革時期國小數教科書小數教材內容之比較。載於**全國數學教育研究會 2014 年國際學術年會論文集**，43。蘭州：西北師範大學。

三、專書

1. 王志榮、徐偉民 (2010, 5 月)。身高 140 公尺？太誇張了吧：以理解為目的進行公尺長度之教學。載於劉曼麗主編，**數學學習領域典範教學：示例彙編(二)**，79-93。屏東：國立屏東教育大學。(ISBN: 978-986-023-4848)
2. 黃雅婷、徐偉民 (2010, 5 月)。斬草要不要除根？引用組織因子探究模式於整數除法之教學。載於劉曼麗主編，**數學學習領域典範教學：示例彙編(二)**，95-108。屏東：國立屏東教育大學。(ISBN: 978-986-023-4848)
3. 郭佩宜、徐偉民 (2010, 5 月)。比比看，誰的拳頭大？引用探究數學的學習於體積與容積之教學。載於劉曼麗主編，**數學學習領域典範教學：示例彙編(二)**，109-127。屏東：國立屏東教育大學。(ISBN: 978-986-023-4848)
4. 廖玉婷、江恬儀、徐偉民 (2010, 5 月)。一「叫」長短：運用批判性對話於二年級長度之教學。載於劉曼麗主編，**數學學習領域典範教學：示例彙編(三)**，35-59。屏東：國立屏東教育大學。(ISBN: 978-986-023-4855)
5. 高慧蓮、張靜儀、徐偉民、林志隆、張祈良編(2011, 12 月)。K-6 數理學習領域：原住民數理教學範例。屏東：國立屏東教育大學。(ISBN: 978-986-03-1116-7)
6. 劉祥通、陳明聰、徐偉民(2013)。資優學生的數學課程設計。已接受。

四、技術報告及其他

1. 徐偉民 (2009)。促進國小教師進行數學教學反省與轉換：批判民族誌方法的應用。國科會 97 學年度補助專題研究計畫成果報告，計畫編號：NSC 97-2511-S-153-001。
2. 孫敏芝、蔡寬信、徐偉民 (2009, 8 月)。永齡希望小學 97 學年度學童學習成效結案報告。財團法人永齡教育基金會委託研究計畫。
3. 徐偉民 (2010)。影響國小教師數學課程實施之研究。國科會 98 學年度補助專題研究計畫成果報告，計畫編號：NSC 98-2511-S-153-004。
4. 高慧蓮、張靜儀、徐偉民、林志隆、蘇明洲(2010)。縮短學習落差：發展排灣族小學與幼稚園數理教學模組(Pek-msim)與科普活動(Pek-psa)之研究

- (1/4)。國科會 98 學年度補助專題研究計畫成果報告，計畫編號：NSC 98-2511-S-153-006。
5. 徐偉民(2011)。國小數學教科書中數學問題之內容分析：台灣、新加坡和芬蘭之比較。國科會 99 學年度補助專題研究計畫成果報告，計畫編號：NSC 99-2511-S-153-011。
 6. 徐偉民(2011)。把數學學習弱勢的孩子帶上來：學校本位國小數學補救教學模組的開發與應用—國小中年級數學補救教學模組的開發與應用。國科會 99 學年度補助專題研究計畫成果報告，計畫編號：NSC 99-2511-S-153-013。
 7. 高慧蓮、張靜儀、徐偉民、林志隆、蘇明洲(2011)。縮短學習落差：發展排灣族小學與幼稚園數理教學模組(Pek-msim)與科普活動(Pek-psa)之研究(2/4)。國科會 99 學年度補助專題研究計畫成果報告，計畫編號：NSC 99-2511-S-153-001。
 8. 徐偉民(2012)。國小學校本位數學補救教學模組之應用(1/2)。國科會 100 學年度補助專題研究計畫期中成果報告，計畫編號：NSC 100-2511-S-153-006-MY2。
 9. 高慧蓮、張靜儀、徐偉民、林志隆、李俊仁、蘇明洲(2012)。縮短學習落差：發展排灣族小學與幼稚園數理教學模組(Pek-msim)與科普活動(Pek-psa)之研究(3/4)。國科會 100 學年度補助專題研究計畫成果報告。計畫編號：：NSC 100-2511-S-153-001。
 10. 高慧蓮、張靜儀、徐偉民、林志隆、李俊仁、蘇明洲(2013)。縮短學習落差：發展排灣族小學與幼稚園數理教學模組(Pek-msim)與科普活動(Pek-psa)之研究(4/4)。國科會 101 學年度補助專題研究計畫成果報告。計畫編號：：NSC 100-2511-S-153-001。
 11. 徐偉民(2013)。國小學校本位數學補救教學模組之應用(2/2)。國科會 100 學年度補助專題研究計畫期末成果報告，計畫編號：NSC 100-2511-S-153-006-MY2。
 12. 99 年度國科會計畫：國小數學教科書中數學問題之內容分析：台灣、新加坡和芬蘭之比較。主持人，計畫編號：NSC 99-2511-S-153-011。
 13. 99 年度國科會計畫：把數學學習弱勢的孩子帶上來：學校本位國小數學補救教學模組的開發與應用：國小中年級數學補救教學模組的開發與應用。主持人，計畫編號：NSC 99-2511-S-153-013。
 14. 99 年度國科會計畫：縮短學習落差：發展排灣族小學與幼稚園數理教學模組與科普活動之研究(2/4)。共同主持人，計畫編號：NSC 99-2511-S-153-001。
 15. 100 年度國科會計畫：國小學校本位數學補救教學模組之應用(1/2)。主持人，計畫編號：NSC 100-2511-S-153 -006 -MY2。
 16. 100 年度國科會計畫：縮短學習落差：發展排灣族小學與幼稚園數理教學模組與科普活動之研究(3/4)。共同主持人，計畫編號：NSC 100-2511-S-153-001。

- 17.100 年度邀請國際科技人士短期訪問計畫：Douglas A Grouws. 主持人，計畫編號：NSC 100-2912-I-153-001。
- 18.101 年度國科會計畫：國小學校本位數學補救教學模組之應用(2/2)。主持人，計畫編號：NSC 100-2511-S-153 -006 -MY2。
- 19.101 年度國科會計畫：縮短學習落差：發展排灣族小學與幼稚園數理教學模組與科普活動之研究(4/4)。共同主持人，計畫編號：NSC 101-2511-S-153-001。
- 20.102 年度國科會計畫：國小數學課程特色、使用與其對數學學習表現影響之研究(1/3)。主持人，計畫編號：NSC 102-2511-S-153 -003 -MY3。
- 21.102 年度國科會計畫：提昇排灣族學童數理競爭力與科普活動之研究-子計畫二：發展與應用數位學習系統縮短原住民數學學習落差之研究(1/4)。共同主持人，計畫編號：NSC 102-2511-S-153-009 -MY4。
- 22.102 年度國科會計畫：增進小學資優教育教師的數學教學能力之研究。共同主持人，計畫編號：NSC 102-2511-S-415-015。
- 23.102 年度邀請國際科技人士短期訪問計畫：James, E. Tarr. 主持人，計畫編號：NSC 102-2912-I-153 -005。
- 24.103 年度國科會計畫：國小數學課程特色、使用與其對數學學習表現影響之研究(2/3)。主持人，計畫編號：NSC 102-2511-S-153 -003 -MY3。
- 25.103 年度國科會計畫：提昇排灣族學童數理競爭力與科普活動之研究-子計畫二：發展與應用數位學習系統縮短原住民數學學習落差之研究(2/4)。共同主持人，計畫編號：NSC 102-2511-S-153-009 -MY4。