

目

錄

國立屏東教育大學碩士班研究生共同修課業要點.....	1
國立屏東教育大學數理教育研究所教師在職進修數理教學碩士學位班課程與修業規定.....	5
國立屏東教育大學數理教育研究所研究生參與學術活動實施要點.....	8
數理教育研究所專任師資簡介.....	9
國立屏東教育大學數理教育研究所學生基本資料表.....	10
國立屏東教育大學數理教育研究所聘請論文指導教授申請書.....	11
國立屏東教育大學數理教育研究所研究生論文研究計畫發表申請單.....	12
國立屏東教育大學數理教育研究所研究生論文口試申請單.....	13
國立屏東教育大學數理教育研究所研究生論文口試委員推薦書.....	14
數理教育研究所歷屆研究生碩士論文資料.....	15

國立屏東教育大學碩士班研究生共同修業要點

91.05.01 學年度第二學期第三次教務會議通過

92.02.13 九十一學年度第二學期第一次臨時教務會議修正

93.01.14 九十二學年度第一學期第三次教務會議修正

93.03.26 九十二學年度第二學期第二次教務會議修正

93.06.10 九十二學年度第二學期第四次教務會議修正

93.11.18 九十三學年度第一學期第二次教務會議修正

94.06.02 九十三學年度第二學期第三次教務會議修正

95.1.11.94 學年度第 1 學期第 3 次教務會議修正通過

95.4.13.94 學年度第 2 學期第 3 次教務會議修正通過

96.6.14 學年度第 2 學期第 2 次教?會議修正通

97.02.21-96 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修正第二點、第四點、第五點、第六點、第七點

一、本校為維持碩士班研究生修業之品質，以及修業上有共同之規範，特訂定碩士班研究生共同修業要點(以下簡稱本要點)。

二、日間研究所碩士班研究生所修學分總數除理學院不得少於 24 學分外，其餘學院不得少於 32 學分，另加論文必修 6 學分，在論文口試通過後方得畢業。

在職進修碩士班研究生至少修滿三十二學分，另加論文必修 6 學分，再經論文口試通過後方得畢業。

三、以同等學力報考錄取者，得加修各系所規定之相關先修課程，先修科目由各系所核定之。

四、研究生須依照下列之規定辦理選課：

(一)日間研究所碩士班一般生每學期最多修 12.5 學分(論文外加)，在職生每學期最多修 9.5 學分；一般生或在職生每學期修讀最低學分下限則由各系所自訂。各系所得依一般生個人情況，於輔導選課時裁定其為非全時生，非全時生其選課修業限制比照在職生。如成績優異者經系所主管同意後得加修一科。

在職進修碩士班一年級每學期最少修習 5 學分，最多修習 9.5 學分；二年級以上每學期最多修習 9.5 學分。

前項成績優異係指前一學期成績總平均超過九十(含)分以上，且不包括下修大學部或選修教育學程、多元專長學程之科目為原則，另所申請超修之科目亦應以本所(碩士班)之課程為限，不得申請超修教育學程、多元專長學程科目。

日間研究所碩士班加修教育學程、多元專長學程者，每學期所選教育學程、多元專長學程之課程合計至多六學分；且此類選修學分，亦須內含於每學期修課最高學分上限。惟如尚餘四學分即可修畢該研究所規定應修學分數者，則不受每學期所選教育學程、多元專長學程之課程合計至多六學分之限制。

- (二)除「獨立研究」、「專題研究」與「論文」外，任何一科至少3人選修，始得開課。
- (三)「獨立研究」或「專題研究」一科為共同選修課程之一，提供給研二以上研究生修習，一學期1學分，超過2學分時，仍以2學分累計畢業學分。選修者須於規定日期之前提出申請，說明選修獨立研究的需要性、研究內容大綱與預期成果等，由論文指導教授或系所主管推薦任課教師，並經系所務會議審查通過後，始得開課。學期結束時，修習者須提出研究成果報告交由任課教師評定成績後，將成果報告分送論文指導教授及系所辦公室存查。
- (四)「論文」一科日間研究所碩士班自二年級上學期起選修，在職進修碩士班自二年級下學期起選修(暑期碩士班自第三年暑期起)，一學期3學分3小時，由研究生自選研究題目，向系所提出研究計畫大綱，並聯絡系所主管商請相關專長教授指導撰寫研究計畫。本科目須修習二個學期。
在職進修碩士班在學修業年限最少三學年者，應自三年級上學期起始得選修論文3學分，至修滿6學分為止。
- (五)同等學力入學之研究生補修學分或其他研究生得依其個人之需要到大學部修習與主修組別有關之課程，其成績均列入研究所學期成績及畢業成績之計算，但不計列於畢業學分數。
- (六)各系所研究生經雙方主管同意後得跨系所(日間班)選修與主修領域相關之科目，至多8學分。
- (七)依照本校學分抵免辦法辦理學分抵免事宜，至多8學分。
- (八)為提升學術研究能力，在寒、暑假時，依研究生研究會之意願辦理各種短期研習課程，並依課程時數收費，不計學分。

五、依下列規定辦理論文指導教授之遴聘：

- (一)論文指導教授之聘請與更換，依研究生的志願與教授之專長，填具申請書後由系所主管聯絡決定之。
- (二)論文指導教授之職責在指導研究生撰寫論文計畫、論文及學業等相關事宜。
- (三)指導教授之遴聘以本校助理教授以上之教師，以及至多同時指導八位研究生為原則。
- (四)日間研究所碩士班研究生於一年級第二學期結束前，在職進修碩士班自二年級第一學期結束前(暑期碩士班自第二年暑期結束前)提出遴聘指導教授之申請。

- (五)指導教授聘定後，指導學生擬定論文研究計畫。有必要時，得推薦遴聘協同指導教授共同指導研究生。

六、依下列規定辦理論文研究計畫口試：

- (一)研究生修滿規定畢業學分中之 60%以上，才能提出論文研究計畫口試之申請，但如有特殊學術成就者，由指導教授推薦，經論文計畫審查委員審查通過後，不在此限。
- (二)論文計畫口試委員為二至三人，指導教授(協同指導教授)為當然委員，另一人由校內助理教授以上之教師擔任之，並得視需要聘請校外委員一人，若聘請之校外委員無法出席，論文計畫得以書面審查為之。口試委員名單由指導教授加倍推薦，經系所主管與指導教授協商暨審查後，陳請校長核定之。
- (三)各學年度論文研究計畫口試截止日期：上學期為一月三十一日，下學期為七月三十一日，逾期者視為該學期未通過。
- (四)論文研究計畫口試須全體委員出席始得進行考試。成績以七十分為及格，一百分為滿分，並以全體委員評定分數平均決定之。但有二分之一以上委員評定不及格，以不及格論，評定以一次為限。不及格時，三個月後得再提出口試申請。

七、依下列規定辦理論文口試與畢業：

- (一)研究生於論文研究計畫口試通過日起，在四個月後經指導教授同意及系所主管審查核定，始得舉行口試，並應於口試日期前二十一天提出申請。
- (二)論文口試委員至少三人，除論文研究計畫口試委員外，應有校外委員一人，其聘請程序依照研究計畫口試方式辦理。
- (三)論文口試成績之評定與論文研究計畫口試同。論文口試不及格而依規定仍可繼續修業者，得重考一次。重考一次不及格者，應予退學。
- (四)研究生應於口試前二十一天，將論文分送各口試委員及系所辦公室各一份，並於規定時間內完成論文口試。未依規定時限舉行論文口試，視為該學期未畢業。
- (五)指導教授於學生論文口試完畢後，於當日將口試委員會議紀錄、評分表等送交系所辦公室。
- (六)各學年度論文口試截止日期：上學期為一月三十一日，下學期為七月三十一日，逾期者視為該學期未通過。
- (七)通過論文口試後，應遵照口試委員會之意見將論文修正，經指導教授審核後依規定本數印製，連同中、英文摘要及論文電子檔送交系所辦公室。
- (八)修滿規定之學分與通過論文口試之研究生得申請畢業，其最後離校日期上學期為二月底、下學期為八月底。逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業。

(九)日間研究所碩士班在職生(非全時生)至少須修業滿四個學期，在職進修碩士班研究生至少需在學修業二年六個月或五個學期（暑期班研究生至少需在學修業 4 個暑期）後，方得申請畢業。惟因符合第四點第一款成績優異規定而提前修完應修畢業學分，經系所審核同意，得提前申請畢業。在職進修碩士班研究生得視課程需要延長其最低修業年限為一年，休學期間不列入修業年限。

八、論文指導教授、論文計畫發表審查委員及口試委員與研究生之間有利害關係時，應予迴避。

九、本要點經教務會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。

本規章負責單位：教務處註冊組

國立屏東教育大學數理教育研究所教師在職進修 數理教學碩士學位班課程與修業規定

一、課程實施對象

從事國小教學年資二年以上，並通過研究所考試進入本校就讀之國小在職教師。

二、課程總目標

- (一) 培養具有高深學術專長之數理教育教學研究人才。
- (二) 提升數理科教學能力。
- (三) 培育及增強具有正確科學素養之師資及數理教育輔導人員。
- (四) 增強教師之專業能力：
 - 1. 自然科及數學科課程設計及評鑑研究能力。
 - 2. 自然科及數學科教材教法之研究能力。
 - 3. 自然科及數學科教學基本能力。
 - 4. 學童學習及教師教學在自然科及數學科教學疑難之研究能力。
 - 5. 學童在數理科迷思概念之研究能力。
 - 6. 自然科及數學科評量之研究能力。
 - 7. 自然科及數學科教學個案之研究能力。
 - 8. 環境教育之課程設計能力。

三、課程架構

本教學碩士學位班之修業年限依照大學及學位授予法相關法令規定辦理，畢業學分數為 34 學分（含學位論文 6 學分）；可抵免學分至多 8 學分，並依教育部相關規定與本校學則辦理學分抵免。

四、參與學術活動

本所研究生在學期間，需參與數理教育相關學術論文公開發表或相關學術活動並提出證明者，始得申請碩士論文口試。有關實施辦法另訂之。

(一) 必修課程：20 學分

類別	必修課程				
科學教育與數學教育共同必修 20學分	課程名稱	學分數	上課時數	授課年級	備註
	教育統計學	3	3	二上	1.二上起可提出論文指導教授之申請，從二下起修滿 20 學分方可提出論文計畫； 「論文」每學期以 3 學分計，至修滿 6 學分為止。
	研究方法	3	3	二上	
	數理專題討論	2	2	一下	
	論文	6		二下、三上	
	自然科課程與教學研究	3	3	一下	
	數學科課程與教學研究	3	3	一上	
	合計	20			2.數理專題討論；分 2 學期，每學期各 1 學分。

(二) 選修課程：14 學分

類別	課程名稱	學分數	上課時數	授課年級	備註
科學及科學教育至少選修 6 學分	科學教育研究	3	3	一上	
	科學概念學習研究	3	3	一上	
	科學本質研究	3	3	一下	
	科學專題教學研究	3	3	二上	
	科學史哲教學研究	3	3	一上	
	自然科教學評量研究	3	3	二上	
	科學學習心理學研究	3	3	一下	
	環境教育研究	3	3	一下	
	科學創造力研究	3	3	二上	
	自然科學專論	3	3	一上	
	物理專題研究	3	3	二上	
	化學專題研究	3	3	二下	
	生物專題研究	3	3	一下	
	地球科學專題研究	3	3	二上	
	其他	3	3		
	小計	6	6		

數學及數學教育至少選修6學分	兒童數學概念發展研究	3	3	一上
	數學教育研究	3	3	一下
	國小數學理論基礎	3	3	二上
	數學教學專論	3	3	一下
	數學教育研究趨勢分析	3	3	二上
	數學教學與實踐研究	3	3	二下
	電腦在教育與研究上的應用	3	3	二上
	數學解題研究	3	3	二上
	數學與電腦研究	3	3	二上
	基礎數學專論	3	3	一下
	數學專題研究	3	3	二上
	其他	3	3	二下
	小計	6	6	
自由選修2學分	可由科學及科學教育，數學及數學教育，或本校其他研究所中選修相關科目 2 學分（須經所長同意）。			
總計		34		

國立屏東教育大學數理教育研究所

研究生參與學術活動實施要點

經本所 91.09.18 九十一學年度第一次所務會議通過

- 一、為營造數理教育研究所（以下簡稱本所）研究生學術風氣，提昇學術研究水準，鼓勵研究生參與學術活動，特訂定本要點。
- 二、本項參與學術活動包括數理教育之學術論著發表和參與數理教育相關之學術研討會或研習會。
- 三、本所研究生學術論著需於在學期間，在本所認定之期刊雜誌刊登或專題討論課程等公開場合發表，始得給予計點。
- 四、於其他公開場合發表之學術論著，內容應以專攻領域之研究心得或實驗結果為主，並經指導教授同意。
- 五、有關數理教育公開發表之學術論著，每篇至少須 3000 字以上。
- 六、本所認定之數理教育相關期刊雜誌，包括：國外 SE、JRST 等著名期刊、各大專院校之學報、科學教育學刊、科學教育研究與發展季刊（專刊）、屏教大科學教育、以及其他數理教育相關之期刊等。
- 七、公開發表論著給分標準：
 - （一）國際著名數理教育相關期刊，每篇給 5 點。
 - （二）國內科學教育學刊，每篇給 4 點。
 - （三）國際數理教育相關學術研討會，每篇給 2.5 點。
 - （四）國內各大專院校學報，每篇給 2.5 點。
 - （五）國內數理教育相關期刊，每篇給 1 點。
 - （六）國內數理教育相關研討會發表論文，每篇給 1 點。
- 八、發表論著給分標準中，立著作者若與指導教授共同發表仍給全分，若研究生二人以上合著者，則第一作者給點數二分之一，第二作者以後均給點數四分之一。
- 九、出席參與學術研討會或研習會，但不發表論著者，一次給 0.25 點。
- 十、本所研究生參與學術活動採積點制，其中至少要有公開發表論著一篇，積分滿 2 點（含）為及格，並提出證明者，始得申請碩士論文口試。
- 十一、本要點經所務會議通過並陳 校長核定後實施，修正時亦同。

數理教育研究所專任師資簡介

職 稱	姓 名	最高學歷	專 長	備 註
教授兼任 所長	林曉雯	國立臺灣師範大學 科學教育博士	生物、研究方法、質化研究	
教授	劉曼麗	美國喬治亞大學數學 教育博士	數學、數學教育研究、數學 科課程與教學研究、數學概 念發展研究	
教授	王靜如	美國北科羅拉多大學 生物教育博士	生物、科學概念發展研究、	
教授	高慧蓮	美國印地安那大學 科學教育博士	普通生物學、科學教育	
副教授	李文德	美國曼菲斯州立大 學科學教育博士	化學、化學教育、環境教育	
助理教授	簡清華	美國喬治亞大學數學 教育博士	數學史、數學教育研究、數學 與電腦、電腦補助數學教 學、電腦在數學教育的應用	
助理教授	徐偉民	國立高雄師範大學 教育博士	數學領域課程教學與研究、 質化研究、數學教育	
助理教授	郭碧祝	美國愛荷華大學科 學教育哲學博士	學生對科學的態度與對科學 本質的認識、非制式科學教 育、建構主義與科學學習情 境設計	

國立屏東教育大學數理教育研究所學生基本資料表

姓名：_____ 性別： ☐ 男 ☐ 女

班別：_____

學號：_____

電話：(H)_____

(O)_____

行動電話：_____

住址：_____

E-Mail：_____

出生日期：_____年_____月_____日

畢業學校：_____師院（大學）_____學系

進修身份： ☐ 全時進修 ☐ 部份時間進修

緊急聯絡人：_____ 電話：_____

曾服務機關：1. _____(年 月至 年 月)

2. _____(年 月至 年 月)

3. _____(年 月至 年 月)

4. _____(年 月至 年 月)

相 片

國立屏東教育大學數理教育研究所

聘請論文指導教授申請書

填表日期： 年 月 日

姓 名		學 號	
年 級		班 別	
已修該班科目	1.	2.	3.
擬修該班科目	1.	2.	3.
論 文 題 目			
擬聘請之指導教授	1.	2.	
聯 絡 結 果		所長簽名	

附申請要點：

- 1、論文指導教授之聘請與更換，由研究生商請所長聯絡決定之。
- 2、論文指導教授之聘請，應以校內助理教授以上為原則。
- 3、每一論文指導教授日間班以同時不超過指導三位研究生，教學碩士班以同時不超過指導五位研究生為原則。
- 4、未完成申請手續之研究生不得發表研究計畫。
- 5、請附研究生計畫說明書乙份，文長以不超過三千字為原則。

國立屏東教育大學數理教育研究所

研究生論文研究計畫發表申請單

申請日期： 年 月 日

姓 名		學 號	
聯 絡 電 話			
論 文 題 目			
發 表 日 期	月 日 時 分 至 時 分	發表地點	
指導教授推薦 評論教授名單			
指導教授簽名		所長簽名	

註：1、請填三份，一份由學生自存，一份送指導教授，一份所辦公室備存。

2、研究論文計畫必須於發表二週前備妥一份送所辦公室，連同此申請單向所辦提出申請。

3、論文研究計畫發表截止日期：【上學期：次年一月三十一日】、【下學期：該年七月三十一日】

國立屏東教育大學數理教育研究所

研究生論文口試申請單

申請日期： 年 月 日

姓 名		學 號	
論 文 題 目			
口 試 日 期	月 日 時 分 至 時 分	發 表 地 點	
準備畢業月份	☐ 一月 ☐ 六月		
擬聘請之口試 委員名單			
指導教授簽名		所長簽名	

註：1、請填一份由所辦公室備存。

2、論文口試本必須於口試前十五日影印二份送所辦公室。

3、六月份畢業生之口試以在五月與六月間舉行為原則，一月份畢業生之口試以在十二月與一月間舉行為原則。

國立屏東教育大學數理教育研究所

研究生論文口試委員推薦書

※研究生姓名：	
論文題目：	
※校內推薦口試委員（兩位）：	
姓 名	
研究專長	
服務單位	
聯絡電話	
姓 名	
研究專長	
服務單位	
聯絡電話	
※校外被推薦委員（兩位）：	
姓 名	
研究專長	
服務單位	
聯絡電話	
姓 名	
研究專長	
服務單位	
聯絡電話	
推薦人：（簽名）	

數理教學碩士班歷屆研究生碩士論文資料

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
陳文利	88101	國小四年級學童小數迷思 概念之研究	90.04.25	90.12.26	劉曼麗
周鳳文	88102	以生態專題導向的教學來 提升國小學童基本能力的 行動研究	91.03.27	91.07.23	林曉雯
陸美靜	88103	一位國小三年級自然老師 實施建構教學的歷程與反 思	90.08.29	91.01.30	林曉雯
蕭蓉欣	88104	國小五年級時間加減法文 字題解題教學之研究	90.06.21	91.01.17	劉曼麗
張凱綸	88105	國小學童對「水的三態變 化」概念之研究	90.06.27	91.01.22	洪文東
朱振生	88106	國小五年級學生時間化聚 學習表現與補救教學之研 究	90.06.21	91.01.17	劉曼麗
張蘭友	88107	國小高年級學童電池相關 概念之探究	90.05.31	91.01.29	李賢哲
邱慧珍	88108	國小學童倍數解題與迷思 概念之研究	90.07.26	91.01.16	周文忠
翁金鶯	88109	國小學童地球運動之另有 概念與空間概念關係之研 究	90.06.27	91.02.27	蘇偉昭
郭國成	88110	國小學童「燃燒」概念另有 概念之探究	90.06.27	91.01.29	李文德
林珮如	88111	國小學童因數解題與迷思 概念之研究	90.06.14	91.01.16	周文忠
葉信宏	88112	教案編修之行動研究：以九 年一貫一年級數學學習領 域為例	90.06.20	91.01.14	劉曼麗

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
陳建安	88113	國小三年級學生運用電腦教學軟體學習「分數和小數」成效之研究	90.06.15	91.01.28	詹勳國
陳和貴	88114	國小五年級學童分數概念學習表現及易犯錯誤類型之比較研究--以屏東縣多元文化族群為例	90.06.26	91.01.28	蘇順德
陳采真	88115	一個教師的教學改變--國小三年級光概念單元之自我教學研究與省思	90.07.04	91.01.18	張靜儀
鄭世興	88116	國小學童物質氧化概念研究	90.06.28	91.06.19	李文德
李文秀	88117	國小數學科專家教師及新手教師教學行為分析研究	90.08.15	91.05.25	詹勳國
許茂聰	88118	國小六年級學童呼吸作用概念研究	90.06.20	91.03.25	高慧蓮
邱永平	88119	國小四、五年級學童電池另有概念之探討	90.06.27	91.06.19	李賢哲
陳佩君	88120	實踐多元化評量於國小中年級自然科教學之行動研究	90.08.31	91.07.23	林曉雯
王麗芬	88121	國小學童對「物質變化」迷思概念的分析研究	90.06.29	91.01.29	洪文東
林鼎富	88122	國小學童靜磁概念之研究	90.08.31	91.04.06	曾耀霆
賈本惠	88123	國小五年級學童光合作用概念改變教學策略之研究	90.07.17	91.01.30	莊嘉坤
湯錦雲	88124	國小五年級學童分數概念與運算錯誤類型之研究	90.06.20	91.01.28	蘇順德
吳麗娟	88125	國小五年級學童光合作用迷思概念之探討	90.07.17	91.01.30	莊嘉坤

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
李連芬	NC089E001	教學模組之設計與實踐--以 國小二年級乘法補救教學 為例	91.06.18	91.12.18	劉曼麗
繆 琪	NC089E002	高屏地區國小學童對科學 之展望研究	91.07.10	92.01.21	王龍錫
吳明玲	NC089E003	國小二年級學童數感表現 之研究	91.07.09	92.05.23	黃金鐘 簡清華
黃佳連	NC089E004	國小二年級環境教育主題 統整課程之研究	91.07.24		李文德
張美茹	NC089E005	國小低年級教師對生活課 程實施現況之調查研究	91.11.06	92.06.30	莊嘉坤
張簡明旺	NC089E006	國小低年級科學本質教學 模組設計之行動研究	91.07.19	92.01.21	高慧蓮
吳仲謀	NC089E007	科學本質教學模組對學童 自然科學習影響之研究-以 氣象故事為例	91.07.22	92.01.22	高慧蓮
沈佑霖	NC089E008	國小六年級學童體積概念 之研究	91.07.02	92.01.23	黃金鐘 簡清華
唐慧娟	NC089E009	國小高年級學童解題與推 理思考能力相關因素之個 案研究	91.07.30	92.07.24	蘇順德
李采裊	NC089E010	國小中、高年級學童光迷思 概念研究	91.07.24	92.01.08	張靜儀
劉春纓	NC089E011	國小高年級學童類比推理 能力及其影響因素之研究	91.07.30	92.01.16	蘇順德
余世裕	NC089E012	國小五年級學童聲音概念 之研究	91.07.10	92.01.23	張靜儀
黃朝榮	NC089E013	國小自然科教室評量檢視 工具之發展與個案研究	91.07.17	92.01.22	林曉雯

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
胡家戀	NC089E014	運用除法教學模組於國小三年級除法補救教學之研究	91.06.18	92.01.20	劉曼麗
黃秀青	NC089E015	電腦益智遊戲與國小學童推理思考過程之研究	92.01.27	94.07.28	蘇順德
邱明富	NC089E016	科學史融入教學以提昇國小學童科學本質觀與對科學的態度之行動研究	91.07.12	92.01.21	高慧蓮
王玉珍	NC089E017	國小三年級學童數感表現之個案詮釋	91.07.09	92.01.23	黃金鐘 簡清華
蘇雅芳	NC089E018	國小五年級學童「開花植物生長發育與繁殖」概念改變教學策略之研究	91.07.17	92.06.16	林曉雯
黃玉芬	NC089E019	國小低年級教師對生活課程實施教學評量之現況調查研究	91.11.06	92.06.30	莊嘉坤
黃鵬仁	NC089E020	國小教師的科學探究教學之研究	92.07.18	94.07.15	王靜如
黃志賢	NC089E021	科學探究教學模組對中年級兒童科學本質觀影響之行動研究	91.07.19	92.01.21	高慧蓮
黃金泉	NC089E022	國小四年級學童角的概念之研究	91.06.17	92.01.06	黃金鐘 簡清華
洪雪芬	NC089E023	e-Learning 融入數學領域教師進修之研究--以 K12 數位學校為例	91.07.09	92.01.15	黃金鐘 簡清華
陳志欣	NC089E024	環境議題教學對國小學童環境認知、態度及行為之影響	91.05.31	91.12.19	李文德
王淑芬	NC089E025	國小學童學習風格與多元智能之相關研究	91.07.24	92.05.12	李文德

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
黃婉玲	NC091E001	以科學探究教學模組提升 國小中年級學童過程技能 之行動研究	93.7.6	94.3.29	李文德
林玉祥	NC091E002	高雄市國民小學自然與生 活科技領域教師教學困擾 之研究	93.7.6	94.3.29	李文德
吳淑珍	NC091E003	排灣族國中一年級學生呼 吸作用另有概念之探究	93.5.12	93.12.6	高慧蓮
張月霞	NC091E004	國小學童對地心引力概念 之認識研究	93.6.8	94.1.7	洪文東
吳滄佩	NC091E005	資訊科技融入「自然與生活 科技」領域之行動研究-以 「善變的月姑娘」單元為例	93.6.11	93.12.31	高慧蓮
張慧貞	NC091E006	外籍配偶子女數感表現之 研究~以高雄市國小四年級 為例	93.6.23	94.1.25	簡清華
朱美玲	NC091E007	STS 教學提升國小三年級 自然與生活科技領域學習 成效之探討	93.11.15	94.06.28	李文德
葉淑基	NC091E008				劉曼麗 陳枝烈
魯慧敏	NC091E009	提升國小低年級學生觀察 力之行動研究~以校園植物 為例	93.6.18	94.1.10	張靜儀
林文慧	NC091E010	動態幾何 GSP 融入國小學 童面積概念補救教學之研 究	93.8.20	94.1.26	蘇順德
劉宴企	NC091E011	動態幾何 GSP 融入國小四 年級數學領域三角形與角 度單元教學之研究	93.8.20	94.1.26	蘇順德

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
林秀燕	NC091E012	以圖示策略融入低年級教學對改變類及比較類加減法文字題學習成效之研究	93.6.23	94.1.25	簡清華
丁月理	NC091E013	國小學童學習動機、科學批判思考與「自然與生活科技」學習領域學業成就之相關研究	93.6.16	94.1.26	洪文東
鄭嘉裕	NC091E014	科學探究教學模組設計、教學與精緻化之行動研究--以「植物的認識與種植」為例	93.11.25	94.07.27	洪文東
許長壽	NC091E015	電腦輔助練習網站的設計與實踐-以三位數加減法為例	93.5.13	93.12.23	劉曼麗
鄭淑君	NC091E016	運用學習歷程檔案評量培養學童自然科學學習動機與後設認知能力之行動研究	93.7.1	96.7.27	林曉雯
曾逸鳴	NC091E017	合作學習教學策對國小學童對科學的態度影響之研究—以「水中生物」單元為例	93.5.25	93.12.29	莊嘉坤
盧惠鈴	NC091E018	發展多元化科學態度評量之行動研究-以國小六年級「腳踏車」單元為例	93.6.24	93.12.29	莊嘉坤
鄭蓮芬	NC091E019	國小高年級學童對生物科技應用於動物複製之態度研究	93.6.7	94.1.3	洪文東
魏玉娟	NC091E020	國小生活課程實施實作評量之行動研究—以二年級為例	93.7.1	94.06.20	林曉雯
鄭素津	NC091E021	不同區位國小低年級學同環境知覺之比較研究	93.11.15	94.06.28	李文德

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
吳淑芬	NC091E022	國小高年級學童科學批判 思考歷程與行為表徵之探 討	93.7.29	94.1.28	洪文東
吳武男	NC091E023	透過分析解題活動類型探 討一個國小四年級兒童小 數概念之個案研究	93.5.12	94.4.13	劉曼麗
康滋容	NC091E024	擬題活動對國小二年級學 生解題能力和擬題能力的 影響	93.6.9	94.06.09	羅素貞
王國亨	NC091E025	國小一年級新生數學能力 表現之研究	93.6.29	94.1.25	簡清華
張玉南	NC093E001	以資訊融入方式引導解題 策略學習模式之研究	95.7.27	96.6.28	簡清華
謝秀芳	NC093E002	以問題解決策略提升實習 教師自然科學探究教學能 力之研究	95.8.25	96.7.13	林曉雯
楊淑靜	NC093E003	結合圖示與擬題教學策略 進行四則運算文字題補救 教學之研究－以國小三年 級為例	95.7.24	96.2.13	劉曼麗
陳慧倫	NC093E004	外籍與本國籍配偶子女之 中年級學童長度與面積保 留概念之比較研究	95.7.24	96.1.25	蘇順德
黃雅琪	NC093E005	國民小學五年級學童幾何 學習表現之研究	95.6.22	96.1.25	蘇順德
顏錦雀	NC093E006	資訊融入資源班數學科教 學之行動研究－以因數單 元為例	95.7.27	96.1.22	簡清華
陳國雄	NC093E007	國小四年級學童整數四則 運算問題的解題策略與錯 誤類型之研究	95.6.23	95.12.22	簡清華

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
林穎雪	NC093E008	法國小一螺旋式數學教材 介紹與部編本之比較	95.8.23	96.7.25	詹勳國
陳淑芳	NC093E009	擬題活動融入小數乘除問 題補救教學之研究－以受 暗隱模式影響之迷思概念 為例	95.7.24	96.1.30	劉曼麗
徐永鴻	NC093E010	以「拒絕飲用含糖飲料」STS 教學模組探究國小學童飲 料認知、態度及自我效能之 成效	95.7.21	96.1.15	李文德
張蕙質	NC093E011	實施數學寫作活動之行動 研究對國小學童數學態度 與數學成就之影響	95.7.24	96.7.20	蘇順德
阮俊榮	NC093E013	STS 理念的環境議題融入 課程對國小學童環境知 識、態度與行為之影響	95.8.21	96.4.26	李文德
許紋菁	NC093E014	七巧板融入國小數學教學 之研究－以四年級分數補 救教學為例	95.7.24	96.1.30	劉曼麗
黃齡瑤	NC093E015	國小實習輔導教師與實習 教師數學教學對話之個案 研究	95.8.16	96.7.27	林曉雯
柯惠青	NC093E017	成立教師成長團促進教師 專業成長之行動研究以學 校本位課程設計為例	95.7.13	96.1.15	林曉雯
陳金章	NC093E018	擬題活動融入國小五年級 數學學習對數學解題表 現、數學學習態度影響之研 究	95.7.19	96.1.9	簡清華
何瑞娟	NC093E019				李文德

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
黃榆婷	NC093E020	GSP 融入國小四年級數學 領域角度與面積單元之研究	95.7.24	96.1.30	蘇順德
吳啟輝	NC093E021	合作學習策略融入「自然與 生活科技」領域對學童注意 力與批判思考能力影響之 研究	95.7.13	96.1.15	高慧蓮
鄭麗香	NC093E022	STS 教學模組對國小五年 級學童環境教育分項能力 之成效研究	95.10.26	96.5.2	李文德
李玉萍	NC093E023	國小五年級學童解題與擬 題能力之研究—以一位小 數乘法為例	95.7.24	96.7.20	劉曼麗
林湘萍	NC093E024	促進理解教學設計之成效 分析	95.7.13	96.1.30	林曉雯
顏志民	NC093E025	以 5E 學習環探究式教學模 組提升國小學童科學探究 能力之研究	96.7.27		洪文東
楊佳琪	NC093E016	應用 STS 教學模組於國小 五年級學童環境教育之行 動研究—以海洋環境污染 議題為例	97.6.23		高慧蓮
蔡伊淑	NC095101	爭議性科技議題教學對國 小五年級學生科學態度影 響之研究—以全球暖化為 例	97.4.16		李文德
陳秀芬	NC095102	實施探究取向小組合作學 習教學模式提昇國小四年 級學童科學口語溝通能力 之行動研究—以「水的流 動」單元為例	97.6.12		林曉雯

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
蘇彥彰	NC095103	屏東縣國小職前與在職教師氣候變遷概念認知調查研究	97.4.16		李文德
劉智傑	NC095104	Blog 運用在偵錯式數學寫作上對國小學童文字題解題表現之研究	97.4.24		劉曼麗
吳惠婷	NC095105	小組合作概念構圖融入國小一年級生活課程之行動研究	97.6.4		郭碧祝
許鈺羚	NC095106	高高屏地區國小六年級學童海洋生態保育概念之調查研究	97.6.25		高慧蓮
李淑幸	NC095107	國小高年級學童的數學學業壓力、成就動機與其學業成績關係之研究	97.7.15		簡清華
孫玉明	NC095108	數學社團發展數學溝通能力之研究－以國小四年級為例	97.4.21		劉曼麗
許正泰	NC095109	國小五年級學童異分母分數加減運算學習表現與補救教學之研究	97.7.14		劉曼麗
李艷萍	NC095110	科學日誌融入國小一年級生活領域課程教學研究	97.6.20		郭碧祝
楊麗美	NC095111	多元科學閱讀融入海洋教育對國小四年級學童學習成效之研究－以海洋生物資源為例	97.6.25		高慧蓮
蔡孟芬	NC095112	後設認知教學對國小六年級解題能力與後設認知能力之影響	97.4.21		劉曼麗
林家吟	NC095113				李文德

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
陳秀婷	NC095114	以主題式教學提升學生的 探究能力與態度－校園植 物	97.6.4		郭碧祝
陳慕雪	NC095115				郭碧祝
陳雅慈	NC095116				簡清華
唐晤容	NC095117				簡清華
鄧凱仁	NC095118				簡清華
蘇曉菁	NC095119	國小天文營活動設計實施 與評鑑	97.6.20		郭碧祝
謝佳伶	NC095120	國小中年級學童在二步驟 比較類文字題的解題表現 與錯誤類型～以高雄市某 國小為例	97.7.14		劉曼麗
陳俊宏	NC095121				李文德
王美仁	NC095122				簡清華
紀詩蕙	NC095123	從數學寫作活動中了解國 小六年級學童數學溝通能 力方面表現之個案研究	97.7.29		簡清華
李牧桓	NC095125				詹勳國