

目 錄

國立屏東教育大學碩士班研究生共同修課業要點.....	1
國立屏東教育大學數理教育研究所科學教育碩士班課程總綱與修業規定.....	5
國立屏東教育大學數理教育研究所科學教育碩士班課程.....	6
國立屏東教育大學數理教育研究所數學教育碩士班課程總綱與修業規定.....	9
國立屏東教育大學數理教育研究所數學教育碩士班課程.....	10
國立屏東教育大學數理教育研究所研究生參與學術活動實施要點.....	12
數理教育研究所專任師資簡介.....	13
國立屏東教育大學數理教育研究所學生基本資料表.....	14
國立屏東教育大學數理教育研究所聘請論文指導教授申請書.....	15
國立屏東教育大學數理教育研究所研究生論文研究計畫發表申請單.....	16
國立屏東教育大學數理教育研究所研究生論文口試申請單.....	17
國立屏東教育大學數理教育研究所研究生論文口試委員推薦書.....	18
數理教育研究所歷屆研究生碩士論文資料.....	19

國立屏東教育大學碩士班研究生共同修業要點

91.05.01 學年度第二學期第三次教務會議通過

92.02.13 九十一學年度第二學期第一次臨時教務會議修正

93.01.14 九十二學年度第一學期第三次教務會議修正

93.03.26 九十二學年度第二學期第二次教務會議修正

93.06.10 九十二學年度第二學期第四次教務會議修正

93.11.18 九十三學年度第一學期第二次教務會議修正

94.06.02 九十三學年度第二學期第三次教務會議修正

95.1.11.94 學年度第 1 學期第 3 次教務會議修正通過

95.4.13.94 學年度第 2 學期第 3 次教務會議修正通過

96.6.14 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過

97.02.21-96 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修正第二點、第四點、第五點、第六點、第七點

一、本校為維持碩士班研究生修業之品質，以及修業上有共同之規範，特訂定碩士班研究生共同修業要點(以下簡稱本要點)。

二、日間研究所碩士班研究生所修學分總數除理學院不得少於 24 學分外，其餘學院不得少於 32 學分，另加論文必修 6 學分，在論文口試通過後方得畢業。
在職進修碩士班研究生至少修滿三十二學分，另加論文必修 6 學分，再經論文口試通過後方得畢業。

三、以同等學力報考錄取者，得加修各系所規定之相關先修課程，先修科目由各系所核定之。

四、研究生須依照下列之規定辦理選課：

(一)日間研究所碩士班一般生每學期最多修 12.5 學分(論文外加)，在職生每學期最多修 9.5 學分；一般生或在職生每學期修讀最低學分下限則由各系所自訂。各系所得依一般生個人情況，於輔導選課時裁定其為非全時生，非全時生其選課修業限制比照在職生。如成績優異者經系所主管同意後得加修一科。

在職進修碩士班一年級每學期最少修習 5 學分，最多修習 9.5 學分；二年級以上每學期最多修習 9.5 學分。

前項成績優異係指前一學期成績總平均超過九十(含)分以上，且不包括下修大學部或選修教育學程、多元專長學程之科目為原則，另所申請超修之科目亦應以本所(碩士班)之課程為限，不得申請超修教育學程、多元專長學程科目。

日間研究所碩士班加修教育學程、多元專長學程者，每學期所選教育學程、多元專長學程之課程合計至多六學分；且此類選修學分，亦須內含於每學期修課最高學分上限。惟如尚餘四學分即可修畢該研究所規定應修學分數者，則不受每學期所選教育學程、多元專長學程之課程合計至多六學分之限制。

- (二)除「獨立研究」、「專題研究」與「論文」外，任何一科至少3人選修，始得開課。
- (三)「獨立研究」或「專題研究」一科為共同選修課程之一，提供給研二以上研究生修習，一學期1學分，超過2學分時，仍以2學分累計畢業學分。選修者須於規定日期之前提出申請，說明選修獨立研究的需要性、研究內容大綱與預期成果等，由論文指導教授或系所主管推薦任課教師，並經系所務會議審查通過後，始得開課。學期結束時，修習者須提出研究成果報告交由任課教師評定成績後，將成果報告分送論文指導教授及系所辦公室存查。
- (四)「論文」一科日間研究所碩士班自二年級上學期起選修，在職進修碩士班自二年級下學期起選修(暑期碩士班自第三年暑期起)，一學期3學分3小時，由研究生自選研究題目，向系所提出研究計畫大綱，並聯絡系所主管商請相關專長教授指導撰寫研究計畫。本科目須修習二個學期。
在職進修碩士班在學修業年限最少三學年者，應自三年級上學期起始得選修論文3學分，至修滿6學分為止。
- (五)同等學力入學之研究生補修學分或其他研究生得依其個人之需要到大學部修習與主修組別有關之課程，其成績均列入研究所學期成績及畢業成績之計算，但不計列於畢業學分數。
- (六)各系所研究生經雙方主管同意後得跨系所(日間班)選修與主修領域相關之科目，至多8學分。
- (七)依照本校學分抵免辦法辦理學分抵免事宜，至多8學分。
- (八)為提升學術研究能力，在寒、暑假時，依研究生研究會之意願辦理各種短期研習課程，並依課程時數收費，不計學分。

五、依下列規定辦理論文指導教授之遴聘：

- (一)論文指導教授之聘請與更換，依研究生的志願與教授之專長，填具申請書後由系所主管聯絡決定之。
- (二)論文指導教授之職責在指導研究生撰寫論文計畫、論文及學業等相關事宜。
- (三)指導教授之遴聘以本校助理教授以上之教師，以及至多同時指導八位研究生為原則。
- (四)日間研究所碩士班研究生於一年級第二學期結束前，在職進修碩士班自二年級第一學期結束前(暑期碩士班自第二年暑期結束前)提出遴聘指導教授之申請。

- (五)指導教授聘定後，指導學生擬定論文研究計畫。有必要時，得推薦遴聘協同指導教授共同指導研究生。

六、依下列規定辦理論文研究計畫口試：

- (一)研究生修滿規定畢業學分中之 60%以上，才能提出論文研究計畫口試之申請，但如有特殊學術成就者，由指導教授推薦，經論文計畫審查委員審查通過後，不在此限。
- (二)論文計畫口試委員為二至三人，指導教授(協同指導教授)為當然委員，另一人由校內助理教授以上之教師擔任之，並得視需要聘請校外委員一人，若聘請之校外委員無法出席，論文計畫得以書面審查為之。口試委員名單由指導教授加倍推薦，經系所主管與指導教授協商暨審查後，陳請校長核定之。
- (三)各學年度論文研究計畫口試截止日期：上學期為一月三十一日，下學期為七月三十一日，逾期者視為該學期未通過。
- (四)論文研究計畫口試須全體委員出席始得進行考試。成績以七十分為及格，一百分為滿分，並以全體委員評定分數平均決定之。但有二分之一以上委員評定不及格，以不及格論，評定以一次為限。不及格時，三個月後得再提出口試申請。

七、依下列規定辦理論文口試與畢業：

- (一)研究生於論文研究計畫口試通過日起，在四個月後經指導教授同意及系所主管審查核定，始得舉行口試，並應於口試日期前二十一天提出申請。
- (二)論文口試委員至少三人，除論文研究計畫口試委員外，應有校外委員一人，其聘請程序依照研究計畫口試方式辦理。
- (三)論文口試成績之評定與論文研究計畫口試同。論文口試不及格而依規定仍可繼續修業者，得重考一次。重考一次不及格者，應予退學。
- (四)研究生應於口試前二十一天，將論文分送各口試委員及系所辦公室各一份，並於規定時間內完成論文口試。未依規定時限舉行論文口試，視為該學期未畢業。
- (五)指導教授於學生論文口試完畢後，於當日將口試委員會議紀錄、評分表等送交系所辦公室。
- (六)各學年度論文口試截止日期：上學期為一月三十一日，下學期為七月三十一日，逾期者視為該學期未通過。
- (七)通過論文口試後，應遵照口試委員會之意見將論文修正，經指導教授審核後依規定本數印製，連同中、英文摘要及論文電子檔送交系所辦公室。
- (八)修滿規定之學分與通過論文口試之研究生得申請畢業，其最後離校日期上學期為二月底、下學期為八月底。逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業。

(九)日間研究所碩士班在職生(非全時生)至少須修業滿四個學期，在職進修碩士班研究生至少需在學修業二年六個月或五個學期（暑期班研究生至少需在學修業 4 個暑期）後，方得申請畢業。惟因符合第四點第一款成績優異規定而提前修完應修畢業學分，經系所審核同意，得提前申請畢業。在職進修碩士班研究生得視課程需要延長其最低修業年限為一年，休學期間不列入修業年限。

八、論文指導教授、論文計畫發表審查委員及口試委員與研究生之間有利害關係時，應予迴避。

九、本要點經教務會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。

本規章負責單位：教務處註冊組

國立屏東教育大學數理教育研究所科學教育碩士班

課程總綱與修業規定

經本校 97.6.19 96 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過

一、課程目標

- (一) 培育學生科學教育及傳播素養。
- (二) 培育學生科學教育研究方法素養。
- (三) 培育學生科學素養。

二、課程結構與應修學分

- (一) 本班所有研究生必須修滿 36 學分，包括：
 - 1. 必修課程：至少 9 學分。
 - 2. 領域選修課程：至少 25 學分。
 - (1) 科學教育及大眾科學傳播領域：至少選修 10 學分。
 - (2) 研究方法領域：至少選修 6 學分。
 - (3) 自然科學領域：至少選修 6 學分。
 - (4) 自由選修：3 學分（可由數學教育碩士班至多課程中的各領域中選修 3 學分，或由本校其他研究所選修相關之科目 3 學分，但須經本所同意）。
- (二) 論文（必修 6 學分）不計入畢業學分數內。

三、分班選修

本所研究生必須依照入學考試錄取之班別修習課程，所選之班別應具該班學經歷背景，否則依下列規定加修學分：

- (一) 同等學力者，應加修相關課程 4 學分。
- (二) 非主修班別相關科系畢業者，由所長或導師建議加修大學部相關之基礎課程。

四、申請畢業

- (一) 非全時生至少須在學修業二年六個月（五個學期）方得申請畢業。惟因符合成績優異規定而提前修完應修畢業學分，經系所審核同意，得提前申請畢業。
- (二) 本所研究生在學期間，需參與科學教育相關學術論文公開發表或相關學術活動並提出證明者，始得申請碩士論文口試。有關實施辦法另訂之。

國立屏東教育大學數理教育研究所科學教育碩士班課程

開課之年級可視情況彈性調整

共 同 課 程			開課 班別	學分(時數)		說 明
類 別	科目代碼	科 目 名 稱		上學期	下學期	
必修		SEI1001 論文 Thesis	碩 2	3	3	不計入畢業 學分數內
	至少選修 1學分	SEI1002 科學學習心理學研究 Studies on Psychology of Learning Science	碩 1		3(3)	
		SEI1003 科學史哲研究 Studies on History and Philosophy of Science	碩 2	3(3)		
		SEI1004 研究方法 Research Methodology	碩 1		3(3)	
科學教育及大眾科學傳播領域	至少選修 1學分	SEI1101 自然科課程與教學研究 Studies on Science Curriculum and Instruction	碩 1		3(3)	
		SEI1102 科學教育研究 Studies on Science Education	碩 2	3(3)		
		SEI1103 科學概念學習研究 Studies on Science Concepts Learning	碩 1	3(3)		
		SEI1104 自然科教學評量研究 Studies on Science Instructional Assessment	碩 1		3(3)	
		SEI1105 環境教育研究 Studies on Environmental Education	碩 2		3(3)	
		SEI1106 資訊傳播科技與科學教育研究 Studies on Information Communication Technology and Science Education	碩 1		3(3)	
		SEI1107 科學教學輔導研究 Studies on Mentoring Science Teaching	碩 2	3(3)		
		SEI1108 科學理解教學研究 Studies on Teaching Science for Understanding	碩 1	3(3)		
		SEI1109 基本科學素養教學研究 Studies on Teaching Fundamental Science Literacy	碩 1		3(3)	
		SEI1110 科學教師專業發展研究 Studies on Science Teacher Professional Development	碩 2		3(3)	
		SEI1111 科學教學研究 Studies on Science Teaching	碩 1		3(3)	
		SEI1112 科學教育文獻選讀 Paper Readings on Science Education	碩 2	1(1)	1(1)	
		SEI1113 大眾科學教育研究 Studies on Public Science Education	碩 1		3(3)	

		SEI1114	大眾科學課程與設計研究 Studies on Public Science Curriculum and Design	碩 1	3(3)		
		SEI1115	大眾科學傳播研究 Studies on Public Science Communication	碩 2	3(3)		
		SEI1116	數位科學學習研究 Studies on Digital Science Learning	碩 1		3(3)	
		SEI1117	科學傳播法規與倫理研究 Studies on Science Communication Laws and Ethics	碩 2	3(3)		
		SEI1118	科技產品行銷與推廣研究 Studies on Marketing and Extension technology of Product	碩 2		3(3)	
		SEI1119	生態環境解說研究 Studies on Ecological Environment Interpretation	碩 1		3(3)	
		SEI1120	科學博物館研究 Studies on Science Museum	碩 2	3(3)		
		SEI1121	環境永續與生態旅遊研究 Studies on Environment Sustainable and Ecotourism Travel	碩 2		3(3)	
		SEI1122	環境倫理研究 Studies on Environmental Ethics	碩 2		3(3)	
		SEI1123	社區環境教育研究 Studies on Community Environmental Education	碩 2		3(3)	
			其他 others				
	研究方法領域	SEI1201	教育統計學 Educational Statistics	碩 1	3(3)		
		SEI1202	高等教育統計學 Advanced Educational Statistics	碩 1		3(3)	
		SEI1203	質化研究 Qualitative Research	碩 2	3(3)		
		SEI1204	行動研究 Action Research	碩 1		3(3)	
		SEI1205	測驗理論與編製 Test Theory and Design	碩 2	3(3)		
			其他 others				
	自然科學領域	SEI1301	自然科學專論 Topics of Science	碩 1		3(3)	
		SEI1302	生物專題研究 Topic of Biology	碩 1		3(3)	
		SEI1303	物理專題研究 Topic of Physics	碩 2	3(3)		
		SEI1304	化學專題研究 Topic of Chemistry	碩 1		3(3)	
		SEI1305	地球科學專題研究 Topic of Earth Science	碩 1		3(3)	
		SEI1306	環境科學專論 Topics of Environmental Science	碩 2	3(3)		

		SEI1307	大眾科學專題研究 Topic of Public Science	碩 1		3(3)	
		SEI1308	國家公園與保護區研究 Studies on National Park and Sanctuary	碩 2	3(3)		
		SEI1309	環境探索研究 Studies on Environment Exploration	碩 2		3(3)	
			其他 others				
自由選修	至少選修 0學分	可由數學教育碩士班的各領域中選修 3 學分，或由本校其他研究所中選修相關之科目 3 學分（須經本所同意）。					

國立屏東教育大學數理教育研究所數學教育碩士班

課程總綱與修業規定

經本校 97.6.19 96 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過

一、課程目標

- (一) 培養數學教育學術研究人才。
- (二) 培養數學之教學專門人才。

二、課程結構與應修學分

- (一) 本班所有研究生必須修滿 36 學分，包括：
 - 1. 必修課程：至少 9 學分。
 - 2. 領域選修課程：至少 25 學分。
 - (1) 數學教育領域：至少選修 10 學分。
 - (2) 研究方法領域：至少選修 6 學分。
 - (3) 數學學科領域：至少選修 6 學分。
 - (4) 自由選修：3 學分（可由科學教育碩士班至多課程中的各領域中選修 3 學分，或由本校其他研究所選修相關之科目 3 學分，但須經本所同意）。
- (二) 論文（必修 6 學分）不計入畢業學分數內。

三、分班選修

本所研究生必須依照入學考試錄取之班別修習課程，所選之班別應具該班學經歷背景，否則依下列規定加修學分：

- (一) 同等學力者，應加修相關課程 4 學分。
- (二) 非主修班別相關科系畢業者，由所長或導師建議加修大學部相關之基礎課程。

四、申請畢業

- (一) 非全時生至少須在學修業二年六個月（五個學期）方得申請畢業。惟因符合成績優異規定而提前修完應修畢業學分，經系所審核同意，得提前申請畢業。
- (二) 本所研究生在學期間，需參與數理教育相關學術論文公開發表或相關學術活動並提出證明者，始得申請碩士論文口試。有關實施辦法另訂之。

國立屏東教育大學數理教育研究所數學教育碩士班課程

開課年級可視情況彈性調整

共 同 課 程			開課 班別	學分（時數）		說 明
類 別	科目代碼	科 目 名 稱		上學期	下學期	
必修課程		MEI1001 論文 Thesis	碩 2	3	3	不計入畢業學分數內
	必 選 學 分	MEI1002 數學學習心理學研究 Studies on Psychology of Learning Mathematic	碩 1		3(3)	
		MEI1003 數學教育研究 Studies on Mathematics Education	碩 2		3(3)	
		MEI1004 研究方法 Research Methodology	碩 1		3(3)	
數學教育領域	至少選修 10學分	MEI1101 數學教育哲學 The Philosophy of Mathematics Education	碩 1		3(3)	
		MEI1102 數學史研究 Studies on Mathematics History	碩 1	3(3)		
		MEI1103 數學概念發展研究 Studies on Development of Mathematic Concepts	碩 1	3(3)		
		MEI1104 中小學數學教材研究 Studies on Mathematics Content in Elementary School and Middle School	碩 2	3(3)		
		MEI1105 數學科課程與教學研究 Studies on Mathematics Curriculum and Instruction	碩 1		3(3)	
		MEI1106 數學課程設計 Mathematics Curriculum Design	碩 2		3(3)	
		MEI1107 數學教學專論 Topics of Mathematics Teaching	碩 1		3(3)	
		MEI1108 數學評量研究 Studies on Mathematics Assessment	碩 2		3(3)	
		MEI1109 數學教育研究趨勢分析 Analysis of Research Trends on Mathematics Education	碩 2	3(3)		
		MEI1110 數學教育文獻選讀 Paper Readings on Mathematics Education	碩 1	1(1)	1(1)	
		MEI1111 電腦在數學教育上的應用 Computers in Mathematics Education	碩 2	3(3)		
		MEI1112 電腦輔助數學教學 Computer-Aided Mathematics Teaching	碩 1	3(3)		
		MEI1113 資訊教育理論與實務 Information Education Theories and Practices	碩 2	3(3)		

		MEI1114	數學營的規劃與實作 Programming and Practices of Mathematics Camp	碩 2	3(3)		
			其他 others				
研究方法領域	至少選修6學分	MEI1201	教育統計學 Educational Statistics	碩 1	3(3)		
		MEI1202	高等教育統計學 Advanced Educational Statistics	碩 1		3(3)	
		MEI1203	質化研究 Qualitative Research	碩 2	3(3)		
		MEI1204	行動研究 Action Research	碩 1		3(3)	
		MEI1205	測驗理論與編製 Test Theory and Design	碩 2	3(3)		
			其他 others				
數學學科領域	至少選修6學分	MEI1301	基礎數學專論 Topics of Foundations of Mathematics	碩 1	3(3)		非主修數學 科系畢業 者，應加修應 數系所開之 基礎課程(由 所長或導師 擬定)
		MEI1302	數學專題研究 Topics of Mathematics	碩 1	3(3)		
		MEI1303	數論專論 Topics of Number Theory	碩 1	3(3)		
		MEI1304	高等代數 Advanced Algebra	碩 1	3(3)		
		MEI1305	實變數函數論專論 Topics of Real Variables	碩 2		3(3)	
		MEI1406	複變數函數論 Complex Variables	碩 2		3(3)	
		MEI1407	數理統計專論 Topics of Mathematical Statistics	碩 1		3(3)	
		MEI1408	微分方程專論 Topics of Differential Equations	碩 1	3(3)		
		MEI1409	組合數學專論 Topics of Combinatorics	碩 1		3(3)	
		MEI1410	離散數學專論 Topics of Discrete Mathematics	碩 2	3(3)		
			其他 others				
自由選修	至少選修0學分	可由科學教育碩士班的各領域中選修 3 學分，或由本校其他研究所中選修相關之科目 3 學分（須經本所同意）。					

國立屏東教育大學數理教育研究所

研究生參與學術活動實施要點

經本所 91.09.18 九十一學年度第一次所務會議通過

- 一、為營造數理教育研究所（以下簡稱本所）研究生學術風氣，提昇學術研究水準，鼓勵研究生參與學術活動，特訂定本要點。
- 二、本項參與學術活動包括數理教育之學術論著發表和參與數理教育相關之學術研討會或研習會。
- 三、本所研究生學術論著需於在學期間，在本所認定之期刊雜誌刊登或專題討論課程等公開場合發表，始得給予計點。
- 四、於其他公開場合發表之學術論著，內容應以專攻領域之研究心得或實驗結果為主，並經指導教授同意。
- 五、有關數理教育公開發表之學術論著，每篇至少須 3000 字以上。
- 六、本所認定之數理教育相關期刊雜誌，包括：國外 SE、JRST 等著名期刊、各大專院校之學報、科學教育學刊、科學教育研究與發展季刊（專刊）、屏教大科學教育、以及其他數理教育相關之期刊等。
- 七、公開發表論著給分標準：
 - （一）國際著名數理教育相關期刊，每篇給 5 點。
 - （二）國內科學教育學刊，每篇給 4 點。
 - （三）國際數理教育相關學術研討會，每篇給 2.5 點。
 - （四）國內各大專院校學報，每篇給 2.5 點。
 - （五）國內數理教育相關期刊，每篇給 1 點。
 - （六）國內數理教育相關研討會發表論文，每篇給 1 點。
- 八、發表論著給分標準中，立著作者若與指導教授共同發表仍給全分，若研究生二人以上合著者，則第一作者給點數二分之一，第二作者以後均給點數四分之一。
- 九、出席參與學術研討會或研習會，但不發表論著者，一次給 0.25 點。
- 十、本所研究生參與學術活動採積點制，其中至少要有公開發表論著一篇，積分滿 2 點（含）為及格，並提出證明者，始得申請碩士論文口試。
- 十一、本要點經所務會議通過並陳 校長核定後實施，修正時亦同。

數理教育研究所專任師資簡介

職 稱	姓 名	最高學歷	專 長	備 註
教授兼任 所長	林曉雯	國立臺灣師範大學 科學教育博士	生物、研究方法、質化研究	
教授	劉曼麗	美國喬治亞大學數 學教育博士	數學、數學教育研究、數學 科課程與教學研究、數學概 念發展研究	
教授	王靜如	美國北科羅拉多大 學生物教育博士	生物、科學概念發展研究	
教授	高慧蓮	美國印地安那大學 科學教育博士	普通生物學、科學教育	
副教授	李文德	美國曼菲斯州立大 學科學教育博士	化學、化學教育、環境教育	
助理教授	簡清華	美國喬治亞大學數 學教育博士	數學史、數學教育研究、數 學與電腦、電腦補助數學教 學、電腦在數學教育的應用	
助理教授	徐偉民	國立高雄師範大學 教育博士	數學領域課程教學與研究、 質化研究、數學教育	
助理教授	郭碧祝	美國愛荷華大學科 學教育哲學博士	學生對科學的態度與對科學 本質的認識、非制式科學教 育、建構主義與科學學習情 境設計	

國立屏東教育大學數理教育研究所學生基本資料表

姓名：_____ 性別： ☐ 男 ☐ 女

班別：_____（數學教育、科學教育碩士班）

學號：_____

電話：(H)_____

(O)_____

行動電話：_____

住址：_____

E-Mail：_____

出生日期：_____年_____月_____日

畢業學校：_____師院（大學）_____學系

進修身份： ☐ 全時進修 ☐ 部份時間進修

緊急聯絡人：_____ 電話：_____

曾服務機關：1. _____(年 月至 年 月)

2. _____(年 月至 年 月)

3. _____(年 月至 年 月)

4. _____(年 月至 年 月)

相 片

國立屏東教育大學數理教育研究所

聘請論文指導教授申請書

填表日期： 年 月 日

姓 名		學 號	
年 級		班 別	
已修該班科目	1.	2.	3.
擬修該班科目	1.	2.	3.
論 文 題 目			
擬聘請之指導教授	1.		2.
聯 絡 結 果		所長簽名	

附申請要點：

- 1、論文指導教授之聘請與更換，由研究生商請所長聯絡決定之。
- 2、論文指導教授之聘請，應以校內助理教授以上為原則。
- 3、每一論文指導教授日間班以同時不超過指導三位研究生，教學碩士班以同時不超過指導五位研究生為原則。
- 4、未完成申請手續之研究生不得發表研究計畫。
- 5、請附研究生計畫說明書乙份，文長以不超過三千字為原則。

國立屏東教育大學數理教育研究所

研究生論文研究計畫發表申請單

申請日期： 年 月 日

姓 名		學 號	
聯 絡 電 話			
論 文 題 目			
發 表 日 期	月 日 時 分 至 時 分	發表地點	
指導教授推薦 評論教授名單			
指導教授簽名		所長簽名	

註：1、請填三份，一份由學生自存，一份送指導教授，一份所辦公室備存。

2、研究論文計畫必須於發表二週前備妥一份送所辦公室，連同此申請單向所辦提出申請。

3、論文研究計畫發表截止日期：【上學期：次年一月三十一日】、【下學期：該年七月三十一日】

國立屏東教育大學數理教育研究所

研究生論文口試申請單

申請日期： 年 月 日

姓 名		學 號	
論 文 題 目			
口 試 日 期	月 日 時 分 至 時 分	發表地點	
準備畢業月 份	☐ 一月 ☐ 六月		
擬聘請之口 試委員名單			
指導教授簽 名		所長簽名	

註：1、請填一份由所辦公室備存。

2、論文口試本必須於口試前十五日影印二份送所辦公室。

3、六月份畢業生之口試以在五月與六月間舉行為原則，一月份畢業生之口試以在十二月與一月間舉行為原則。

國立屏東教育大學數理教育研究所

研究生論文口試委員推薦書

※研究生姓名：	
論文題目：	
※校內推薦口試委員（兩位）：	
姓 名	
研究專長	
服務單位	
聯絡電話	
姓 名	
研究專長	
服務單位	
聯絡電話	
※校外被推薦委員（兩位）：	
姓 名	
研究專長	
服務單位	
聯絡電話	
姓 名	
研究專長	
服務單位	
聯絡電話	
推薦人：（簽名）	

數理教育研究所歷屆研究生碩士論文資料

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
戴政吉	871701	國小四年級學童長度與面積 概念之研究	89.6.28	90.1.17	劉曼麗
楊明達	871702	國小科學教師專業成長之行 動研究--以 5E 學習環教學模 式為例	89.8.15	90.7.16	莊嘉坤
陳甲辰	871703	我國國小中年級自然教科科 書內容分析之比較研究	89.7.27	90.1.19	林顯輝
王瑋樺	871704	國小三年級數學學習障礙學 生加法文字題解題歷程與補 救教學之研究	89.7.28	90.1.20	劉曼麗
顧錦濤	871705	國小學童生物演化概念學習 之研究--融入學習角學習策 略之研究	89.6.02	90.1.19	莊嘉坤
林心怡	871706	科學創造過程模式之探討-- 師院生與小學生的個案研究	89.1.10	89.5.30	洪文東
林裕雲	871707	實施電腦 LOGO 程式設計教 學對台灣國小學生解題能力 之影響--國小六年級學生之 個案研究	90.4.11	91.7.30	蘇順德
劉聰穎	881701	從二元編碼理論與創造力聯 想理論探討國小學童的科學 創造力表現	90.7.13	91.1.30	莊嘉坤
林穎義	881703	從資源班老師觀點進行數學 學障生教育診斷之研究	90.6.29	91.1.19	詹勳國
郭孟儒	881704	國小五年級學童小數迷思概 念及其成因之研究	90.6.23	91.1.14	劉曼麗
楊志強	881705	國小五年級學童「電磁鐵」 單元教學之概念改變之研究	90.4.30	90.10.05	洪文東

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
蔡順清	881707	馬卡道族高年級學童數學成就與數學態度之研究	91.5.08	92.1.09	詹勳國
李震甌	881708	高低學習成就學童科學問題解決能力之比較研究	90.6.06	91.1.21	洪文東
李彥斌	881709	從科學活動過程技能中增進國小學童科學創造潛力	90.6.28	91.1.25	李賢哲
陳鵬全	881710	國小三年級學童在除法問題解題表現之研究	90.6.23	91.1.02	黃金鐘
莊維展	881711	國小學童估量能力分析研究--以高屏三縣市五年級學童為例	89.11.22	90.5.12	鄭博信
蔡秉恆	881712	國小六年級學生運用網路數位學校學習「柱體與錐體」成效之研究	91.5.15	91.12.13	詹勳國
蔡秋霞	881713	以多元智力為理論基礎的教學對高年級學生自然科學學習成就與推理能力之影響	90.8.30	91.4.02	曾耀霆
謝閔稚	881714	國小五年級學童洞察力與提示效率及其相關因素之研究	92.1.21	92.12.26	李文德
林筱雯	881715	運用概念構圖為後設認知工具於國小二年級自然科之行動研究	90.9.06	91.7.23	林曉雯
張逸婷	881716	電腦學習網站輔助國小學生數學學習之學習成就、數學態度及電腦態度之相關研究	90.7.18	91.6.10	蘇順德
莊蕙元	881717	科學史融入自然與生活科技學習領域教學以提昇學生對科學的態度之研究	90.7.30	91.7.19	莊嘉坤
陳淑琳	881718	國小二年級學童乘法文字題解題歷程之研究--以屏東市一所國小為例	90.5.09	91.1.02	黃金鐘

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
龐嘉芬	881719	從加減文字題看國小高年級學童分數概念之研究	90.5.10	90.12.26	黃金鐘
侯美玲	881720	Sixth Grade Children's Learning of the Ratio and Proportion Conception	90.11.28	91.7.04	詹勳國
王智勇	BC089101	國小學童對植物生長概念改變教學之研究	91.7.19		莊嘉坤
黃俊仁	BC089102	國小五年級學童對有情境的數學文字題解題相關因素之研究	91.6.20	92.1.27	蘇順德
王欽麟	BC089103	多元文化族群國小四年級學童長度與面積保留概念之比較研究	91.1.29	91.6.24	蘇順德
陳世峰	BC089104	發展國小學童聲音概念之Two-tier 評量診斷工具	90.12.27	91.6.20	張靜儀
周孚平	BC089105	屏東縣漢原族群國中學生有關呼吸作用迷思概念形成原因之研究	92.1.28	93.7.26	高慧蓮
邱政聰	BC089106	高雄市國小學童科學素養之研究—以高雄小港機場噪音為例	91.7.26	93.7.20	高慧蓮
葉錦燈	BC089107	聯結理論在創造性問題解決中之角色	90.12.24	91.6.14	何偉雲
謝居盛	BC089108	從後設認知探討學童創意科學問題提出之能力	91.5.20	92.1.10	何偉雲
王瑞慶	BC089109	國小六年級學童在分數加減法問題的解題研究	91.6.6	92.6.30	黃金鐘 簡清華
吳明穎	BC089110	國小數學教科書內容分析之研究	91.1.29	91.6.24	蘇順德
莊世民	BC089111	國小高年級學生對「氣壓」概念之研究	91.2.25	91.7.3	林顯輝

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
林佩舒	BC089112	國小高年級學童生態保育知識、態度與行為之研究--以澄清湖與烏松濕地鄰近地區為例	91.5.31	91.11.1	李文德
梁惠珍	BC089113	國小四年級小數診斷教學之研究	91.3.28	91.12.25	劉曼麗
侯淑芬	BC089114	數感融入國小四年級數學科教學之研究	91.5.13	92.6.24	劉曼麗
陳筱雯	BC089115	國小自然科教師科學本質學科教學知識之研究	92.1.28	93.7.20	高慧蓮
江愛華	BC089116	國小五年級小數診斷教學之研究	91.5.06	91.12.25	劉曼麗
陳素玲	BC089117	國小自然課本的數學概念與推理應用之分析研究	91.1.08	91.6.18	王靜如
蘇素慧	BC089118	國小教師對九年一貫課程數學領域教學信念與教學行為及相關問題之研究	91.5.22	91.12.5	詹勳國
葉芙姍	BC089119	屏東縣漢原族群國小學童蒸發與凝結概念之比較研究	91.1.30	91.6.26	李文德
林承德	BC090101	台東縣國小四年級學童數學態度、數學焦慮與數學成就之研究	91.12.26	92.6.17	黃金鐘 簡清華
蕭正洋	Bc090102	國小學童倍數補救教學實施之研究	92.7.3	93.1.6	劉曼麗
于國善	BC090103	國小學童因數補救教學之個案分析	92.7.3	93.1.6	劉曼麗
黃寶彰	BC090105	六、七年級學童數學學習困難之研究	92.1.13	92.6.24	劉曼麗
張華城	BC090106	探討國小六年級學童數學創造力與科學創造力之相關性與差異性	92.1.09	92.6.11	簡清華 洪文東

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
古智勇	BC090107	動畫網頁輔助學習數學幾何 成效之研究--以國小六年級 角柱和角錐單元為例	92.1.18	92.6.19	周文忠
邱俊宏	BC090108	多媒體電腦輔助教學對國小 學童學習線對稱圖形成效之 研究	92.9.25	93.1.7	周文忠
黃建榮	BC090109	五、六年級負整數教學可行 性之探討	92.6.17	93.1.12	詹勳國
張筱珊	BC090110	國小學童演繹邏輯推理能力 之研究	92.8.25	93.6.5	詹勳國
劉芸旻	BC090112	屏東地區排灣族國小六年級 學童幾何概念之研究	91.12.26	92.6.17	黃金鐘 簡清華
郭文路	BC090202				莊嘉坤
黃俊偉	BC090203	國小五年級學生科學本質觀 與科學家形象之研究	92.6.17	92.12.29	洪文東
蔡智明	BC090204	擴散性思考測驗研究--以「想 一想活動」為研究工具	92.6.23	93.1.14	何偉雲
鄭文光	BC090205	國小自然與生活科技領域教 科書天文教材之內容分析-- 以「月亮」單元為例	92.1.21	92.6.23	王龍錫
林傳傑	BC090207	資訊融入教學與評量--以 “地球運動”為例	92.6.23	93.1.9	蘇偉昭
林沂昇	BC090208	「科學問題發現」之思考模 式詮釋研究--以研究生與小 學生的個案為例	92.1.17	92.6.11	洪文東
劉姿伶	BC090209	國小自然科教師對教學評量 之對話與反思	92.7.07	93.1.27	林曉雯
林玉能	BC090210	國民小學教育學程因應九年 一貫課程「自然與生活科技」 領域行政措施與課程規劃之 研究	92.1.28	92.6.18	莊嘉坤

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
劉蕙鈺	BC090211	自然科教師激發國小學童學習動機策略之個案研究	91.12.31	92.6.16	張靜儀
陳佩瑜	BC090212	國小自然科教師昇教學評量效度之個案研究	92.7.7	93.1.27	林曉雯
卓慧嫻	BC090111	師院生的函數與方程式概念之研究	93.9.29	94.6.30	蘇順德
張福峰	BC090206	國小自然科教師參與成長團體進行教學評量行動研究之個案研究	93.8.20	94.7.20	林曉雯
鄭震文	BC091101	以表徵的觀點探討學童對小數概念的了解	93.5.10	93.12.23	劉曼麗
張秀鳳	BC091103	國小五年級學童在概念構圖融入數學教學活動的解題表現之研究	93.11.11	94.6.15	蘇順德
常婷雲	BC091104	幼兒數概念之研究—以三名大班幼兒為例	93.11.16	94.6.29	劉曼麗
李靜雯	BC091105	多元師資培育之國小職前教師的分數教學知識之研究	93.5.27	93.12.29	蘇順德
王奎婷	BC091106	一位職前教師實施遊戲融入國小三年級分數教學之歷程與省思	93.2.25	93.7.22	劉曼麗
尤彥喬	BC091107	國小三年級學童除法文字題解題情形及策略轉變之研究	93.4.30	93.11.12	詹勳國
李宛倫	BC091108	國小學童量的保留概念之研究-以重量、體積為例	93.5.2	94.1.26	蘇順德
陳慧佳	BC091109	網路即時互動系統應用在國小數學科教學之個案研究-以等值分數學單元為例	93.6.24	94.1.18	簡清華
黃怡琄	BC091110	國小六年級分數數線補救教學之研究	93.7.20	94.06.02	劉曼麗

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
楊志隆	BC091201	以 5E 學習環教學模式提昇學 童科學態度成效之研究	93.6.9	93.12.27	莊嘉坤
陳裕方	BC091202	以 5E 建構式學習環教學探究 國小學童「生鏽」概念改變 之研究	93.6.14	94.1.11	李文德
林福勝	BC091203	落實九年一貫課程「自然與 生活科技領域」國小學童科 學態度能力指標多元評量之 研究	93.6.9	93.12.27	莊嘉坤
黃秋敏	BC091204	國小學童創造思考與批判思 考在科學問題解決歷程中之 關聯性研究	93.6.9	93.12.29	洪文東
林月芳	BC091205	資訊融入教學以提昇國小學 童天文學習效能之研究-以 「月亮」單元為例	93.6.16	94.1.17	蘇偉昭
鍾旻容	BC091206	學生對自然科教學理解之研 究—以國小四年級學童「開 花植物生長與繁殖」概念為 例	93.8.17	94.7.12	林曉雯
王秋燕	BC091207	資訊融入教學以提昇國小學 童天文學習效能之研究-以 「星星」單元為例	93.6.18	94.1.18	蘇偉昭
張文芬	BC091208	國小高年級學童之學習風格 與科學問題解決能力之研究	93.6.8	94.1.26	洪文東
林伶芳	BC091209	教科書和教師教學對學童 「動物生殖」心智模式建構 歷程的影響	93.6.28	94.1.28	林曉雯
王淑怡	BC091210				張靜儀
何宗儒	BC092103	國小學童角迷思概念之研究 —台東地區	95.3.22		劉曼麗

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
盧淑津	BC092104	從表徵觀點探討國小三年級學童的一位小數概念	94.2.17	94.6.29	劉曼麗
陳麗婷	BC092105	國小四年級學童二位小數概念之研究—以四名學童為例	94.2.3	94.06.02	劉曼麗
張雅涵	BC092108	國小五年級學童整數與小數數概念研究—以三名學童為例	94.7.20	97.1.7	劉曼麗
郭麟瑤	BC092109	國中數學科教師在九年一貫課程數學學習領域中教學信念與教學行為表現之研究	95.1.20	96.10.2	簡清華 林顯輝
劉嘉琪	BC092110	高中三年級學生對函數與方程式概念之研究---以高雄市某高中為例	95.1.20	97.7.22	簡清華 林顯輝
吳淑惠	BC092111				劉曼麗
林欣慧	BC092112	我國與美國小學數學教科書內涵之比較研究—以「整數」教材為例	94.07.21	96.7.20	蘇順德
吳昭慶	BC092201	國一學生生物運輸概念相關科學語詞學習之研究	94.2.22	94.06.21	王靜如
李志彬	BC092202	自然領域網路教材對國小學童學習成就及態度之研究—以「美麗的星空」為例	94.2.3	94.7.20	施焜耀
林裕仁	BC092203	科學本質教學策略之建構與成效探討	94.4.15	95.3.24	高慧蓮
龍震中	BC092204	不同學習風格在物理概念特徵提取能力、配對能力與之相關研究—以國小六年級學生為例	94.07.25	95.1.23	何偉雲
周金融	BC092205				李文德

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
張淑惠	BC092206	以探究式教學活動提昇國小五年級學生科學探究能力之行動研究	95.7.24	96.6.14	洪文東
盧珍瑩	BC092207	運用鷹架理論於國小二年級科學概念學習之研究—以「聲音」教學為例	95.6.23	95.12.6	王靜如
田盈菁	BC092208	三位國小自然科教師學習環教學設計與實務之改變歷程	96.6.11	97.7.24	林曉雯
朱英慈	BC092209	國小學童答題信心與物理認知能力型態之特性研究	94.07.25	95.1.23	何偉雲
古士宏	BC092210	以 5E 學習環發展學校本位課程之行動研究—以蝴蝶生態園為例	95.1.12	95.7.21	李文德
邵國志	BC092101	屏東地區國小五年級原住民學童數學學習成就與數學焦慮之相關研究	95.6.1	95.11.9	劉曼麗
簡敏娥	BC092106	探討影響國小二年級漢原族群學童的加減運算學習成就之因素及其解題錯誤類型之分析	95.6.14	95.12.15	蘇順德
林晉如	BC092107	屏東地區國小一年級學生位值概念之研究	95.6.14	95.12.15	蘇順德
蔡玄修	BC093102	屏東地區國小四年級學童分數學習成效之影響因素探討	95.7.21	96.1.25	蘇順德
郭佩宜	BC093104	我的教學行動～促進國小高年級學童數學概念知識與過程能力之實踐	95.6.26	96.1.22	徐偉民
彭嘉妮	BC093105	國小六年級學童在分數符號、小數符號和圖形表徵三者間轉譯表現之研究	95.6.23	96.7.20	劉曼麗

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
柯青秀	BC093106	新台灣之子數學成就表現之研究—以國小高年級「體積」教材為例	95.6.23	95.12.27	簡清華
鄭惠萍	BC093107	國小三年級學童在比較型加減文字題的解題表現及錯誤類型之研究—以屏東地區為例	95.5.23	96.1.5	劉曼麗
李憶凰	BC093108	遊戲融入一年級數學教學之研究—以加減法文字題為例	95.5.23	95.12.27	簡清華
鄭淳芳	BC093109	新台灣之子數學態度與數學焦慮之相關研究～以高屏縣國小五年級學生為例	96.6.11		簡清華
林美如	BC093110	中國、香港、台灣國小數學教科書幾何教材之內容分析	95.6.26	96.3.30	徐偉民
陳博文	BC093201	進行科學探究教學以促進五年級學生學習成效之探討	96.2.5	96.6.28	林曉雯
方郁斌	BC093202	以嵌入式評量融入國小中年級探究教學之行動研究	95.8.24	96.1.29	高慧蓮
吳事勳	BC093203	漢原族群國小學童在科學學習動機與科學學習興趣之探究	95.7.13	96.1.15	高慧蓮
李宏文	BC093204	國小四年級環境教育課程模組發展與教學之行動研究—以水資源教育為例	95.6.8	96.6.20	李文德
謝地利	BC093205	國小學童課外閱讀情況與科學文章閱讀理解及科學創造力之調查研究	96.1.29	96.7.26	洪文東
黃鳳鵬	BC093207	運用概念構圖策略協助學生組織知識結構之行動研究	96.1.12	96.6.28	林曉雯

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
葉雅雯	BC093208	國小學童「自然與生活科技」 學習動機與學習焦慮之調查 研究	95.7.5	96.1.11	洪文東
林雨潔	BC093209	職前教師自我導向學習準備 度與實踐探究教學之相關研 究	95.6.19		王靜如
陳惠祝	BC093210	國小高年級學童透過操作實 驗器材對電池概念影響之研 究	96.9.11		李賢哲
李清偉	BC093211	科學探究中教師引導學生進 行對談之研究	96.6.8	96.12.21	林曉雯
尤志弘	BC094101	九年一貫課程之國小五年級 學童分數概念與運算能力及 其錯誤類型之探討	96.7.4	97.5.8	簡清華
王瑞慶	BC094102	國小六年級學生分數乘法知 識結構診斷之研究	96.9.27	97.1.28	劉曼麗
王曙屏	BC094103	數學史融入數學教學對國小 五年級學童學習成效影響	97.5.15		簡清華
鄭清祥	BC094105	不同教學方式對六年級低成 就學生分數概念學習之研究	96.6.20	97.1.15	簡清華
曾仁宏	BC094106				劉曼麗
林孟嫻	BC094107	國小學童小數加減表現之研 究－以 SP 表與次序理論分析 為例	96.9.27	97.1.28	劉曼麗
鍾榆翎	BC094108	以布魯姆認知分類對低年級 教科書「數與量」主題分析 之研究	96.6.23	97.5.8	簡清華
陳景輝	BC094201	SQ3RD 科學閱讀教學活動對 學童科學文章閱讀之研究	96.12.13	97.7.8	高慧蓮

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
李如偉	BC094202	以科學讀寫模式提昇國小學 童論證能力之行動研究－以 海洋資源教學為例	96.10.12	97.4.25	高慧蓮
謝明城	BC094203	國小學童思考風格與科技創 造力之分析研究	96.1.24	96.7.4	何偉雲
徐慶雲	BC094204	實施探究式科學闖關遊戲提 升國小學童科學學習成就之 行動研究	96.7.27	97.1.22	洪文東
潘淑琦	BC094205	高雄縣國小自然與生活科技 教師對教學環境設施滿意度 與教師教學效能之研究	96.4.10	96.9.11	李文德
吳玲綺	BC094207	國小師生對科學探究認知及 教師探究教學態度與學童探 究學習態度之相關研究	96.6.21	96.12.4	洪文東
王慈君	BC094208	探究教學法對國小四年級學 童自然與生活科技領域學習 成效之探討	96.4.24	97.1.21	李文德
黃毓琪	BC094209	IT 及 STS 探究式教學對國小 學童科學解釋能力之影響	96.6.21	96.12.4	洪文東
周珊君	BC094210	以美國 IDEAS 科學讀寫模式 提升學生學習成就探討～以 昆蟲概念為例	96.9.27	97.4.25	高慧蓮
周佩蓉	BC094211	國小低年級學童動物保護教 育之研究	96.6.29	97.1.16	李文德
黃啟晉	BC094109				詹勳國
李正仁	BC095101	國小六年級學童物理洞察力 及相關因素的探討	97.4.2		何偉雲
黃勤惠	BC095102	運用圖形組織體之概念圖及 V 圖實施有意義學習的歷程 與反思	97.6.19		李文德

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
林盈良	BC095103	國小自然科輔導教師與實習 教師默會知識的分享	97.6.18		林曉雯
張祈良	BC095104	應用數位學習平台探討國小 學童科學批判思考與自我概 念	96.12.25	97.6.20	何偉雲
黃裕仁	BC095105	環境教育議題融入國中自然 與生活科技領域教科書內容 之分析研究	97.6.23		李文德
莊正陽	BC095106	國小高年級學童河流生態保 育素養之探討－以隘寮溪鄰 近地區為鄰	97.5.30		高慧蓮
余靜雯	BC095107	環境荷爾蒙議題融入自然領 域對國小五年級學童環境知 識、態度與行為之研究－以 「動物的生活」單元為例	97.6.24		高慧蓮
陳至暉	BC095108	不同就學區域與居住形態對 原住民學生科學學習影響之 研究	97.6.23		李文德
張銘芳	BC095109	以 STS 教學提升學童垃圾減 量知識、態度、行為之成效	97.6.24		高慧蓮
王中霽	BC095110	聯結理論與托尼非語言智力 相關性探討	97.4.2		何偉雲
陳美鈴	BC095202				徐偉民
許嘉凌	BC095203				詹勳國
邱于芬	BC095204				簡清華
彭惠群	BC095205				劉曼麗
吳俊翰	BC095206				徐偉民
鄧妃婷	BC095207				詹勳國
張瑋玲	BC095208	數學步道融入國小六年級數 學之研究：以面積概念為例	97.6.24		劉曼麗

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
陳見發	BC095209				簡清華
賴緯濤	BC095210	線上測驗與補救教學網站的 設計與實踐－以「四則運算」 單元為例	97.6.24		劉曼麗
陳均齊	BC095211				簡清華
廖玉婷	BC095201				徐偉民
邱志江	BC096101				王靜如
李國平	BC096102				王靜如
丁群權	BC096103				林曉雯
簡于越	BC096104				高慧蓮
陳輝雲	BC096105				林曉雯
郭月婷	BC096106				高慧蓮
羅淑瓊	BC096109				林曉雯
陳銘賢	BC096110				高慧蓮
林潔慧	BC096201				徐偉民
陳俊宏	BC096202				簡清華
林淑玲	BC096203				簡清華
林子葉	BC096204				劉曼麗
劉文斌	BC096205				劉曼麗
楊明樺	BC096206				劉曼麗
江恬儀	BC096208				徐偉民
陳雅萍	BC096209				簡清華
伍原利	BC096210				劉曼麗