

劉曼麗教授學術研究表現列表

一、期刊論文

1. 劉曼麗、楊明樺(2009)。學童的小數數線概念。科學教育月刊，317，18-33。
2. 劉曼麗、侯淑芬(2012)。小數與分數的轉換。屏東教育大學科學教育，35，36-48。
3. 劉曼麗、侯淑芬(2012)。小數與分數關係的探討。科學教育月刊，350，13-18。
4. 蔡職鴻、*劉曼麗(2012)。對國小三年級數學低成就學童在分數迷思概念之探討。科學教育月刊，353，18-31。
5. 李國家、*劉曼麗(2012)。對國小五年級數學低成就學生在分數部分的迷思概念之探討。科學教育月刊，354，30-43。
6. 黃寶葵、*劉曼麗(2013)。對國小六年級數學低成就學童在分數乘法錯誤類型的探討。科學教育月刊，355，39-52。
7. 方文邦、*劉曼麗(2013)。對國小四年級數學低成就學童在分數迷思概念之探討。科學教育月刊，358，20-35。
8. 吳金聰、劉曼麗(2013)。國小教師的數學教學專業知能成長研究—以 PPT 在因數與倍數教學上的應用為例。科學教育學刊，已接受刊登。
9. 劉文斌、劉曼麗(2013)。電子白板融入代數推理教學之研究。科學教育與發展季刊，已接受刊登。
10. 劉曼麗(2014)。對「從操作實驗談幾何教學」一文之我見。台灣數學教師電子期刊，35(1)，35-36。

二、研討會論文

11. 蘇薇容、劉曼麗(2009)。國小六年級學童對不同情境中分數乘法的解題能力之研究。論文發表於第一屆科技與數學教育學術研討會，348-358。臺中市：國立臺中教育大學。
12. 楊明樺、劉曼麗(2009)。加減乘除文字題之類型。論文發表於從高觀點看國小的數學與其教材知識研討會(一)，39-60。屏東市：國立屏東教育大學。
13. 劉文斌、劉曼麗(2009)。加減乘除計算題之算則與其原理。論文發表於從高觀點看國小的數學與其教材知識研討會(一)，61-86。屏東市：國立屏東教育大學。
14. 林子葉、劉曼麗(2009)。平面圖形的面積公式。論文發表於從高觀點看國小的數學與其教材知識研討會(一)，121-144。屏東市：國立屏東教育大學。

15. 李宏基、劉曼麗(2010)。量的保留概念。論文發表於從高觀點看國小的數學與其教材知識(二)研討會，45-71。屏東市：國立屏東教育大學。
16. 陳韻婷、洪嘉妤、劉曼麗(2010)。分數的多重意義與種類。論文發表於從高觀點看國小的數學與其教材知識(二)研討會，73-113。屏東市：國立屏東教育大學。
17. 蘇薇蓉、劉曼麗(2010)。比與比例。論文發表於從高觀點看國小的數學與其教材知識(二)研討會，115-140。屏東市：國立屏東教育大學。
18. 黃玉雙、梁維庭、劉曼麗(2010)。因數與倍數。論文發表於從高觀點看國小的數學與其教材知識(三)研討會，25-63。屏東市：國立屏東教育大學。
李湘倫、劉曼麗(2010)。統計圖。論文發表於從高觀點看國小的數學與其教材知識(三)研討會，65-81。屏東市：國立屏東教育大學。
19. 李佳純、劉曼麗(2010)。柱體與錐體。論文發表於從高觀點看國小的數學與其教材知識(三)研討會，83-102。屏東市：國立屏東教育大學。
20. 林筱娟、劉曼麗(2010)。體積、容積與容量。論文發表於從高觀點看國小的數學與其教材知識(三)研討會，103-114。屏東市：國立屏東教育大學。
21. 林曉雯、蔡桂芳、王靜如、劉曼麗、馮雅筠(2010)。基準本位的國小數理教師在職進修特教資優教學碩士班課程實施成效。論文發表於數理資優教育與師資培育國際術研討會。彰化市：國立彰化師範大學。
22. 劉曼麗(2010)。提升國小(職前)教師數學教學知識之研究-從增進數學教學問題背後的數學知識觀點切入。論文發表於國科會科教處 98 年度數學教育學門專題研究成果討論會。
23. 吳金聰、戴翠華、譚寧君、劉曼麗(2011)。資訊融入數學教學之教材研發—以表面積教學簡報為例。論文發表於第三屆科技與數學教育學術研討會，544-554。臺中市：國立臺中教育大學。
24. 呂政頡、徐偉民、劉曼麗、林雅楓(2011)。數學補救教學課程發展與決定的歷程：以高雄縣古木國小實施攜手計畫為例。論文發表於 2011 年弱勢學生增能教育學術研討會暨工作坊：探尋弱勢教育教師的多元角色、信念與實踐。台北：淡江大學。(Poster)
25. 劉曼麗(2011)。對有關分數種類教材的理解，發表於國小分數與小數補救教材開發前的理解之成果發表會。屏東市：國立屏東教育大學。
26. 洪嘉妤、劉曼麗(2011)。對有關分數概念教材的理解，發表於國小分數與小數補救教材開發前的理解之成果發表會。屏東市：國立屏東教育大學。
27. 劉文斌、劉曼麗(2011)。對有關分數計算教材的理解，發表於國小分數與小數補救教材開發前的理解之成果發表會。屏東市：國立屏東教育大學。
28. 劉文斌、劉曼麗(2011)。對有關小數計算教材的理解，發表於國小分數與小數補救教材開發前的理解之成果發表會。屏東市：國立屏東教育大學。
29. 楊明樺、劉曼麗(2011)。對有關數線教材的理解，發表於國小分數與小數補救教材開發前的理解之成果發表會。屏東市：國立屏東教育大學。

30. 劉曼麗(2011)。小數與整數、分數間的比較，發表於國小分數與小數補救教材開發前的理解研討會。屏東市：國立屏東教育大學。
31. 蔡職鴻、劉曼麗(2011)。對國小數學二三年級低成就學童分數概念的分析，發表於國小分數與小數補救教材開發前的理解之成果發表會。屏東市：國立屏東教育大學。
32. 方文邦、劉曼麗(2011)。對國小數學四年級低成就學童分數概念的分析，發表於國小分數與小數補救教材開發前的理解之成果發表會。屏東市：國立屏東教育大學。
33. 李國家、劉曼麗(2011)。對國小數學五年級低成就學童分數概念的分析，發表於國小分數與小數補救教材開發前的理解之成果發表會。屏東市：國立屏東教育大學。
34. 黃寶葵、劉曼麗(2011)。對國小數學六年級低成就學童分數概念的分析，發表於國小分數與小數補救教材開發前的理解之成果發表會。屏東市：國立屏東教育大學。
35. 曹妙如、劉曼麗(2011)。對國小數學中年級低成就學童小數概念的分析，發表於國小分數與小數補救教材開發前的理解之成果發表會。屏東市：國立屏東教育大學。
36. 許智仁、劉曼麗(2011)。對國小數學五年級低成就學童小數概念的分析，發表於國小分數與小數補救教材開發前的理解之成果發表會。屏東市：國立屏東教育大學。
37. 李玉珍、劉曼麗(2011)。對國小數學六年級低成就學童小數概念的分析，發表於國小分數與小數補救教材開發前的理解之成果發表會。屏東市：國立屏東教育大學。
38. 楊明樺、劉曼麗(2011)。對國小數學低成就學童以數線表徵小數表現的分析，發表於國小分數與小數補救教材開發前的理解之成果發表會。屏東市：國立屏東教育大學。
39. 王慈燕、劉曼麗(2011)。分數概念(1)，發表於國小分數與小數補救教材的開發(一)之成果發表會。屏東市：國立屏東教育大學。
40. 吳碧真、劉曼麗(2011)。分數計算(1)，發表於國小分數與小數補救教材的開發(一)之成果發表會。屏東市：國立屏東教育大學。
41. 王敏娜、劉曼麗(2011)。分數應用(1)，發表於國小分數與小數補救教材的開發(一)之成果發表會。屏東市：國立屏東教育大學。
42. 李嘉芬、劉曼麗(2011)。小數概念，發表於國小分數與小數補救教材的開發(一)之成果發表會。屏東市：國立屏東教育大學。
43. 林雅楓、劉曼麗(2011)。小數計算(1)，發表於國小分數與小數補救教材的開發(一)之成果發表會。屏東市：國立屏東教育大學。
44. 林亭妤、劉曼麗(2011)。分數概念(2)，發表於國小分數與小數補救教材的開發(二)之成果發表會。屏東市：國立屏東教育大學。

45. 許珮嘉、劉曼麗(2011)。分數計算(2)，發表於國小分數與小數補救教材的開發(二)之成果發表會。屏東市：國立屏東教育大學。
46. 許碧梅、劉曼麗(2011)。分數應用(2)，發表於國小分數與小數補救教材的開發(二)之成果發表會。屏東市：國立屏東教育大學。
47. 呂蕙汝、劉曼麗(2011)。小數計算(2)，發表於國小分數與小數補救教材的開發(二)之成果發表會。屏東市：國立屏東教育大學。
48. 李嘉芬、劉曼麗(2011)。小數應用，發表於國小分數與小數補救教材的開發(二)之成果發表會。屏東市：國立屏東教育大學。
49. 林筱娟、劉曼麗(2011)。國小二年級分數診斷教學之研究。論文發表於中華民國第二十七屆科學教育學術研討會。高雄市：國立中山大學。
50. 黃玉雙、劉曼麗(2011)。國小五年級學童在因數與倍數問題表現之研究。論文發表於中華民國第二十七屆科學教育學術研討會。高雄市：國立中山大學。
51. 林雅楓、劉曼麗、吳金聰(2011)。運用概念構圖融入於國小五年級數學低成就學童面積概念補救教學之研究。論文發表於中華民國第二十七屆科學教育學術研討會。高雄市：國立中山大學。
52. 洪嘉好、劉曼麗(2011)。國小三年級「非一般學童」整數乘除法文字題解題表現之研究-以屏東縣一所國小為例。壁報發表於中華民國第二十七屆科學教育學術研討會。高雄市：國立中山大學。
53. 李國家、黃寶葵、劉曼麗(2012)。對國小高年級數學低成就學童在分數表現的分析，發表於國小分數與小數補救教學模組的開發與應用之國小高年級分數與小數補救教學研討會。屏東市：國立屏東教育大學。
54. 李玉珍、劉曼麗(2012)。低成就學童在小數的學習表現—高年級，發表於國小分數與小數補救教學模組的開發與應用之國小高年級分數與小數補救教學研討會。屏東市：國立屏東教育大學。
55. 林亭好、劉曼麗(2012)。分數補救教學(一)等值分數，發表於國小分數與小數補救教學模組的開發與應用之國小高年級分數與小數補救教學研討會。屏東市：國立屏東教育大學。
56. 王敏娜、劉曼麗(2012)。分數補救教學(二)異分母分數比大小，發表於國小分數與小數補救教學模組的開發與應用之國小高年級分數與小數補救教學研討會。屏東市：國立屏東教育大學。
57. 許珮嘉、劉曼麗(2012)。分數補救教學(三)分數乘法，發表於國小分數與小數補救教學模組的開發與應用之國小高年級分數與小數補救教學研討會。屏東市：國立屏東教育大學。
58. 林雅楓、劉曼麗(2012)。小數補救教學(一)小數乘法，發表於國小分數與

小數補救教學模組的開發與應用之國小高年級分數與小數補救教學研討會。屏東市：國立屏東教育大學。

59. 呂蕙汝、劉曼麗(2012)。小數補救教學(二)小數除法，發表於國小分數與小數補救教學模組的開發與應用之國小高年級分數與小數補救教學研討會。屏東市：國立屏東教育大學。
60. 呂蕙汝、劉曼麗(2012)。小數補救教學(三)概數與估算和小數兩步驟問題，發表於國小分數與小數補救教學模組的開發與應用之國小高年級分數與小數補救教學研討會。屏東市：國立屏東教育大學。
61. 李國家、黃寶葵、劉曼麗(2012)。對國小中年級數學低成就學童在分數表現的分析，發表於國小分數與小數補救教學模組的開發與應用之國小中年級分數與小數補救教學研討會。屏東市：國立屏東教育大學。
62. 曹妙如、劉曼麗(2012)。國小數學中年級低成就學童的小數現況理解，發表於國小分數與小數補救教學模組的開發與應用之國小中年級分數與小數補救教學研討會。屏東市：國立屏東教育大學。
63. 王慈燕、劉曼麗(2012)。分數補救教學(一)單位分數與真分數，發表於國小分數與小數補救教學模組的開發與應用之國小中年級分數與小數補救教學研討會。屏東市：國立屏東教育大學。
64. 吳碧真、劉曼麗(2012)。分數補救教學(二)同分母分數的加減，發表於國小分數與小數補救教學模組的開發與應用之國小中年級分數與小數補救教學研討會。屏東市：國立屏東教育大學。
65. 許碧梅、劉曼麗(2012)。分數補救教學(三)分數數線，發表於國小分數與小數補救教學模組的開發與應用之國小中年級分數與小數補救教學研討會。屏東市：國立屏東教育大學。
66. 李嘉芬、劉曼麗(2012)。小數補救教學(一)小數概念，發表於國小分數與小數補救教學模組的開發與應用之國小中年級分數與小數補救教學研討會。屏東市：國立屏東教育大學。
67. 林雅楓、劉曼麗(2012)。小數補救教學(二)小數加減，發表於國小分數與小數補救教學模組的開發與應用之國小中年級分數與小數補救教學研討會。屏東市：國立屏東教育大學。
68. 李嘉芬、劉曼麗(2012)。小數補救教學(三)小數比大小與單複名數轉換為例，發表於國小分數與小數補救教學模組的開發與應用之國小中年級分數與小數補救教學研討會。屏東市：國立屏東教育大學。
69. 李宏基、劉曼麗(2012)。互動式電子白板應用於國小五年級面積補救教

- 學之研究。論文發表於第四屆科技與數學教育學術研討會，380-389。臺中市：國立臺中教育大學。
70. 王慈燕、劉曼麗(2012)。Ppt 簡報教學應用在國小三年級分數補救教學之研究。論文發表於中華民國第 28 屆科學教育國際研討會。臺北市：國立臺北教育大學。
 71. 呂蕙汝、劉曼麗(2012)。Ppt 簡報融入國小五年級複合形體表面積補救教學之研究。論文發表於中華民國第 28 屆科學教育國際研討會。臺北市：國立臺北教育大學。
 72. 王敏娜、劉曼麗(2012)。Ppt 簡報融入四年級分數補救教學之研究—以「假、帶分數及其互換」為例。論文發表於中華民國第 28 屆科學教育國際研討會。臺北市：國立臺北教育大學。
 73. 李玉珍、劉曼麗(2014)。引導六年級學童以線段圖表徵基準量問題之教學研究。2014 年第六屆科技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊論文集 (pp. 216-217) (Proceeding of 2014 The Sixth International Conference on Technology and Mathematics Education and Workshop of Mathematics Teaching)。5 月 24~25 日。臺中市：國立臺中教育大學。
 74. 劉曼麗(2014)。國小分數補救教學模組的開發與應用。論文發表於全國數學教育研究會 2014 年國際學術年會。蘭州：西北師範大學。
 75. Lu, S. C., & Liu, M. L. (2010). *A Study of A Third Graders' Tenths Decimal Conception among the representation*. Paper presented at the Pacific Rim Objective Measurement Symposium. Malaysia: Kuala Lumpur.
 76. Lin, S.W., Wang, J. R., Liu, M. L., & Feng, Y. Y. (2010). Effectiveness of a Standard-Based Curriculum for Pre-Service Elementary Teachers in Mathematics and Science. Paper presented at the 2nd East Asian International Conference on Teacher Education Research. Hong Kong: The Hong Kong Institute of Education. (東亞教師教育研究國際研討會)

三、專書

1. 劉曼麗(主編)(2009)。數學學習領域典範教學示例彙編(三)。屏東：國立屏東教育大學。
2. 陳幸永、李玉珍、劉曼麗(2009)。數學好好『說』—引用鷹架學習於一年級加減法文字題之啟蒙教學。載於劉曼麗(主編)，**數學學習領域典範教學示例彙編(三)**(頁 1-34)。屏東：國立屏東教育大學。
3. 謝麗雯、張齡之、劉曼麗、林燈茂(2009)。『圓』必有方—引用逼近法觀點和組織因子探究模式於圓面積之教學。載於劉曼麗(主編)，**數**

學學習領域典範教學示例彙編(三)(頁115-133)。屏東：國立屏東教育大學。

4. 張瑋玲、劉曼麗(2009)。走出教室學數學－引用數學步道於複合圖形面積之教學。載於劉曼麗(主編)，**數學學習領域典範教學示例彙編(三)**(頁135-157)。屏東：國立屏東教育大學。
5. 李秀芳、魏美娟、劉曼麗、林燈茂(2009)。麻煩的分數倍不麻煩！－以多元表徵運用於改良式面積模式分數乘法之教學。載於劉曼麗(主編)，**數學學習領域典範教學示例彙編(三)**(頁209-238)。屏東：國立屏東教育大學。
6. 呂玉琴、李源順、劉曼麗、吳毓瑩(2009)。**國小分數與小數的教學、學習與評量**(NSC科教叢書019)。台北：五南。ISBN: 978-957-11-5563-0
7. 呂玉琴、李源順、劉曼麗(2009)。緒論。**國小分數與小數的教學、學習與評量**，(頁1-44)。台北：五南。
8. 劉曼麗(2009)。小數的教與學。**國小分數與小數的教學、學習與評量**，(頁257-362)。台北：五南。
9. 劉曼麗(主編)(2014)。**國小分數與小數補救教學模組 中年級分數補救教材(教師版)**。屏東：國立屏東教育大學。
10. 劉曼麗(主編)(2014)。**國小分數與小數補救教學模組 中年級分數補救教材(學生版)**。屏東：國立屏東教育大學。
11. 劉曼麗(主編)(2014)。**國小分數與小數補救教學模組 中年級小數補救教材(教師版)**。屏東：國立屏東教育大學。
12. 劉曼麗(主編)(2014)。**國小分數與小數補救教學模組 中年級小數補救教材(學生版)**。屏東：國立屏東教育大學。
13. 劉曼麗(主編)(2014)。**國小分數與小數補救教學模組 高年級分數補救教材(教師版)**。屏東：國立屏東教育大學。
14. 劉曼麗(主編)(2014)。**國小分數與小數補救教學模組 高年級分數補救教材(學生版)**。屏東：國立屏東教育大學。
15. 劉曼麗(主編)(2014)。**國小分數與小數補救教學模組 高年級小數補救教材(教師版)**。屏東：國立屏東教育大學。
16. 劉曼麗(主編)(2014)。**國小分數與小數補救教學模組 高年級小數補救教材(學生版)**。屏東：國立屏東教育大學。

四、技術報告及其他

1. 劉曼麗(2009)。**提升國小(職前)教師數學教學知識之研究-從增進數學教學問題背後的數學知識觀點切入(2/3)**。國科會專題計畫成果報告。(NSC 97-2521-S-153-001)
2. 劉曼麗(2010)。**提升國小(職前)教師數學教學知識之研究-從增進數學教學問**

- 題背後的數學知識觀點切入 (3/3)。國科會專題計畫成果報告。(NSC 98-2521-S-153-001)
3. 劉曼麗(2011)。國小分數與小數補救教學模組的開發與應用 (1/3)。國科會專題計畫成果報告。(NSC 99-2511-S-153-012-MY3)
 4. 劉曼麗(2012)。國小分數與小數補救教學模組的開發與應用 (2/3)。國科會專題計畫成果報告。(NSC 99-2511-S-153-012-MY3)
 5. 劉曼麗(2013)。國小分數與小數補救教學模組的開發與應用 (3/3)。國科會專題計畫成果報告。(NSC 99-2511-S-153-012-MY3)
 6. 劉曼麗(2014)。師培者協助國小教師提升數學學習弱勢學生數學學習的教師專業成長之研究 (1/3)。科技部專題計畫成果報告。(NSC 102-2511-S-153-005-MY3)