

王靜如教授學術研究表現列表

一、期刊論文

A. 國際期刊論文

1. Wang, J.-R*., Chen, S.-F. (2014) Development and validation of an on-line dynamic assessment for raising students' comprehension of science text. *International Journal of Science and Mathematics Education*. (SSCI).
2. Lin, S.W., Yu Liu, Y. Chen, S.-F., Wang, J.-R., Kao, H.-L. (2014). Development of a computer-based measure of listening comprehension of science talk. *International Journal of Science and Mathematics Education*. (SSCI).
3. Wang, J.-R*., Chen, S.-F. (2014). Exploring Mediating Effect of Metacognitive Awareness on Comprehension of Science Texts through Structural Equation Modeling Analysis. *Journal of Research in Science Teaching*, 51 (2), 175-191.(SSCI)
4. Wang, J.-R*., Chen, S.-F., Fan, I., Chou, C.-T., (2014). Comparison of Taiwanese and Canadian Students' Metacognitive Awareness of Science Reading, Text, and Strategies. *International Journal of Science Education*, 36 (4), 693-713. (SSCI)
5. Wang, J.-R., Chen, S.-F., Tsay, R.-F., Chou, C.-T., Lin, S.-W., & Kao, H.-L. (2012). Developing a test for assessing elementary students' comprehension of science texts. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 10(4), 955-973. (NSC 96-2511-S-153-006-MY3) (SSCI)
6. Hsu, K.-C, **Wang, J.-R.** (2012). An elementary school teacher's reflection on implementing constructivist instruction in science classroom. *Us- China Education Review B*, 2(1), 63-67. (NSC97-2511-S-153-003-MY3)
7. Wang, J. -R., Huang, B. -Y., Tsay, R. -F., Lee, K. -P., Lin S. -W., Kao, H. -L.(2011) . A Meta-analysis of Inquiry-based Instruction on Student Learning Outcomes in Taiwan. *The Asia-Pacific Education Researcher*,20(3), 547-555. (SSCI) (NSC97-2511-S-153-003-MY3) (SSCI)
8. Wang, J. -R., Chen, S. -F., Tsay, R. -F., Chou C. -T., Lin, S. -W., Kao, H. -L. (2011). Development of an instrument for assessing elementary school students' written expression on science. *The Asia-Pacific Education Researcher*,20(2), 278-292. (SSCI) (NSC 96-2511-S-153-006-MY3) (SSCI)
9. Wang, J.-R., Wang, Y.-C., Tai, H.-J., & Chen, W.-J. (2010). Investigating the effectiveness of inquiry-based instruction on students with different prior knowledge and reading abilities. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 8(5), 801-820. (SSCI) (NSC 96-2511-S-153-006-MY3)
10. Wang, J.-R., Kao, H.-L., & Lin, S.-W. (2010). Preservice teachers' initial conceptions about assessment of science learning: The coherence with their views of learning science. *Teaching and Teacher Education*, 26(3), 522-529. (SSCI) (NSC

93-2511-S-153-007)

11. Wang, J.-R., & Lin, S.-W. (2009). Evaluating elementary and secondary school science learning environments in Taiwan. *International Journal of Science Education, 31*(7), 853-872. (SSCI) (NSC 93-2511-S-153-007)

B. 國內期刊論文

1. 王靜如、周錦婷 (2008)。國小教師科學教學基準系列報導 (六)：教學與學習。 *屏東教大科學教育*, 27, 35-49。 (NSC95-2522-S-153-001、NSC95-2522-S-153-002)
2. 王郁昭、王靜如 (2007)。故事融入自然科教學模式之探討。 *教育資料與研究雙月刊*, 76, 61-70。
3. 王靜如、蔡瑞芬 (2007)。國小教師科學教學基準系列報導 (五)：課程。 *屏東教大科學教育*, 26, 51-61。 (NSC 93-2522-S-153-002)
4. 王靜如、蔡瑞芬 (2007)。國小教師科學教學基準系列報導 (四)：班級經營。 *屏東教大科學教育*, 25, 66-72。 (NSC 93-2522-S-153-001、NSC 93-2522-S-153-002)
5. 王靜如、周金燕、蔡瑞芬 (2006)。國小教師科學教學基準系列報導 (三)：科學知識。 *屏東教大科學教育*, 24, 21-28。 (NSC 93-2522-S-153-001、NSC 93-2522-S-153-002)
6. 王靜如、周金燕、蔡瑞芬 (2006)。國小教師科學教學基準系列報導 (二)：科學本質與科學探究。 *屏東教大科學教育*, 23, 3-17。 (NSC 93-2522-S-153-001、NSC 93-2522-S-153-002)
7. 王靜如、周金燕、蔡瑞芬 (2005)。國小教師科學教學基準系列報導 (一)：科學教學之基本理念。 *屏東教大科學教育*, 22, 3-14。 (NSC 93-2522-S-153-001、NSC 93-2522-S-153-002)
8. 王靜如 (2003)。科學本質教學與教學知能。 *屏師科學教育*, 17, 3-11。 (NSC 92-2511-S-153-008)
9. 許國忠、王靜如 (2003)。科學本質教學初探。 *科學教育研究與發展季刊*, 33, 15-29。 (NSC 92-2511-S-153-008)
10. 王靜如 (2002)。科學思維與科學教學。 *屏師科學教育*, 16, 2-17。
11. 王靜如 (2001)。科學本質與建構主義。 *屏師科學教育*, 14, 3-9。
12. 王靜如 (2001)。小學教師科學本質概念及教學之研究。 *科學教育學刊*, 9(2), 197-217。
13. 王靜如、張靜儀 (2001)。教師科學本質觀、教學信念與教學實務之研究。 *屏東師院學報*, 14, 859-898。
14. 王靜如 (2000)。國小教師教學改變之研究。 *屏東師院學報*, 13, 281-316。
15. 楊明達、王靜如 (2000)。兒童雲和雨概念。 *課程與教學季刊*, 3(3), 137-154。 (TSSCI)
16. 王靜如 (1999)。美國國家科學教育標準有關科學教學的探究。 *屏師科學教育*,

二、研討會論文

A. 國際學術研討會

1. Wang (2014, October31-November 01). Assessment of elementary and Middle School Teachers' Knowledge of Teaching Reading in Science. 2014 Annual Conference of Taiwan Education Research Association. National Sun Yat-sen University, Kaohsiung, Taiwan.
2. Wang (2014, July 1-4). Development and validation of an on-line dynamic assessment for raising students' Comprehension of science text. Melbourn., Australia:
3. Lin, S.-W., Liu, Y., Wang, J.-R. (2013, December 12-14) Effects of a diagnostic teaching system on elementary students' science oral language comprehension. 2013 29th ASET Annual International Conference. Changhua, Taiwan
4. Wang, J.-R., Liu, S. -W. (2013, July 4-6). Mediating effect of metacognitive awareness on comprehension of science texts through structural equation modeling analysis. 2013 International Conference of East-Asian Association for Science Education, Hong Kong. (NSC99-2511-S-153-006-MY3)
5. Wang, Y.-C., Wang, J.-R., Hung J.-F. (2013, July 4-6). An exploration of reading assessment's effects on students' science reading comprehension. 2013 International Conference of East-Asian Association for Science Education, Hong Kong. (NSC99-2511-S-153-006-MY3)
6. Hsu, K.-C., Tsu, C.-L., Wang, J.-R. (2013, July 4-6)The impacts of online dynamic assessment on five graders' comprehension on science text. 2013 International Conference of East-Asian Association for Science Education, Hong Kong. (NSC99-2511-S-153-006-MY3)
7. Chou, Y.-J., Wang, J.-R. (2013, July 4-6). A study of online dynamic assessment—the effects of online dynamic assessment on seventh-grader' science reading comprehension. 2013 International Conference of East-Asian Association for Science Education, Hong Kong. (NSC99-2511-S-153-006-MY3)
8. Wang, J.-R. (2012, November 26-28). Designing and Validating an On-line Dynamic Assessment for Improving Reading Comprehension on Science. ICCE 2012 Workshop on the Application of Innovative Educational Technologies in STEM education, Singapore. (NSC99-2511-S-153-006-MY3)
9. Wang, J.-R., Chou, Y.-J. (2012, November 26-28). Research Framework of Online Dynamic Assessment on the Science Reading Comprehension of Sixth and Seventh Grade Students. ICCE 2012 Workshop on the Application of Innovative Educational Technologies in STEM education, Singapore.

- (NSC99-2511-S-153-006-MY3)
10. Chiang, J.-C., Wang, J.-R. (2012, November 26-28). Research Framework of the Impact of Online Dynamic Assessment on Science Reading Comprehension of Students in a Remote Mountain Region. ICCE 2012 Workshop on the Application of Innovative Educational Technologies in STEM education , Singapore.
(NSC99-2511-S-153-006-MY3)
 11. Wang, J. -R., Lin, S. -W.(2012, May 28-June 1). *Pilot Study of Using Formative Assessment E-Learning Environment for Science Reading Comprehension*. The Global Chinese Conference on Computers in Education (GCCCE), Kenting, Taiwan.
(NSC99-2511-S-153-006-MY3)
 12. Wang, J. -R., Chen, S. -F., Liu, S. -N., Chen, Y. -L., Lin, S. -W.(2011, June 3-4). *Verification of the Index of Science Reading Awareness with Taiwanese Students*. Paper presented at the Science Language and E-learning Conference. National Pingtung University of Education, Pingtung City, Taiwan.
(NSC99-2511-S-153-006-MY3)
 13. Wang, J.-R., Chen, S. -F., Lin, S.-W., Kao, H.-L.(2011, Sep 5-9). *Developing a Test for Assessing Elementary School Students' Comprehension of Scientific Texts*. Paper presented at the European Science Education Research Association (ESERA 2011), Lyon, France. (NSC96-2511-S-153-006-MY3)
 14. Wang, J.-R. , Lin, S.-W., Kao, H.-L. (2011, April 3-6). *The Effects and Moderators of Inquiry-Based Instruction in Taiwan - A Meta-Analysis*. Paper presented at the National Association for Research in Science Teaching (NARST), Orlando, FL.
(NSC97-2511-S-153-003-MY3)
 15. Tai, H.-J., Wang, J.-R. (2011, April 3-6). *A Story About How A Novice Science Teacher Became An Expert Science Teacher In Taiwan*. The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Orlando, FL.
(NSC97-2511-S-153-003-MY3)
 16. Hsu, K.-C, Wang, J.-R. (2011, April 3-6). *An elementary school teacher's reflection on implementing constructivist instruction in science classroom*. The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Orlando, FL.
(NSC97-2511-S-153-003-MY3)
 17. Lin, S.-W., Liu, Y., Chen, S. -F, Wang, J.-R, Kao, H.-L. (2010, Dec 20-21). *Development of an instrument for measuring elementary students' science oral expression*. Paper presented at the Global Chinese Conference on Science Education 2010 (GCCSE2010), The Hong Kong Institute of Education, Hong Kong.(NSC96-2511-S-153-005-MY3)
 18. Wang, J.-R., Huang, B.-Y., Tsay, R.-F., Lee, K.-P., Lin, S.-W., & Kao, H.-L. (2010, Dec 20-21). *Meta-analysis of effects of inquiry teaching on student learning outcomes in science in Taiwan*. Paper presented at the Global Chinese Conference

- on Science Education 2010 (GCCSE2010), The Hong Kong Institute of Education, Hong Kong. (NSC97-2511-S-153-003-MY3)
19. Lin, S.-W., Wang, J.-R., Liu, M.-L., Feng, Y.-Y. (2010, Dec 15-17). *Effectiveness of a standard-based curriculum for pre-service elementary teachers in mathematics and Science*. Paper presented at the 2nd East Asian International Conference on Teacher Education Research, Hong Kong.
 20. 王靜如(2010, Sep 9-10)。國小科學教學專業指標的發展。大陸-台灣科學教育學術研討會。大陸：上海。
 21. 林曉雯、王靜如、劉曼麗、馮雅筠(2010, Sep 9-10)。基準本位的國小數理師資培育。大陸-台灣科學教育學術研討會。大陸：上海。
 22. Lin, S.-W., Tsai, K.-F., Wang, J.-R., Liu, M.-L., & Fong, Y.-Y. (2010, April 24-25). *Effectiveness of standard-based curriculum of a master programs for in-service elementary teachers for teaching gifted students in mathematics and science*. Paper presented at the International Conference on Mathematics and Science Gifted Education and Teacher Education, National Changhua University of Education, Changhua City, Taiwan.
 23. Wang, J.-R., Tsay, R.-F., Chou, C.-T., Chen, S.-F., Lin, S.-W., & Kao, H.-L. (2010, January 19-22). *Development of an instrument to examine basic scientific literacy on reading science texts*. Paper presented at the 6th International Conference on Science, Mathematics, and Technology Education, Hualien City, Taiwan. (NSC 96-2511-S-153-006-MY3)
 24. Lin, S.-W., Wang, J.-R., Kao, H.-L., & Chen, S.-F. (2010, January 19-22). *Development of a science listening comprehension instrument for elementary students*. Paper presented at the 6th International Conference on Science, Mathematics, and Technology Education, Hualien City, Taiwan.
 25. Wang, J.-R., Lin, S.-W., Kao, H.-L., & Chen, S.-F. (2009, October 21-24). *Development of an instrument for assessing elementary students' scientific literacy on writing task*. Paper presented at the International Conference of East-Asian Science Education, National Taipei University of Education, Taipei City, Taiwan. (NSC 96-2511-S-153-006-MY3)
 26. Lin, S.-W., Wang, J.-R., Kao, H.-L., & Chen, S.-F. (2009, October 21-24). *Development of an instrument for measuring elementary students' listening comprehension on science*. Paper presented at the International Conference of East-Asian Science Education, National Taipei University of Education, Taipei City, Taiwan.
 27. Kao, H.-L., Su, M.-C., & Wang, J.-R. (2009, October 21-24). *A study of investigating students' abilities of doing science inquiry for primary schools*. Paper presented at the International Conference of East-Asian Science Education, National Taipei University of Education, Taipei City, Taiwan.

28. Chen, S.-F., & Wang, J.-R. (2009, October 21-24). *Relationship of students' basic science literacy: An empirical exploration of learning behavior learning motivation, technology using and extra-curriculum activities*. Paper presented at the International Conference of East-Asian Science Education, National Taipei University of Education, Taipei City, Taiwan.
29. Wang, J.-R., Wang, Y.-C., Tai, H.-J., & Chen, W.-J. (2009, May 25-29). *Investigating the effectiveness of inquiry? based instruction on the students with different prior knowledge and language abilities*. Paper presented at the 33rd Annual Pacific Circle Consortium Conference, National Taiwan Normal University, Taipei City, Taiwan. (NSC 96-2511-S-153-006-MY3)
30. Wang, J.-R., Lin, S.-W., Kao, H.-L., & Chen, S.-F. (2009, March 9-11). *Development of an instrument for assessing elementary students' scientific literacy on reading science text*. Paper presented at the International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain. (NSC 96-2511-S-153-006-MY3)
31. Lin, S.-W., & Wang, J.-R. (2009, March 9-11). *Mentor's reflection during the internship for elementary science teaching*. Paper presented at the International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain.

B. 國內研討會論文

1. 陳新豐、方金雅、王靜如、林曉雯 (2012, June 1)。不同試題表徵下之科學語言閱讀理解測驗之發展。第一屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會，國立高雄師範大學。
2. 陳新豐、方金雅、王靜如、林曉雯 (2012, June 1)。影響國小學童科學語言成就因素之跨群組研究。第一屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會，國立高雄師範大學。
3. 李嘉齡、王靜如 (2011, June 15-17)。「我們」的自然課—國小科學教師專業成長之敘事分析。2011年兩岸三地科學教育暨師資培育學術研討會，國立彰化師範大學。
4. 呂明娟、戴信容、王靜如 (2011, June 15-17)。國小二年級磁鐵教學的行動研究。2011年兩岸三地科學教育暨師資培育學術研討會，國立彰化師範大學。
5. 沈冠名、江瑞娟、王靜如 (2011, June 15-17)。運用探究教學提升國小低年級學生科學過程技能之行動研究。2011年兩岸三地科學教育暨師資培育學術研討會，國立彰化師範大學。
6. 林曉雯、蔡桂芳、王靜如、劉曼麗、馮雅筠 (2011, June 15-17)。「國小數理教師在職進修特教資優教學碩士班」學習成效：在職進修教師之觀點。2011年兩岸三地科學教育暨師資培育學術研討會，國立彰化師範大學。
7. 邱志江、王靜如(2010, Dec 10-12)。國小學童辨識科學文本主題之研究。第二十六屆中華民國科學教育學術研討會，國立東華大學。
8. 夏憶馨、王靜如(2010, Dec 10-12)。國小六年級學生閱讀探索之研究。第二十六屆中華民國科學教育學術研討會，國立東華大學。
9. 陳雅玲、王靜如(2010, Dec 10-12)。家庭因素對國小高年級學童科學閱讀理解能力之影響。第二十六屆中華民國科學教育學術研討會，國立東華大學。

10. 蔡貞莉、王靜如(2010, Dec 10-12)。科學文本閱讀融入國小自然科學教學學習成效之研究。第二十六屆中華民國科學教育學術研討會，國立東華大學。
11. 許國忠、蔡貞莉、顏淑娟、陳美雯、祖莊琄、郭月婷、王靜如(2010, July 17)。國小科學教學專業成長—閱讀融入科學課程協同發展方式。以學習者為中心之數理教師專業成長研討會，屏東市：國立屏東教育大學。
12. 溫在成、歐陽秀珠、羅芸慧、王中霏、李美靜、楊碧枝、廖萬城、王靜如(2010, July 17)。國小科學教師專業成長—自然領域探究教學。以學習者為中心之數理教師專業成長研討會，屏東市：國立屏東教育大學。
13. 王聖元、李國平、簡文偉、魏玉娟、王靜如(2010, July 17)。國小科學教學專業成長—一位科學教師以探究教學融入科學課程協同發展歷程。以學習者為中心之數理教師專業成長研討會，屏東市：國立屏東教育大學。
14. 江瑞娟、靳璽璉、沈冠名、王靜如(2010, July 17)。一個自然老師的震撼—從偏遠山區的單打獨鬥到學術的專業社群。以學習者為中心之數理教師專業成長研討會，屏東市：國立屏東教育大學。
15. 戴信容、陳美雪、王靜如(2010, July 17)。一位國小低年級教師在科學專業社群教師協同發展模式中專業成長情形之研究。以學習者為中心之數理教師專業成長研討會，屏東市：國立屏東教育大學。
16. 李嘉齡、許明珠、陳佩屏、王照仁、王靜如(2010, July 17)。教師學習社群的建構—透過探究教學協同發展課程之歷程促進國小自然教學的專業成長。以學習者為中心之數理教師專業成長研討會，屏東市：國立屏東教育大學。
17. 郭月婷、高慧蓮、王靜如、林曉雯、蘇明洲(2009, December 18-19)。國小自然與生活科技領域習作評量分析研究。中華民國第二十五屆科學教育學術研討會，台北市：國立臺灣師範大學。(NSC 97-2511-S-153-003-MY3)
18. 王靜如、李國平、蔡瑞芬(2009, March 29)。探究教學對國小學生學習成就之後設分析。促進國小教師科學教學專業成長工作坊，屏東市：國立屏東教育大學。(NSC 97-2511-S-153-003-MY3)

三、專書

1. 王靜如(2010)。國小科學探索與概念理解的教學與評量。屏東市：王靜如。(ISBN: 978-957-41-7569-7)
2. 林曉雯、王靜如、李文德、高慧蓮(2010)。國小自然與生活科技學習領域教學範例。屏東市：林曉雯 (ISBN: 978-957-41-7150-7)。
3. 王靜如(2009)。國小科學教學專業指標。高雄市：王靜如。(ISBN: 978-957-41-6461-5) (NSC 93-2522-S-153-002、NSC 94-2522-S-153-002、NSC 95-2522-S-153-002)
4. 王靜如(2008)。傳達科學本質之理論與教學實例。屏東市：屏東教育大學。(國科會科教處應用推廣計畫編著，經學術審查通過推薦出版，並授權使用「NSC 科教叢書 005」標章)(ISBN: 978-986-01-3647-0) (NSC 90-2511-S-153-002、NSC 91-2511-S-153-002、NSC 92-2511-S-153-008、NSC 92-2511-S-153-018)

四、技術報告及其他

1. 王靜如(2011)。國小科學語言理解診斷教學研究：總計畫(2/3)。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告(計畫編號：NSC99-2511-S-153-005-MY3)。
2. 王靜如(2011)。國小科學語言理解診斷教學研究-子計畫一：國小科學閱讀理解診斷教學研究(2/3)。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告(計畫編號：NSC99-2511-S-153-006-MY3)
3. 王靜如(2011)。區塊研究：以學習者為中心的中小學數理教師專業成長之研究--國小科學教師專業成長之研究(3/3)。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告(計畫編號：NSC 97-2511-S-153-003-MY3)。
4. 王靜如(2010)。國小科學語言理解診斷教學研究：總計畫(1/3)。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告(計畫編號：NSC99-2511-S-153-005-MY3)。
5. 王靜如(2010)。國小科學語言理解診斷教學研究-子計畫一：國小科學閱讀理解診斷教學研究(1/3)。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告(計畫編號：NSC99-2511-S-153-006-MY3)
6. 王靜如(2010)。區塊研究：以學習者為中心的中小學數理教師專業成長之研究--國小科學教師專業成長之研究(2/3)。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告(計畫編號：NSC 97-2511-S-153-003-MY3)。
7. 王靜如(2010)。學童基本科學素養能力之研究：總計畫(3/3)。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告(計畫編號：NSC 96-2511-S-153-005-MY3)。
8. 王靜如(2010)。學童基本科學素養能力之研究-子計畫二：學童科學讀寫能力之研究(2/3)。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告(計畫編號：NSC 96-2511-S-153-006-MY3)。
9. 王靜如(2009)。區塊研究：以學習者為中心的中小學數理教師專業成長之研究--國小科學教師專業成長之研究(1/3)。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告(計畫編號：NSC 97-2511-S-153-003-MY3)。
10. 王靜如(2009)。學童基本科學素養能力之研究：總計畫(2/3)。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告(計畫編號：NSC 96-2511-S-153-005-MY3)。
11. 王靜如(2009)。學童基本科學素養能力之研究-子計畫二：學童科學讀寫能力之研究(2/3)。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告(計畫編號：NSC 96-2511-S-153-006-MY3)。

五、獲獎及榮譽

1. 行政院國家科學委員會 101 年補助特殊優秀人才獎勵(臺會綜二字第 101005007007 號)
2. 第二十五屆中華民國科學教育學會理事。
3. 行政院國家科學委員會 100 年補助特殊優秀人才獎勵(臺會綜二字第 1000057013A 號)。

4. 行政院國家科學委員會 99 年補助特殊優秀人才獎勵（臺會綜二字第 0990060971 號）。
5. 第二十一屆中華民國科學教育學會理事。
6. 第二十屆中華民國科學教育學會理事。
7. 2007 年國立屏東教育大學傑出教師。