

目

錄

國立屏東教育大學碩士班研究生共同修業辦法.....	1
國立屏東教育大學暑期修課要點.....	4
國立屏東教育大學選課須知.....	5
國立屏東教育大學校際選課要點.....	7
國立屏東教育大學學生申請停修課程辦法.....	8
國立屏東教育大學學生修習教育學程甄選要點.....	9
國立屏東教育大學數理教育研究所研究生修業要點.....	11
國立屏東教育大學數理教育研究所科學教育碩士班課程總綱與修業規定.....	14
國立屏東教育大學數理教育研究所科學教育碩士班課程.....	15
國立屏東教育大學數理教育研究所數學教育碩士班課程總綱與修業規定.....	18
國立屏東教育大學數理教育研究所數學教育碩士班課程.....	19
國立屏東教育大學數理教育研究所教師在職進修數理教學碩士學位班課程與修業規定.....	21
國立屏東教育大學數理教育研究所研究生參與學術活動實施要點.....	24
數理教育研究所專任師資簡介.....	25
國立屏東教育大學數理教育研究所聘請論文指導教授申請書.....	26
國立屏東教育大學數理教育研究所研究生論文研究計畫發表申請單.....	27
國立屏東教育大學數理教育研究所研究生論文口試申請單.....	28
國立屏東教育大學數理教育研究所研究生論文口試委員推薦書.....	29
數理教育研究所歷屆研究生碩士論文資料.....	30

國立屏東教育大學碩士班研究生共同修業辦法

- 91.5.1 本校90學年度第二學期第三次教務會議通過
- 92.2.13 本校91學年度第2學期第1次臨時教務會議修正通過
- 93.1.14 本校92學年度第1學期第3次教務會議修正通過
- 93.3.26 本校92學年度第2學期第2次教務會議修正通過
- 93.6.10 本校92學年度第2學期第4次教務會議修正通過
- 93.11.18 本校93學年度第1學期第2次教務會議修正通過
- 94.6.2 本校93學年度第2學期第3次教務會議修正通過
- 95.1.11 本校94學年度第1學期第3次教務會議修正通過
- 95.4.13 本校94學年度第2學期第3次教務會議修正通過
- 96.6.14 本校95學年度第2學期第2次教務會議修正通過
- 97.2.21 本校96學年度第2學期第1次教務會議修正通過
- 98.2.26 本校97學年度第2學期第1次教務會議修正通過
- 98.9.2 本校98學年度第1學期第2次臨時教務會議討論
- 98.10.01 本校98學年度第1學期第1次教務會議通過
- 99.6.18 98學年度第2學期第3次教務會議通過

一、本校為維持碩士班研究生修業之品質，以及修業上有共同之規範，特訂定碩士班研究生共同修業辦法(以下簡稱本辦法)。

二、日間研究所碩士班研究生所修學分總數除理學院不得少於24 學分外，其餘學院不得少於32學分，另加論文必修6學分，在論文口試通過後方得畢業。

在職進修碩士班研究生至少修滿三十二學分，另加論文必修6 學分，再經論文口試通過後方得畢業。

三、以同等學力報考錄取者，得加修各系、所、學程規定之相關先修課程。

四、研究生須依照下列之規定辦理選課：

(一) 日間研究所碩士班加修教育學程、多元專長學程者，每學期所選教育學程、多元專長學程之課程合計至多六學分；且此類選修學分，亦須內含於每學期修課最高學分上限。

(二) 除「論文」外，各課程之開課標準依本校「增修課程暨開排課辦法」規定辦理。

(三) 「論文」一科日間研究所碩士班自二年級上學期起選修，在職進修碩士班自二年級下學期起選修(暑期碩士班自第三年暑期起)；在職進修碩士班在學修業年限最少三學年者，應自三年級上學期起始得選修論文。每學期修習3學分，須修習二個學期。

(四) 同等學力入學之研究生補修學分或其他研究生得依其個人之需要到大學部修習與

主修組別有關之課程，其成績均列入研究所學期成績及畢業成績之計算，但不計列於畢業學分數。

(五) 各系、所、學程研究生經雙方主管同意後得跨系、所(日間班不得跨夜間班)、學程選修與主修領域相關之科目，至多9學分。

(六) 各系、所、學程研究生辦理學分抵免，以不超過畢業學分之1/4 為原則，且論文及各系所必修科目不得申請抵免。

五、論文指導教授之遴聘：

(一) 指導教授之遴聘以本校助理教授以上之教師，且至多同時指導八位研究生為原則(進修暨研究學院碩士學位學程班研究生不佔各系所名額)。

(二) 指導教授聘定後，指導學生擬定論文研究計畫。有必要時，得推薦遴聘協同指導教授共同指導研究生。

六、論文研究計畫發表：

(一) 論文研究計畫發表應符合各系、所、學程規定條件始可申請。

(二) 論文研究計畫發表以書面審查或口試為之。

(三) 論文研究計畫成績不及格者，研究生得再提出發表申請。

七、論文口試與畢業：

(一) 研究生於論文研究計畫通過後，經指導教授同意及系所主管審查核定，始可提出論文口試之申請。

(二) 論文口試委員至少三人，除論文研究計畫口試委員外，應有校外委員一人。

(三) 論文口試不及格而依規定仍可繼續修業者，得重考一次。重考一次不及格者，應予退學。

(四) 各學年度日間研究所碩士班、在職進修碩士班論文口試截止日期：上學期為一月十五日，下學期為七月十五日，暑期碩士班論文口試截止日期為註冊年度九月三十日止。

暑期碩士班必要時亦得申請比照日間研究所碩士班、在職進修碩士班規定期限論文口試，惟經核准同意該學期申請論文口試者，須先繳交學雜費基數，完成註冊手續。

(五) 通過論文口試後，應遵照口試委員會之意見將論文修正，經指導教授審核後依規定本數印製，連同中、英文摘要及論文電子檔送交系所辦公室。

(六) 研究生修滿規定之學分與通過論文口試者得申請畢業，其上學期最後離校日期為下學期註冊日、下學期最後離校日期為八月十五日。逾期未辦妥離校手續者，視同該學期未畢業。

八、論文指導教授、論文計畫發表審查委員及口試委員與研究生之間有利害關係時，應予迴避。

九、各系、所、學程應依本辦法自訂「研究生修業要點」，並經教務會議通過，校長核定後實施。

各系、所、學程自訂之「研究生修業要點」應包含下列各事項：

- (一) 研究生以同等學力錄取者，應加修之先修課程。
- (二) 研究生每學期修讀學分數之上下限。
- (三) 研究生提出遴聘指導教授之申請期限。
- (四) 論文研究計畫發表之條件、方式、申請起訖時間、成績評定、成績不及格再提出發表申請之期限等。
- (五) 論文口試之條件、方式、申請起訖時間、成績評定、成績不及格再提出口試申請之期限等。

十、本辦法未盡事宜，悉依本校學則及相關規定辦理。

十一、本辦法經教務會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。

本規章負責單位：教務處註冊組

國立屏東教育大學暑期修課要點

90.5.2 八十九學年度第二學期第一次教務會議通過
90.7.28 教育部台（九〇）師（二）字第 90103926 號函備查
91.5.1 九十學年度第二學期第三次教務會議修正通過
94 年 9 月 8 日本校第二次行政會議通過更名

- 一、本校各系所利用暑期開班授課，應依本要點辦理。
- 二、本校學生有下列情形之一者，得利用暑期開班授課：
 - （一）修習輔系或教育學程。
 - （二）轉系需補修轉入系別科目者。
 - （三）在學期中開課有困難，科目經簽請校長核准者。
 - （四）重修科目者。
- 三、申請日期：每學年下學期約四月依公告日期辦理。
- 四、開課及學分限制：
 - （一）每年四月份期間受理各學系、所申請開課，經校長核定後公布。
 - （二）學生欲修課者須經開課系所主管同意。
 - （三）開設科目由所系聘定老師擔任。
 - （四）大學部以二十五人、研究所以五人為開班原則。
 - （五）每一學分每週上課二小時，為期九週。
 - （六）每次暑假修習最多不得超過十學分。
- 五、學生暑期選課，應按規定繳納學分費。
- 六、教師授課鐘點費，除情形特殊經專案核准外，應依夜間兼任教師鐘點費支給標準發給。
- 七、學生暑期選課成績考查規定如下：
 - （一）學生成績考查，應依本校學則規定辦理。
 - （二）暑期所修學分及成績，併計為畢業學分及成績，並登記於歷年成績表內，但不列入學期內成績計算。
- 八、本要點經教務會議通過，陳報教育部備查後實施，修正時亦同。

本規章負責單位：教務處課務組

國立屏東教育大學選課須知

97.01.10 本校 96 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會暨教務會議通過
97.10.16 本校 97 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會暨教務會議修正通過第四點
98.10.16 本校 98 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過修正
99 年 2 月 4 日本校 98 學年度第 1 學期第 4 次教務會議修正通過
99.05.06 本校 98 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過修正第一、二、三、四、六點

第一點、定義

- 一、本須知所稱之「本組」係指教務處課務組。
- 二、完成選課程序：係指本校學生依據本選課須知完成選課，並經教務處課務組確認且登錄於選課系統資料庫而言。
- 三、選課簽核單：係指每學期開學前，由教務處課務組列印本校學生於第二次加退選前所選之課程表單，並作為人工加退課程之依據。
- 四、選課確認單：係指第二次加退選後，由教務處課務組列印本校學生所選之課程表單。

第二點、修習學分數

- 一、大學部：
 - (一) 每學期選課學分下限：第一至第三學年為 16 學分；第四學年為 9 學分。
 - (二) 每學期選課學分上限：不分年級均為 25 學分。
- 二、研究所：每學期選課學分之上下限，悉依本校研究生共同修業辦法及各所系之研究生修業要點等規定辦理。
- 三、每學期選課學分數含跨校、院、所、系、班選課學分數，不得低於下限或高於上限。
- 四、超修：
 - (一) 申請人之前一學期學業成績平均分數大學部應達 80 分以上；研究生應達 90 分以上，始可提出申請。
 - (二) 超修應經所系主管同意後，於第二次加退選之最後一日至本組辦理。
 - (三) 選課人數未達上限之課程始可申請超修，且不可以超修方式辦理加簽。
 - (四) 申請人完成超修申請後，仍應自行至線上加選超修之課程。

第三點、選課程序

- 一、選課方式以網路線上選課為原則；並依本組公告之「網路選課操作說明」為準。
- 二、選課時間依本組公告之「選課日程表」為準。
- 三、選課時，應依據所屬所系之規定，自行點選「選修別」；其有修習預修碩士班或雙主修、輔系、各類教育學程、多元專長學程等課程者，應於選課時，自行點選「課程用途」欄之用途選項。
- 四、開學前，本組將「選課簽核單」送交各所系審核後，轉交所屬學生依據「選課簽核單」所列之時間及地點，逕自前往上課。「選課簽核單」應於第二次加退選後 1

週內，由各班班長統一收齊，送回本組備查。

五、第二次加退選後，本組將「選課確認單」送交各所系，轉發所屬學生於「選課確認單」上簽名確認選課內容，並於第二次加退選後 1 週內，由各班班長統一收齊，送回本組備查。

六、學生對於「選課簽核單」、「選課確認單」之內容有疑義時，應立即至本組反映並作處理。

第四點、選課規定

一、全學年之科目，上學期末選修者，不得選修該科目下學期之課程。

二、全學年之科目，上學期成績不及格者，未經下學期任課老師及所系主任之同意，不得選修該科目下學期之課程。

三、不得選修已修畢且成績及格之科目。

四、修習預修碩士班、在職進修班、雙主修、輔系、各類教育學程、多元專長學程等課程者，應依規定繳交學分費。未依規定繳交學分費者，得刪除其選修課程或課程類別之註記。

五、各所系之專業課程，以該所系學生優先選課為原則。其他所系之學生欲跨所系選修課程者，應以該科目未達人數上限，且經所屬所系、開課所系主管及授課教師於選課簽核單上皆簽章同意後，始得辦理選修。若因時間急迫，得由所系聯繫授課教師徵詢同意後，請所系主管代理授課教師簽章。

六、各科目之選課人數已達上限而無法經由網路線上加選課程時，如有特殊原因仍需加選者，應至本組辦理人工加退選作業。

七、選課違反本點第一、二、三項規定者，所選課程之科目成績不予計分。

第五點、課程停開

一、選課人數未達該科目開班人數下限時，本組在知會開課所系後得將該科目課程予以停開。如有特殊情形者，得依行政程序核准後開班。

二、遇有課程停開情形時，已選該停開科目之學生應於本組通知或公告 3 日內，親自至本組辦理改選，但改選之科目人數已達上限時，則不得改選該科目。

第六點、停修課程

一、受理時間：每學期開學後之第 13 週至第 14 週，逾期概不受理。

二、受理條件：未達扣考標準者；且停修後之總學分數不得低於每學期最低總修習學分數下限為原則。

三、每學期停修課程以 1 科為原則。

四、其餘有關停修課程之相關規定，詳見本校「學生申請停修課程辦法」。

第七點、本須知如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。

第八點、本選課須知經教務會議決議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立屏東教育大學校際選課要點

90.4.12 本校八十九學年度第二學期第一次教務會議通過

94 年 9 月 8 日本校第二次行政會議通過更名

- 一、本要點依據教育部「大學法第二十四條」暨大學法施行細則「第二十九條」，以及本校相關規定訂定之。
- 二、本校為促進校際合作與配合多元化之教學與學習，充分發揮教師資源與教學設備，便利校際交流與學生選修他校開設之課程，特訂定本要點。
- 三、校際選修課程以本校未開設之性質相似科目為原則。
- 四、校際選課學生每學期修習他校學分數，以學生該學期所修之總學分數上限三分之一為原則，向各學系、所提出申請會同教務處核可後得以進行校際選課。
- 五、校際選修，以互惠為原則，依學生所屬學校及選課相關學校之規定辦理。
- 六、學生校際選課所需之學分費及其他相關費用，依所選課學校之相關規定辦理。
- 七、本校接受他校學生選課之考核，應於每學期期末考試結束後二週，須將校際選修之學生成績單寄發原肄業學校。
- 八、校際選課之學生成績考核，仍應依照本校學則有關規定辦理。
- 九、選修本校課程之學生，必須遵守本校有關規章。
- 十、校際選課，經雙方學校同意後實施。
- 十一、本要點經教務會議通過，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

本規章負責單位：教務處課務組

國立屏東教育大學學生申請停修課程辦法

95.10.24 本校 95 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過

民國 98 年 10 月 16 日 98 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過修正第四條

- 第一條 本校為顧及學生於學期中發生特殊情況，致當學期部份課程無法繼續修習，特訂定停修課程辦法。
- 第二條 學生申請停修課程，應填妥停修課程申請書，經授課教師、導師和系（所）主管之同意，並將停修申請書送交教務處課務組辦理。
- 第三條 學生申請停修課程，應於本校行事曆第十三週至十四週內辦理完畢，逾期不予受理。課程停修前之缺曠課時數仍計入該學期總缺曠課時數，若達扣考標準者，以扣考計，不得申請該課程之停修。
- 第四條 申請停修課程每學期以一科為限，且於扣除停修之學分數後，總修習學分數不得低於學則規定之最低學分數。但情況特殊檢附證明文件經任課教師、就讀學系（所）主任（所長）及教務長核准者，不在此限。唯修業年限最後一年及延長修業年限學生停修後至少仍應修習一個科目。
- 第五條 停修課程仍須登載於該學期成績單及歷年成績表，於成績欄註明「停修」。停修課程之學分數不計入該學期修習學分總數。
- 第六條 依規定應繳交學分費（學分學雜費）之課程停修後，其學分費（學分學雜費）已繳交者不予退費，未繳交者仍應補繳。
- 第七條 本辦法如有未盡事宜，依本校學則暨相關規定辦理。
- 第八條 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

本規章負責單位：教務處課務組

國立屏東教育大學學生修習教育學程甄選要點（修正中）

90.05.23 本校 89 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過
91.12.26 本校 91 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過
教育部 92.01.24 台（二）字第 0920001646 號函備查
93.11.18 本校 93 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過
教育部 94.02.14 台（二）字第 0940015499 號函備查
94.09.08 本校 94 學年度第 1 學期第 2 次行政會議通過更名
95.02.13 本校 94 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修正通過
95.10.24 本校 95 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過
教育部 95.12.12 台（二）字第 0950186316 號函同意備查
96.06.14 本校 95 學年度第 2 學期第 2 次課程委員暨教務會議修正通過
教育部 96.07.05 台（二）字第 0960103122 號函同意備查
96.10.11 本校 96 學年度第 1 學期第 1 次課程委員暨教務會議修正通過
97.01.10 本校 96 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會暨教務會議修正通過
97.10.16 本校 97 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會暨教務會議修正通過
98.07.06 本校 97 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過
教育部 98.08.04 台（二）字第 0980132837 號函同意備查第 3 點及第 5 點
98.08.18 本校 98 學年度第 1 學期第 1 次臨時教務會議修正通過
教育部 98.09.04 台（二）字第 0980152946 號函同意備查第 4 點及第 5 點

- 一、本要點依據大學設立師資培育中心辦法暨本校教育學程修習辦法之相關規定訂定之。
- 二、本校大學部二年級以上及碩博士班在校生得修習本校各類科教育學程，並應依本要點之規定提出申請及參與甄選。
- 三、申請教育學程的辦理時間，大學部、研究所於第一學期同時辦理，所有學生應依規定之日程提出申請，逾期申請者不予受理。
- 四、學生申請教育學程應檢具下列表格及資料，向師資培育中心提出申請：
 - （一）申請表。
 - （二）申請學生請檢附最近一學期成績單影本乙份（需有學校之證明）。
 - （三）以原住民族籍身份申請者須檢附戶籍謄本。
- 五、甄選修習教育學程之學生，依下列方式辦理：
 - （一）申請資格：凡本校大學部二年級以上在校生，前一學期之學業成績平均在該班前百分之六十，操行成績達八十分以上；研究所學生操行成績達八十分以上者，可申請參加教育學程之甄試。
如欲修習第二個教育學程，前一學期成績應達全系（所）前百分之二十始得申請。
 - （二）甄選程序：
 1. 由校長聘請本校教師九人組成「教育學程委員會」辦理之。
 2. 符合申請甄選之學生應於規定期限內先行參加性向測驗或生涯興趣量表，測驗時間地點另行公告，未參加者，不予錄取，測驗結果提供甄選委員作為參考。
 3. 教育學程學生甄選分兩階段進行：
第一階段：資格審查及筆試。

資格審查通過者始可參加筆試。

筆試科目：教育概論（含教育學理論及教育時事）等。

本階段考試依筆試成績高低，擇優選取應錄取名額至多達一點五倍參加第二階段考試。

第二階段：複試。

複試方式：面試（含人格特質、興趣與能力相關佐證資料之評審，以及教育理念及教育相關議題之問答）。

(三)成績計算：筆試成績佔百分之五十，複試成績佔百分之五十。

(四)錄取方式：

- 1.依據教育部核定人數，按甄試成績總分高低順序錄取；最後一名總分相同時，依筆試成績高低擇優錄取；筆試成績仍相同時，則增額錄取之，但不得超過教育部核定人數。
- 2.原住民族籍學生參加教育學程甄試（含大學部及研究所），得按一般錄取標準降低總分百分之二十五，其名額採外加方式，每班最多三人。考試成績未經降低錄取分數已達一般錄取標準者，不占上開外加名額。
- 3.未達錄取標準得不足額錄取。
- 4.甄試成績如有一科缺考或零分者，不予錄取。
- 5.若第一次甄選錄取名額未額滿，則剩餘名額由教育學程委員會視該年度重點項目之系所學生辦理第二次甄選。

六、申請教育學程經錄取公告者，須於公告報到期間完成報到手續，逾期未報到者以放棄論。

七、申請各類科教育學程，每人限申請一種，經甄選錄取者，不得再行變更。

八、本要點未盡事宜，悉依本校學生修習教育學程辦法及相關法規辦理。

九、本要點經教務會議通過，並陳請 校長核定後，報請教育部備查，修正時亦同。

本規章負責單位：師資培育中心

國立屏東教育大學數理教育研究所研究生修業要點

98.3.24 97 學年度第 2 學期第 2 次所務會議通過

98.8.26 98 學年度第 1 學期第 1 次所務會議修正通過

98.9.2 98 學年度第 1 學期第 2 次臨時教務會議修正通過

一、本所為維持碩士班研究生修業之品質，以及修業上有共同之規範，特依本校碩士班研究生共同修業辦法，訂定本所研究生修業要點（以下簡稱本要點）。

二、本所研究生必須依照入學考試錄取之班別修習課程，所選之班別應具該班學經歷背景，否則依下列規定加修學分：

（一）同等學力者，應加修相關課程 4 學分。

（二）非主修班別相關科系畢業者，由所長或指導教授建議加修大學部相關之基礎課程。

三、研究生須依照下列之規定辦理選課：

（一）日間碩士班研究生所修學分總數不得少於 36 學分外，另加論文必修 6 學分，在論文口試通過後方得畢業。在職進修碩士班研究生至少修滿 32 學分，另加論文必修 6 學分，再經論文口試通過後方得畢業。

（二）日間碩士班研究生每學期最多修習 12 學分（論文外加），一年級每學期最少修習 6 學分。如成績優異者經本所主管同意後得加修一科。

在職進修碩士班一年級每學期最多修習 9 學分，最少修習 6 學分；二年級以上每學期最多修習 9 學分。

成績優異者係指前一學期成績總平均超過九十（含）分以上，且不包括下修大學部或選修教育學程、多元專長學程之科目為原則，另所申請超修之科目亦應以本所（碩士班）之課程為限，不得申請超修教育學程、多元專長學程科目。

日間碩士班研究生加修教育學程、多元專長學程者，每學期所選教育學程、多元專長學程之課程合計至多 6 學分；且此類選修學分，亦須內含於每學期修課最高學分上限。惟如尚餘 4 學分即可修畢該研究所規定應修學分數者，則不受每學期所選教育學程、多元專長學程之課程合計至多 6 學分之限制。

四、研究生辦理學分抵免，以不超過畢業學分之 1/4 為原則，且論文及必修科目不得申請抵免。

五、依下列規定辦理論文指導教授之遴聘：

（一）論文指導教授之聘請與更換，依研究生的志願與教授之專長，填具申請書後由本所主管核定之。

- (二) 論文指導教授之職責在指導研究生撰寫論文計畫、論文及學業等相關事宜。
- (三) 指導教授之遴聘以本校助理教授以上之教師，以及至多同時指導 8 位研究生為原則。若指導教授為本校兼任教師者，應有本校專任教師協同教學共同指導。
- (四) 本所研究生於一年級第二學期結束前（暑期碩士班自第二年暑期結束前）提出遴聘指導教授之申請。

六、依下列規定辦理論文研究計畫發表：

- (一) 研究生修滿規定畢業學分中之 60% 以上，才能提出論文研究計畫發表之申請，但如有特殊學術成就者，由指導教授推薦，經論文計畫審查委員審查通過後，不在此限。
- (二) 論文計畫發表委員為二至三人，指導教授（協同指導教授）為當然委員，另一人由校內助理教授以上之教師擔任之，並得視需要聘請校外委員一人，論文計畫得以書面審查或口試為之。論文計畫審查委員名單由指導教授推薦，經本所主管核定之。
- (三) 論文研究計畫必須於發表前二週備妥「研究生論文計畫發表申請單」，連同成績證明及論文計畫本 1 份，向所辦提出申請。
- (四) 各學年度論文研究計畫發表截止日期：上學期為一月三十一日，下學期為七月三十一日，逾期者視為該學期未通過。
- (五) 論文研究計畫發表須全體委員出席始得進行考試。成績以七十分為及格，一百分為滿分，並以全體委員評定分數平均決定之。但有二分之一以上委員評定不及格，以不及格論，評定以一次為限。不及格時，三個月後得再提出口試申請。

七、依下列規定辦理論文口試與畢業：

- (一) 研究生於論文研究計畫發表通過日起，三、六個月後經指導教授同意及本所主管審查核定，始得舉行論文口試，並應於口試日期前十五天提出申請。本所研究生在學期間，需參與數理教育相關學術論文公開發表或相關學術活動並提出證明者，日間碩士班研究生須公開發表後始得申請碩士論文口試。有關實施辦法另訂之。
- (二) 口試委員除與論文計畫發表時相同外，另加 1 名校外口試委員。
- (三) 研究生應於口試前十五天，備妥論文口試申請單（經指導教授簽名），連同成績證明、參與學術活動積點卡送至所辦，經本所主管審核後領取邀請函，將邀請函與論文口試本敬送各口試委員，並於規定時間內完成論文口試。未依規定時限舉行論文口試，視為該學期未畢業。
- (四) 指導教授於學生論文口試完畢後，於當日將評分表等全部資料送交所辦公室。
- (五) 口試成績達七十分（以全體委員評定分數之平均數為準）為及格。若論文口試

成績達七十分，但有二分之一委員評定不及格，以不及格論，評定以一次為限。不及格時，三個月後得再提出口試申請。

- (六)日間碩士班研究生至少須修業滿四個學期，在職進修碩士班研究生至少需在學修業二年六個月或五個學期（暑期班研究生至少需在學修業四個暑期）後，方得申請畢業。惟因符合第三點第二款成績優異規定而提前修完應修畢業學分，經本所主管審核同意，得提前申請畢業。在職進修碩士班研究生得視課程需要延長其最低修業年限為一年，休學期間不列入修業年限。

八、本要點如有未盡事宜，悉依「國立屏東教育大學碩士班研究生共同修業辦法」及相關規定辦理。

九、本要點經所務會議、院務會議及教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

本規章負責單位：數理教育研究所

國立屏東教育大學數理教育研究所科學教育碩士班

課程總綱與修業規定

97.03.17 96 學年度第 2 學期第 2 次所務會議通過
97.06.12 96 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會會議通過
97.06.19 96 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會暨第 3 次教務會議通過
97.11.21 97 學年度第 1 學期第 2 次院務會議修正通過
98.10.6 98 學年度第 1 學期第 3 次所務會議修正通過
99.4.20 98 學年度第 2 學期第 2 次所課程委員會會議修正通過
99.4.23 98 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會會議通過
99.5.6 98 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會會議通過

一、課程目標

- (一) 培育學生科學教育及傳播素養。
- (二) 培育學生科學教育研究方法素養。
- (三) 培育學生科學素養。

二、課程結構與應修學分

- (一) 本班所有研究生必須修滿 36 學分，包括：
 - 1. 必修課程：至少 9 學分。
 - 2. 領域選修課程：至少 27 學分。
 - (1) 科學教育領域：至少選修 6 學分。
 - (2) 研究方法領域：至少選修 3 學分。
 - (3) 自然科學領域：至少選修 6 學分。
 - (4) 科學傳播領域與其他：至少選修 6 學分。
- (二) 論文（必修 6 學分）不計入畢業學分數內。

三、分班選修

本所研究生必須依照入學考試錄取之班別修習課程，所選之班別應具該班學經歷背景，否則依下列規定加修學分：

- (一) 同等學力者，應加修相關課程 4 學分。
- (二) 非主修班別相關科系畢業者，由所長或導師建議加修大學部相關之基礎課程。

四、申請畢業

- (一) 日間碩士班研究生至少須修業四個學期，方得申請畢業。惟因符合成績優異規定而提前修完應修畢業學分，經系所審核同意，得提前申請畢業。
- (二) 本所研究生在學期間，需參與科學教育相關學術論文公開發表或相關學術活動並提出證明者，始得申請碩士論文口試。有關實施辦法另訂之。【詳細請參閱第 24 頁】

五、本要點經所務會議、院務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立屏東教育大學數理教育研究所科學教育碩士班課程

開課之年級可視情況彈性調整

共 同 課 程			開課 班別	學分(時數)		說 明
類 別	科目代碼	科 目 名 稱		上學期	下學期	
必修課程		SEI1001 論文 Thesis	碩 2	3	3	不計入畢業 學分數內
	至少選修6學分	SEI1002 科學學習心理學研究 Studies on Psychology of Learning Science	碩 1		3(3)	
		SEI1003 科學史哲研究 Studies on History and Philosophy of Science	碩 1	3(3)		
		SEI1004 研究方法 Research Methodology	碩 1		3(3)	
科學教育領域	至少選修6學分	SEI1101 自然科課程與教學研究 Studies on Science Curriculum and Instruction	碩 2		3(3)	
		SEI1102 科學教育研究 Studies on Science Education	碩 1	3(3)		
		SEI1103 科學概念學習研究 Studies on Science Concepts Learning	碩 1	3(3)		
		SEI1104 自然科教學評量研究 Studies on Science Instructional Assessment	碩 1		3(3)	
		SEI1105 環境教育研究 Studies on Environmental Education	碩 2		3(3)	
		SEI1107 科學教學輔導研究 Studies on Mentoring Science Teaching	碩 2	3(3)		
		SEI1108 科學理解教學研究 Studies on Teaching Science for Understanding	碩 2	3(3)		
		SEI1109 基本科學素養教學研究 Studies on Teaching Fundamental Science Literacy	碩 2		3(3)	
		SEI1110 科學教師專業發展研究 Studies on Science Teacher Professional Development	碩 2		3(3)	
		SEI1111 科學教學研究 Studies on Science Teaching	碩 1		3(3)	
		SEI1112 科學教育文獻選讀 Paper Readings on Science Education	碩 2	1(1)	1(1)	

研究方法領域	至少選修 5學分	SEI1201	教育統計學 Educational Statistics	碩 1	3(3)		
		SEI1202	高等教育統計學 Advanced Educational Statistics	碩 1		3(3)	
		SEI1203	質化研究 Qualitative Research	碩 2	3(3)		
		SEI1204	行動研究 Action Research	碩 1		3(3)	
		SEI1205	測驗理論與編製 Test Theory and Design	碩 2	3(3)		
自然科學領域	至少選修 6學分	SEI1301	自然科學專論 Topics of Science	碩 1	3(3)		
		SEI1302	生物專題研究 Topic of Biology	碩 1	3(3)		
		SEI1303	物理專題研究 Topic of Physics	碩 2	3(3)		
		SEI1304	化學專題研究 Topic of Chemistry	碩 1		3(3)	
		SEI1305	地球科學專題研究 Topic of Earth Science	碩 1		3(3)	
		SEI1306	環境科學專論 Topics of Environmental Science	碩 2	3(3)		
		SEI1307	大眾科學專題研究 Topic of Public Science	碩 1		3(3)	
		SEI1308	國家公園與保護區研究 Studies on National Park and Sanctuary	碩 2	3(3)		
		SEI1309	環境探索研究 Studies on Environment Exploration	碩 2		3(3)	
科學傳播領域與其他	至少選修 6學分	SEI1106	資訊傳播科技與科學教育研究 Studies on Information Communication Technology and Science Education	碩 1		3(3)	
		SEI1113	大眾科學教育研究 Studies on Public Science Education	碩 1	3(3)		
		SEI1114	大眾科學課程與設計研究 Studies on Public Science Curriculum and Design	碩 1	3(3)		
		SEI1115	大眾科學傳播研究 Studies on Public Science Communication	碩 2	3(3)		
		SEI1116	數位科學學習研究 Studies on Digital Science Learning	碩 1		3(3)	
		SEI1117	科學傳播法規與倫理研究 Studies on Science Communication Laws and Ethics	碩 2	3(3)		
		SEI1118	科技產品行銷與推廣研究 Studies on Marketing and Extension technology of Product	碩 2		3(3)	
		SEI1119	生態環境解說研究 Studies on Ecological Environment Interpretation	碩 1		3(3)	

		SEI1120	科學博物館研究 Studies on Science Museum	碩 2		3(3)	
		SEI1121	環境永續與生態旅遊研究 Studies on Environment Sustainable and Ecotourism Travel	碩 2		3(3)	
		SEI1122	環境倫理研究 Studies on Environmental Ethics	碩 2		3(3)	
		SEI1123	社區環境教育研究 Studies on Community Environmental Education	碩 2		3(3)	
			其他 others				經所長同意後，可由數學教育碩士班的各領域或本校其他研究所選修相關之科目 3 學分

國立屏東教育大學數理教育研究所數學教育碩士班

課程總綱與修業規定

97.03.17-96 學年度第 2 學期第 2 次所務會議通過
97.06.12-96 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會會議通過
97.06.19-96 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會暨第 3 次教務會議通過
97.11.21 97 學年度第 1 學期第 2 次院務會議修正通過
98.10.6 98 學年度第 1 學期第 3 次所務會議修正通過

一、課程目標

- (一) 培養數學教育學術研究人才。
- (二) 培養數學之教學專門人才。

二、課程結構與應修學分

- (一) 本班所有研究生必須修滿 36 學分，包括：
 - 1. 必修課程：至少 9 學分。
 - 2. 領域選修課程：至少 25 學分。
 - (1) 數學教育領域：至少選修 10 學分。
 - (2) 研究方法領域：至少選修 6 學分。
 - (3) 數學學科領域：至少選修 6 學分。
 - (4) 自由選修：3 學分（可由科學教育碩士班至多課程中的各領域中選修 3 學分，或由本校其他研究所選修相關之科目 3 學分，但須經本所同意）。
- (二) 論文（必修 6 學分）不計入畢業學分數內。

三、分班選修

本所研究生必須依照入學考試錄取之班別修習課程，所選之班別應具該班學經歷背景，否則依下列規定加修學分：

- (一) 同等學力者，應加修相關課程 4 學分。
- (二) 非主修班別相關科系畢業者，由所長或導師建議加修大學部相關之基礎課程。

四、申請畢業

- (一) 日間碩士班研究生至少須修業四個學期，方得申請畢業。惟因符合成績優異規定而提前修完應修畢業學分，經系所審核同意，得提前申請畢業。
- (二) 本所研究生在學期間，需參與數理教育相關學術論文公開發表或相關學術活動並提出證明者，始得申請碩士論文口試。有關實施辦法另訂之。【詳細請參閱第 24 頁】。

五、本要點經所務會議、院務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立屏東教育大學數理教育研究所數學教育碩士班課程

開課之年級可視情況彈性調整

共 同 課 程			開課 班別	學分（時數）		說 明
類 別	科目代碼	科 目 名 稱		上學期	下學期	
必修課程		MEI1001 論文 Thesis	碩 2	3	3	不計入畢業學分數內
	必 選 學 分	MEI1002 數學學習心理學研究 Studies on Psychology of Learning Mathematic	碩 1		3(3)	
		MEI1003 數學教育研究 Studies on Mathematics Education	碩 2		3(3)	
		MEI1004 研究方法 Research Methodology	碩 1		3(3)	
數學教育領域	至少選修 10學分	MEI1101 數學教育哲學 The Philosophy of Mathematics Education	碩 1		3(3)	
		MEI1102 數學史研究 Studies on Mathematics History	碩 1	3(3)		
		MEI1103 數學概念發展研究 Studies on Development of Mathematic Concepts	碩 1	3(3)		
		MEI1104 中小學數學教材研究 Studies on Mathematics Content in Elementary School and Middle School	碩 2	3(3)		
		MEI1105 數學科課程與教學研究 Studies on Mathematics Curriculum and Instruction	碩 1		3(3)	
		MEI1106 數學課程設計 Mathematics Curriculum Design	碩 2		3(3)	
		MEI1107 數學教學專論 Topics of Mathematics Teaching	碩 1		3(3)	
		MEI1108 數學評量研究 Studies on Mathematics Assessment	碩 2		3(3)	
		MEI1109 數學教育研究趨勢分析 Analysis of Research Trends on Mathematics Education	碩 2	3(3)		
		MEI1110 數學教育文獻選讀 Paper Readings on Mathematics Education	碩 1	1(1)	1(1)	
		MEI1111 電腦在數學教育上的應用 Computers in Mathematics Education	碩 2	3(3)		
		MEI1112 電腦輔助數學教學 Computer-Aided Mathematics Teaching	碩 1	3(3)		
		MEI1113 資訊教育理論與實務 Information Education Theories and Practices	碩 2	3(3)		

		MEI1114	數學營的規劃與實作 Programming and Practices of Mathematics Camp	碩 2	3(3)		
			其他 others				
研究方法領域	至少選修6學分	MEI1201	教育統計學 Educational Statistics	碩 1	3(3)		
		MEI1202	高等教育統計學 Advanced Educational Statistics	碩 1		3(3)	
		MEI1203	質化研究 Qualitative Research	碩 2	3(3)		
		MEI1204	行動研究 Action Research	碩 1		3(3)	
		MEI1205	測驗理論與編製 Test Theory and Design	碩 2	3(3)		
			其他 others				
數學學科領域	至少選修6學分	MEI1301	基礎數學專論 Topics of Foundations of Mathematics	碩 1	3(3)		非主修數學 科系畢業 者，應加修應 數系所開之 基礎課程(由 所長或導師 擬定)
		MEI1302	數學專題研究 Topics of Mathematics	碩 1	3(3)		
		MEI1303	數論專論 Topics of Number Theory	碩 1	3(3)		
		MEI1304	高等代數 Advanced Algebra	碩 1	3(3)		
		MEI1305	實變數函數論專論 Topics of Real Variables	碩 2		3(3)	
		MEI1406	複變數函數論 Complex Variables	碩 2		3(3)	
		MEI1407	數理統計專論 Topics of Mathematical Statistics	碩 1		3(3)	
		MEI1408	微分方程專論 Topics of Differential Equations	碩 1	3(3)		
		MEI1409	組合數學專論 Topics of Combinatorics	碩 1		3(3)	
		MEI1410	離散數學專論 Topics of Discrete Mathematics	碩 2	3(3)		
			其他 others				
自由選修	至少選修0學分	可由科學教育碩士班的各領域中選修 3 學分，或由本校其他研究所中選修相關之科目 3 學分（須經本所同意）。					

國立屏東教育大學數理教育研究所教師在職進修

數理教學碩士學位班課程與修業規定

98.05.05 97 學年度第 2 學期第 4 次所務會議通過

98.05.21 97 學年度第 2 學期第 2 次院務會議通過

一、課程總目標

- (一) 培養具有高深學術專長之數理教育教學研究人才。
- (二) 提升數理科教學能力。
- (三) 培育及增強具有正確科學素養之師資及數理教育輔導人員。
- (四) 增強教師之專業能力：
 - 1. 自然科及數學科課程設計及評鑑研究能力。
 - 2. 自然科及數學科教材教法之研究能力。
 - 3. 自然科及數學科教學基本能力。
 - 4. 學童學習及教師教學在自然科及數學科教學疑難之研究能力。
 - 5. 學童在數理科迷思概念之研究能力。
 - 6. 自然科及數學科評量之研究能力。
 - 7. 自然科及數學科教學個案之研究能力。
 - 8. 環境教育之課程設計能力。

二、課程架構

本教學碩士學位班之修業年限依照大學及學位授予法相關法令規定辦理，畢業學分數為 33 學分（不含學位論文 6 學分）；可抵免學分至多 8 學分，並依教育部相關規定與本校學則辦理學分抵免。

三、參與學術活動

本所研究生在學期間，需參與數理教育相關學術論文公開發表或相關學術活動並提出證明者，始得申請碩士論文口試。有關實施辦法另訂之。【詳細請參閱第 24 頁】。

四、本要點經所務會議、院務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

(一) 必修課程：12 學分

類別	必修課程				
科學教育與數學教育共同必修 12學分	課程名稱	學分數	上課時數	授課年級	備註
	教育統計學	3	3	二上	一下起可提出論文指導教授之申請，從二下起修滿 20 學分方可提出論文計畫；「論文」每學期以 3 學分計（不計入畢業學分數），至修滿 6 學分為止。
	研究方法	3	3	二上	
	自然科課程與教學研究	3	3	一下	
	數學科課程與教學研究	3	3	一上	
	論文	6		二下、三上	
	合計	12			

(二) 選修課程：21 學分

類別	課程名稱	學分數	上課時數	授課年級	備註
科學及科學教育至少選修9學分	科學教育研究	3	3	一上	
	科學概念學習研究	3	3	一上	
	科學本質研究	3	3	一下	
	科學專題教學研究	3	3	二上	
	科學史哲教學研究	3	3	一上	
	自然科教學評量研究	3	3	二上	
	科學學習心理學研究	3	3	一下	
	環境教育研究	3	3	一下	
	科學創造力研究	3	3	二上	
	自然科學專論	3	3	一上	
	物理專題研究	3	3	二上	
	化學專題研究	3	3	二下	
	生物專題研究	3	3	一下	
	地球科學專題研究	3	3	二上	
	其他	3	3		
	小計	9	9		

數學及數學教育至少選修9學分	兒童數學概念發展研究	3	3	一上
	數學教育研究	3	3	一下
	國小數學理論基礎	3	3	二上
	數學教學專論	3	3	一下
	數學教育研究趨勢分析	3	3	二上
	數學教學與實踐研究	3	3	二下
	電腦在教育與研究上的應用	3	3	二上
	數學解題研究	3	3	二上
	數學與電腦研究	3	3	二上
	基礎數學專論	3	3	一下
	數學專題研究	3	3	二上
	其他	3	3	二下
	小計	9	9	
自由選修學分	可由科學及科學教育，數學及數學教育，或本校其他研究所中選修相關科目 3 學分（須經所長同意）。			
總計		33		

國立屏東教育大學數理教育研究所

研究生參與學術活動實施要點

經本所 91.09.18 九十一學年度第一次所務會議通過

經本所 99.1.12 98 學年度第 7 次所務會議修正通過

- 一、為營造數理教育研究所（以下簡稱本所）研究生學術風氣，提昇學術研究水準，鼓勵研究生參與學術活動，特訂定本要點。
- 二、本項參與學術活動包括數理教育之學術論著發表和參與數理教育相關之學術研討會或研習會。
- 三、本所研究生學術論著需於在學期間，在本所認定之期刊雜誌刊登或專題討論課程等公開場合發表，始得給予計點。
- 四、於其他公開場合發表之學術論著，內容應以專攻領域之研究心得或實驗結果為主，並經指導教授同意。
- 五、有關數理教育公開發表之學術論著，每篇至少須 3000 字以上。
- 六、本所認定之數理教育相關期刊雜誌，包括：國外 SE、JRST 等著名期刊、各大專院校之學報、科學教育學刊、科學教育研究與發展季刊（專刊）、屏教大科學教育、以及其他數理教育相關之期刊等。
- 七、公開發表論著給分標準：
 - （一）國際著名數理教育相關期刊，每篇給 5 點。
 - （二）國內科學教育學刊，每篇給 4 點。
 - （三）國際數理教育相關學術研討會，每篇給 2.5 點。
 - （四）國內各大專院校學報，每篇給 2.5 點。
 - （五）國內數理教育相關期刊，每篇給 1 點。
 - （六）國內數理教育相關研討會發表論文，每篇給 1 點。
- 八、發表論著給分標準中，立著作者若與指導教授共同發表仍給全分，若研究生二人以上合著者，則第一作者給點數二分之一，第二作者以後均給點數四分之一。
- 九、出席參與學術研討會或研習會，但不發表論著者，累計 8 小時計點 0.25 點。
- 十、本所研究生參與學術活動採累計制，其中至少要有公開發表論著一篇，積分滿 2 點（含）為及格，並提出證明者，始得申請碩士論文口試。
- 十一、本要點經所務會議通過並陳 校長核定後實施，修正時亦同。

數理教育研究所專任師資簡介

職 稱	姓 名	最高學歷	專 長	備 註
教授兼任 所長	高慧蓮	美國印地安那大學科學教育博士	生物、生物暨海洋教育、課程與教學、師資培育、科學哲學、學生學習、科學概念、科學本質、科學探究	
教授	劉曼麗	美國喬治亞大學數學教育博士	數學教育、數學師資教育	
教授	林曉雯	國立臺灣師範大學科學教育博士	科學教育、科學師資培育	
教授	王靜如	美國北科羅拉多大學生物教育博士	科學教師專業成長、科學基本素養能力、教師科學教學基準與評量、科學探究與概念理解的教學與評量、科學本質教學、科學概念學習	
助理教授	簡清華	美國喬治亞大學數學教育博士	數學史、數學教育、資訊融入數學教育	
助理教授	徐偉民	國立高雄師範大學教育博士	國小數學課程教學、質化研究	
助理教授	郭碧祝	美國愛荷華大學科學教育哲學博士	科學史哲、非制式科學教育、情境認知與建構、STS	

國立屏東教育大學數理教育研究所

聘請論文指導教授申請書

填表日期： 年 月 日

姓 名			學 號	
年 級			班 別	
已修該班科目	1. 2. 3.			
擬修該班科目	1. 2. 3.			
論 文 題 目				
擬聘請之指導教授	1.		2.	
聯 絡 結 果			所長簽名	

附申請要點：

- 1、論文指導教授之聘請與更換，由研究生商請所長聯絡決定之。
- 2、論文指導教授之聘請，應以校內助理教授以上為原則。
- 3、每一論文指導教授日間班以同時不超過指導三位研究生，教學碩士班以同時不超過指導五位研究生為原則。
- 4、未完成申請手續之研究生不得發表研究計畫。

國立屏東教育大學數理教育研究所

研究生論文研究計畫發表申請單

申請日期： 年 月 日

姓 名		學 號	
聯 絡 電 話			
論 文 題 目			
發 表 日 期	月 日 時 分 至 時 分	發表地點	
指導教授推薦 評論教授名單			
指導教授簽名		所長簽名	

註：1、請於論文研究計畫發表前 14 日備妥申請書，連同學分成績證明、論文計畫本各 1 份向所辦提出申請，提出申請須修滿規定畢業學分中之 60%學分以上。

2、申請完成後，正本留存本所，複印 2 份，1 份由學生自存，1 份送指導教授。

3、論文研究計畫發表截止日期：【上學期：次年 1 月 31 日】、
【下學期：該年 7 月 31 日】

國立屏東教育大學數理教育研究所

研究生論文口試申請單

申請日期： 年 月 日

姓 名		學 號	
論 文 題 目			
口 試 日 期	月 日 時 分 至 時 分	發表地點	
準備畢業月份	☐ 1 月 ☐ 6 月		
擬聘請之口試 委員名單			
指導教授簽名		所長簽名	

註：1、口試申請及截止日期皆依所屬入學年度之規定辦理。

2、提出申請須修滿規定畢業學分，請填妥申請表 1 份，連同歷年學分證明、參與學術活動積點卡送所辦公室。

3、申請完成後，正本留存本所，複印 2 份，1 份由學生自存，1 份送指導教授。

國立屏東教育大學數理教育研究所

研究生論文口試委員推薦書

※研究生姓名：	
論文題目：	
※校內推薦口試委員（兩位）：	
姓 名	
研究專長	
服務單位	
聯絡電話	
姓 名	
研究專長	
服務單位	
聯絡電話	
※校外被推薦委員（兩位）：	
姓 名	
研究專長	
服務單位	
聯絡電話	
姓 名	
研究專長	
服務單位	
聯絡電話	
推薦人：（簽名）	

數理教育研究所歷屆研究生碩士論文資料

(一)日間部研究生

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
戴政吉	871701	國小四年級學童長度與面積概念之研究	89.6.28	90.1.17	劉曼麗
楊明達	871702	國小科學教師專業成長之行動研究—以 5E 學習環教學模式為例	89.8.15	90.7.16	莊嘉坤
陳甲辰	871703	我國國小中年級自然科教科書內容分析之比較研究	89.7.27	90.1.19	林顯輝
王瑋樺	871704	國小三年級數學學習障礙學生加法文字題解題歷程與補救教學之研究	89.7.28	90.1.20	劉曼麗
顧錦濤	871705	國小學童生物演化概念學習之研究—融入學習角學習策略之研究	89.6.02	90.1.19	莊嘉坤
林心怡	871706	科學創造過程模式之探討—師院生與小學生的個案研究	89.1.10	89.5.30	洪文東
林裕雲	871707	實施電腦 LOGO 程式設計教學對台灣國小學生解題能力之影響—國小六年級學生之個案研究	90.4.11	91.7.30	蘇順德
劉聰穎	881701	從二元編碼理論與創造力聯想理論探討國小學童的科學創造力表現	90.7.13	91.1.30	莊嘉坤
林穎義	881703	從資源班老師觀點進行數學學障生教育診斷之研究	90.6.29	91.1.19	詹勳國
郭孟儒	881704	國小五年級學童小數迷思概念及其成因之研究	90.6.23	91.1.14	劉曼麗
楊志強	881705	國小五年級學童「電磁鐵」單元教學之概念改變之研究	90.4.30	90.10.05	洪文東

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
蔡順清	881707	馬卡道族高年級學童數學成就與數學態度之研究	91.5.08	92.1.09	詹勳國
李震甌	881708	高低學習成就學童科學問題解決能力之比較研究	90.6.06	91.1.21	洪文東
李彥斌	881709	從科學活動過程技能中增進國小學童科學創造潛力	90.6.28	91.1.25	李賢哲
陳鵬全	881710	國小三年級學童在除法問題解題表現之研究	90.6.23	91.1.02	黃金鐘
莊維展	881711	國小學童估量能力分析研究—以高屏三縣市五年級學童為例	89.11.22	90.5.12	鄭博信
蔡秉恆	881712	國小六年級學生運用網路數位學校學習「柱體與錐體」成效之研究	91.5.15	91.12.13	詹勳國
蔡秋霞	881713	以多元智力為理論基礎的教學對高年級學生自然科學學習成就與推理能力之影響	90.8.30	91.4.02	曾耀霆
謝閔稚	881714	國小五年級學童洞察力與提示效率及其相關因素之研究	92.1.21	92.12.26	李文德
林筱雯	881715	運用概念構圖為後設認知工具於國小二年級自然科之行動研究	90.9.06	91.7.23	林曉雯
張逸婷	881716	電腦學習網站輔助國小學生數學學習之學習成就、數學態度及電腦態度之相關研究	90.7.18	91.6.10	蘇順德
莊蕙元	881717	科學史融入自然與生活科技學習領域教學以提昇學生對科學的態度之研究	90.7.30	91.7.19	莊嘉坤
陳淑琳	881718	國小二年級學童乘法文字題解題歷程之研究—以屏東市一所國小為例	90.5.09	91.1.02	黃金鐘 劉曼麗

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
龐嘉芬	881719	從加減文字題看國小高年級學童分數概念之研究	90.5.10	90.12.26	黃金鐘
侯美玲	881720	Sixth Grade Children's Learning of the Ratio and Proportion Conception	90.11.28	91.7.4	詹勳國
王智勇	BC089101	國小學童對植物生長概念改變教學之研究	91.7.19	93.7.20	莊嘉坤
黃俊仁	BC089102	國小五年級學童對有情境的數學文字題解題相關因素之研究	91.6.20	92.1.27	蘇順德
王欽麟	BC089103	多元文化族群國小四年級學童長度與面積保留概念之比較研究	91.1.29	91.6.24	蘇順德
陳世峰	BC089104	發展國小學童聲音概念之Two-tier 評量診斷工具	90.12.27	91.6.20	張靜儀
周孚平	BC089105	屏東縣漢原族群國中學生有關呼吸作用迷思概念形成原因之研究	92.1.28	93.7.26	高慧蓮
邱政聰	BC089106	高雄市國小學童科學素養之研究—以高雄小港機場噪音為例	91.7.26	93.7.20	高慧蓮
葉錦燈	BC089107	聯結理論在創造性問題解決中之角色	90.12.24	91.6.14	何偉雲
謝居盛	BC089108	從後設認知探討學童創意科學問題提出之能力	91.5.20	92.1.10	何偉雲
王瑞慶	BC089109	國小六年級學童在分數加減法問題的解題研究	91.6.6	92.6.30	黃金鐘 簡清華
吳明穎	BC089110	國小數學教科書內容分析之研究	91.1.29	91.6.24	蘇順德
莊世民	BC089111	國小高年級學生對「氣壓」概念之研究	91.2.25	91.7.3	林顯輝

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
林佩舒	BC089112	國小高年級學童生態保育知識、態度與行為之研究—以澄清湖與烏松濕地鄰近地區為例	91.5.31	91.11.1	李文德
梁惠珍	BC089113	國小四年級小數診斷教學之研究	91.3.28	91.12.25	劉曼麗
侯淑芬	BC089114	數感融入國小四年級數學科教學之研究	91.5.13	92.6.24	劉曼麗
陳筱雯	BC089115	國小自然科教師科學本質學科教學知識之研究	92.1.28	93.7.20	高慧蓮
江愛華	BC089116	國小五年級小數診斷教學之研究	91.5.6	91.12.25	劉曼麗
陳素玲	BC089117	國小自然課本的數學概念與推理應用之分析研究	91.1.8	91.6.18	王靜如
蘇素慧	BC089118	國小教師對九年一貫課程數學領域教學信念與教學行為及相關問題之研究	91.5.22	91.12.5	詹勳國
葉芙姍	BC089119	屏東縣漢原族群國小學童蒸發與凝結概念之比較研究	91.1.30	91.6.26	李文德
林承德	BC090101	台東縣國小四年級學童數學態度、數學焦慮與數學成就之研究	91.12.26	92.6.17	黃金鐘 簡清華
蕭正洋	BC090102	國小學童倍數補救教學實施之研究	92.7.3	93.1.6	劉曼麗
于國善	BC090103	國小學童因數補救教學之個案分析	92.7.3	93.1.6	劉曼麗
黃寶彰	BC090105	六、七年級學童數學學習困難之研究	92.1.13	92.6.24	劉曼麗
張華城	BC090106	探討國小六年級學童數學創造力與科學創造力之相關性與差異性	92.1.9	92.6.11	簡清華 洪文東

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
古智勇	BC090107	動畫網頁輔助學習數學幾何 成效之研究—以國小六年級 角柱和角錐單元為例	92.1.18	92.6.19	周文忠
邱俊宏	BC090108	多媒體電腦輔助教學對國小 學童學習線對稱圖形成效之 研究	92.9.25	93.1.7	周文忠
黃建榮	BC090109	五、六年級負整數教學可行 性之探討	92.6.17	93.1.12	詹勳國
張筱珊	BC090110	國小學童演繹邏輯推理能力 之研究	92.8.25	93.6.5	詹勳國
劉芸旻	BC090112	屏東地區排灣族國小六年級 學童幾何概念之研究	91.12.26	92.6.17	黃金鐘 簡清華
黃俊偉	BC090203	國小五年級學生科學本質觀 與科學家形象之研究	92.6.17	92.12.29	洪文東
蔡智明	BC090204	擴散性思考測驗研究—以 「想一想活動」為研究工具	92.6.23	93.1.14	何偉雲
鄭文光	BC090205	國小自然與生活科技領域教 科書天文教材之內容分析— 以「月亮」單元為例	92.1.21	92.6.23	王龍錫
林傳傑	BC090207	資訊融入教學與評量—以 “地球運動”為例	92.6.23	93.1.9	蘇偉昭
林沂昇	BC090208	「科學問題發現」之思考模 式詮釋研究—以研究生與小 學生的個案為例	92.1.17	92.6.11	洪文東
劉姿伶	BC090209	國小自然科教師對教學評量 之對話與反思	92.7.7	93.1.27	林曉雯
林玉能	BC090210	國民小學教育學程因應九年 一貫課程「自然與生活科技」 領域行政措施與課程規劃之 研究	92.1.28	92.6.18	莊嘉坤

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
劉蕙鈺	BC090211	自然科教師激發國小學童學習動機策略之個案研究	91.12.31	92.6.16	張靜儀
陳佩瑜	BC090212	國小自然科教師昇教學評量效度之個案研究	92.7.7	93.1.27	林曉雯
卓慧嫻	BC090111	師院生的函數與方程式概念之研究	93.9.29	94.6.30	蘇順德
張福峰	BC090206	國小自然科教師參與成長團體進行教學評量行動研究之個案研究	93.8.20	94.7.20	林曉雯
鄭震文	BC091101	以表徵的觀點探討學童對小數概念的了解	93.5.10	93.12.23	劉曼麗
張秀鳳	BC091103	國小五年級學童在概念構圖融入數學教學活動的解題表現之研究	93.11.11	94.6.15	蘇順德
常婷雲	BC091104	幼兒數概念之研究—以三名大班幼兒為例	93.11.16	94.6.29	劉曼麗
李靜雯	BC091105	多元師資培育之國小職前教師的分數教學知識之研究	93.5.27	93.12.29	蘇順德
王奎婷	BC091106	一位職前教師實施遊戲融入國小三年級分數教學之歷程與省思	93.2.25	93.7.22	劉曼麗
尤彥喬	BC091107	國小三年級學童除法文字題解題情形及策略轉變之研究	93.4.30	93.11.12	詹勳國
李宛倫	BC091108	國小學童量的保留概念之研究-以重量、體積為例	93.5.2	94.1.26	蘇順德
陳慧佳	BC091109	網路即時互動系統應用在國小數學科教學之個案研究-以等值分數學單元為例	93.6.24	94.1.18	簡清華
黃怡琄	BC091110	國小六年級分數數線補救教學之研究	93.7.20	94.6.2	劉曼麗

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
楊志隆	BC091201	以 5E 學習環教學模式提昇學 童科學態度成效之研究	93.6.9	93.12.27	莊嘉坤
陳裕方	BC091202	以 5E 建構式學習環教學探究 國小學童「生鏽」概念改變 之研究	93.6.14	94.1.11	李文德
林福甦	BC091203	落實九年一貫課程「自然與 生活科技領域」國小學童科 學態度能力指標多元評量之 研究	93.6.9	93.12.27	莊嘉坤
黃秋敏	BC091204	國小學童創造思考與批判思 考在科學問題解決歷程中之 關聯性研究	93.6.9	93.12.29	洪文東
林月芳	BC091205	資訊融入教學以提昇國小學 童天文學習效能之研究-以 「月亮」單元為例	93.6.16	94.1.17	蘇偉昭
鍾旻容	BC091206	學生對自然科教學理解之研 究—以國小四年級學童「開 花植物生長與繁殖」概念為 例	93.8.17	94.7.12	林曉雯
王秋燕	BC091207	資訊融入教學以提昇國小學 童天文學習效能之研究-以 「星星」單元為例	93.6.18	94.1.18	蘇偉昭
張文芬	BC091208	國小高年級學童之學習風格 與科學問題解決能力之研究	93.6.8	94.1.26	洪文東
林伶芳	BC091209	教科書和教師教學對學童 「動物生殖」心智模式建構 歷程的影響	93.6.28	94.1.28	林曉雯
盧淑津	BC092104	從表徵觀點探討國小三年級 學童的一位小數概念	94.2.17	94.6.29	劉曼麗
陳麗婷	BC092105	國小四年級學童二位小數概 念之研究—以四名學童為例	94.2.3	94.6.2	劉曼麗

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
張雅涵	BC092108	國小五年級學童整數與小數 數概念研究—以三名學童為 例	94.7.20	97.1.7	劉曼麗
郭麟瑤	BC092109	國中數學科教師在九年一貫 課程數學學習領域中教學信 念與教學行為表現之研究	95.1.20	96.10.2	簡清華 林顯輝
劉嘉琪	BC092110	高中三年級學生對函數與方 程式概念之研究---以高雄市 某高中為例	95.1.20	97.7.22	簡清華 林顯輝
林欣慧	BC092112	我國與美國小學數學教科書 內涵之比較研究—以「整數」 教材為例	94.7.21	96.7.20	蘇順德
吳昭慶	BC092201	國一學生生物運輸概念相關 科學語詞學習之研究	94.2.22	94.6.21	王靜如
李志彬	BC092202	自然領域網路教材對國小學 童學習成就及態度之研究— 以「美麗的星空」為例	94.2.3	94.7.20	施焜耀
林裕仁	BC092203	科學本質教學策略之建構與 成效探討	94.4.15	95.3.24	高慧蓮
龍震中	BC092204	不同學習風格在物理概念特 徵提取能力、配對能力與之 相關研究—以國小六年級學 生為例	94.7.25	95.1.23	何偉雲
張淑惠	BC092206	以探究式教學活動提昇國小 五年級學生科學探究能力之 行動研究	95.7.24	96.6.14	洪文東
盧珍瑩	BC092207	運用鷹架理論於國小二年級 科學概念學習之研究—以 「聲音」教學為例	95.6.23	95.12.6	王靜如
田盈菁	BC092208	三位國小自然科教師學習環 境教學設計與實務之改變歷程	96.6.11	97.7.24	林曉雯

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
朱英慈	BC092209	國小學童答題信心與物理認知能力型態之特性研究	94.7.25	95.1.23	何偉雲
古士宏	BC092210	以 5E 學習環發展學校本位課程之行動研究—以蝴蝶生態園為例	95.1.12	95.7.21	李文德
邵國志	BC092101	屏東地區國小五年級原住民學童數學學習成就與數學焦慮之相關研究	95.6.1	95.11.9	劉曼麗
簡敏娥	BC092106	探討影響國小二年級漢原族群學童的加減運算學習成就之因素及其解題錯誤類型之分析	95.6.14	95.12.15	蘇順德
林晉如	BC092107	屏東地區國小一年級學生位值概念之研究	95.6.14	95.12.15	蘇順德
蔡玄修	BC093102	屏東地區國小四年級學童分數學習成效之影響因素探討	95.7.21	96.1.25	蘇順德
郭佩宜	BC093104	我的教學行動～促進國小高年級學童數學概念知識與過程能力之實踐	95.6.26	96.1.22	徐偉民
彭嘉妮	BC093105	國小六年級學童在分數符號、小數符號和圖形表徵三者間轉譯表現之研究	95.6.23	96.7.20	劉曼麗
柯青秀	BC093106	新台灣之子數學成就表現之研究—以國小高年級「體積」教材為例	95.6.23	95.12.27	簡清華
鄭惠萍	BC093107	國小三年級學童在比較型加減文字題的解題表現及錯誤類型之研究—以屏東地區為例	95.5.23	96.1.5	劉曼麗
李憶凰	BC093108	遊戲融入一年級數學教學之研究—以加減法文字題為例	95.5.23	95.12.27	簡清華

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
鄭淳芳	BC093109	屏東縣國小高年級新移民子女之數學焦慮與知覺重要他人數學態度研究	96.6.11	99.7.15	簡清華
林美如	BC093110	中國、香港、台灣國小數學教科書幾何教材之內容分析	95.6.26	96.3.30	徐偉民
陳博文	BC093201	進行科學探究教學以促進五年級學生學習成效之探討	96.2.5	96.6.28	林曉雯
方郁斌	BC093202	以嵌入式評量融入國小中年級探究教學之行動研究	95.8.24	96.1.29	高慧蓮
吳事勳	BC093203	漢原族群國小學童在科學學習動機與科學學習興趣之探究	95.7.13	96.1.15	高慧蓮
李宏文	BC093204	國小四年級環境教育課程模組發展與教學之行動研究—以水資源教育為例	95.6.8	96.6.20	李文德
謝地利	BC093205	國小學童課外閱讀情況與科學文章閱讀理解及科學創造力之調查研究	96.1.29	96.7.26	洪文東
黃鳳鵬	BC093207	運用概念構圖策略協助學生組織知識結構之行動研究	96.1.12	96.6.28	林曉雯
葉雅雯	BC093208	國小學童「自然與生活科技」學習動機與學習焦慮之調查研究	95.7.5	96.1.11	洪文東
林雨潔	BC093209	職前教師自我導向學習準備度與國小自然科探究教學實作表現之相關研究	95.6.19	99.1.7	王靜如
陳惠祝	BC093210	國小高年級學童透過操作實驗器材對電池概念改變之研究	96.9.11	97.12.31	李賢哲
李清偉	BC093211	科學探究中教師引導學生進行對談之研究	96.6.8	96.12.21	林曉雯

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
尤志弘	BC094101	九年一貫課程之國小五年級學童分數概念與運算能力及其錯誤類型之探討	96.7.4	97.5.8	簡清華
王瑞慶	BC094102	國小六年級學生分數乘法知識結構診斷之研究	96.9.27	97.1.28	劉曼麗
鄭清祥	BC094105	不同教學方式對六年級低成就學生分數概念學習之研究	96.6.20	97.1.15	簡清華
林孟嫻	BC094107	國小學童小數加減表現之研究—以 SP 表與次序理論分析為例	96.9.27	97.1.28	劉曼麗
鍾榆翎	BC094108	以布魯姆認知分類對低年級教科書「數與量」主題分析之研究	96.6.23	97.5.8	簡清華
陳景輝	BC094201	SQ3RD 科學閱讀教學活動對學童科學文章閱讀之研究	96.12.13	97.7.8	高慧蓮
李如偉	BC094202	以科學讀寫模式提昇國小學童論證能力之行動研究—以海洋資源教學為例	96.10.12	97.4.25	高慧蓮
謝明城	BC094203	國小學童思考風格與科技創造力之分析研究	96.1.24	96.7.4	何偉雲
徐慶雲	BC094204	實施探究式科學闖關遊戲提升國小學童科學學習成就之行動研究	96.7.27	97.1.22	洪文東
潘淑琦	BC094205	高雄縣國小自然與生活科技教師對教學環境設施滿意度與教師教學效能之研究	96.4.10	96.9.11	李文德
吳玲綺	BC094207	國小師生對科學探究認知及教師探究教學態度與學童探究學習態度之相關研究	96.6.21	96.12.4	洪文東
王慈君	BC094208	探究教學法對國小四年級學童自然與生活科技領域學習成效之探討	96.4.24	97.1.21	李文德

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
黃毓琪	BC094209	IT 及 STS 探究式教學對國小學童科學解釋能力之影響	96.6.21	96.12.4	洪文東
周珊君	BC094210	以美國 IDEAS 科學讀寫模式提升學生學習成就探討～以昆蟲概念為例	96.9.27	97.4.25	高慧蓮
周佩蓉	BC094211	國小低年級學童動物保護教育之研究	96.6.29	97.1.16	李文德
黃啟晉	BC094109	國小高年級數學科教學資源之探究	98.1.19	98.11.23	詹勳國
李正仁	BC095101	國小六年級學童物理洞察力及相關因素的探討	97.4.2	97.10.8	何偉雲
黃勤惠	BC095102	運用概念圖及 V 圖實施有意義教與學的歷程與反思	97.6.19	97.12.18	李文德
林盈良	BC095103	國小自然科輔導教師與實習學生默會知識的分享	97.6.18	98.1.13	林曉雯
張祈良	BC095104	應用數位學習平台探討國小學童科學批判思考與自我概念	96.12.25	97.6.20	何偉雲
黃裕仁	BC095105	環境教育議題融入國中自然與生活科技領域教科書內容之分析研究	97.6.23	97.12.18	李文德
莊正陽	BC095106	國小高年級學童河流生態保育素養之探討－以隘寮溪鄰近地區為例	97.5.30	97.12.17	高慧蓮
余靜雯	BC095107	環境荷爾蒙議題融入自然領域對國小五年級學童環境知識、態度與行為之研究－以「動物的生活」單元為例	97.6.24	97.12.24	高慧蓮
陳至曄	BC095108	不同就學區域與居住形態對原住民學生科學學習影響之研究	97.6.23	98.5.12	李文德

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
張銘芳	BC095109	以 STS 教學提升學生垃圾減量知識、態度與行為之成效	97.6.24	97.12.24	高慧蓮
王中霽	BC095110	聯結理論與托尼非語言智力相關性探討	97.4.2	98.1.8	何偉雲
陳美鈴	BC095202	電腦化準備度測驗系統之應用：分析國小四年級學生之數學準備度	97.9.18	98.1.19	徐偉民
許嘉凌	BC095203	國小六年級學生數學學習情意與模式之研究	97.9.9	98.1.19	詹勳國
邱于芬	BC095204	64 年課程與九年一貫課程在國小六年級學童速率文字題學習表現及解法類型的比較	98.7.1	98.12.24	簡清華
彭惠群	BC095205	芬蘭國小數學教科書之幾何教材研究－以 W 版為例	99.3.23	99.7.15	劉曼麗
吳俊翰	BC095206				徐偉民
鄧妃婷	BC095207	台灣和新加坡國小中年級數學教科書之研究	98.11.25		詹勳國
張瑋玲	BC095208	設計校園數學步道問題融入國小六年級面積測量概之行動研究	97.6.24	99.1.20	劉曼麗
陳見發	BC095209				簡清華
賴緯濤	BC095210	整數四則計算練習網站的設計與應用	97.6.24	97.12.24	劉曼麗
陳均齊	BC095211	高三學生函數概念理解之研究---以一所職業學校為例	98.1.14		簡清華
廖玉婷	BC095201	參與專業社群對數學教學的影響：三位國小教師之個案研究	98.5.26	99.7.21	徐偉民
邱志江	BC096101				王靜如
李國平	BC096102	探究教學對於國小學童科學學習成效影響之後設分析	98.9.21	99.1.27	王靜如

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
丁群權	BC096103				林曉雯
簡于越	BC096104	國小自然與生活科技領域定期評量試卷分析與教師命題現況調查	99.3.30		高慧蓮
陳輝雲	BC096105				林曉雯
郭月婷	BC096106	國小自然科習作內容分析與教師使用現況調查	98.7.5	99.1.27	高慧蓮
羅淑瓊	BC096109	國小高年級學童科學探究學習策略量表的編製與發展	98.5.25	99.1.4	林曉雯
陳銘賢	BC096110	以 STS 教學模式提升國小學童海洋教育學習成效之研究～以珊瑚教學模組為例	98.3.30	98.7.31	高慧蓮
林潔慧	BC096201	利用教學模組進行國小四年級四則運算兩步驟文字題補救教學之行動研究	98.3.25	98.10.20	徐偉民
陳俊宏	BC096202	學童分數乘除運算學習表現之研究：兩種課程系統下學生學習結果之比較	98.6.11	99.1.7	簡清華
林淑玲	BC096203				簡清華
林子葉	BC096204	透過「4-P 模式」運作數學教學專業社群以促進教師專業成長之研究	98.5.7	99.1.11	劉曼麗
劉文斌	BC096205	電子白板融入代數推理教學之研究	98.5.22	98.12.4	劉曼麗
楊明樺	BC096206	探討國小五年級學童在數線上表徵小數之答題表現～以高高屏地區為例	98.5.22	98.12.4	劉曼麗
江恬儀	BC096208	國小教師數學教科書的使用情形及影響因素之個案研究	98.5.26	99.7.21	徐偉民

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
陳雅萍	BC096209	透過真實情境的媒介和樂高機器人的運作協助六年級學童數學解題學習與圓周長概念澄清之研究	98.6.26	98.12.23	簡清華
伍原利	BC096210	簡報教學融入國小五年級等值分數教學之研究	98.9.23	99.7.15	劉曼麗
陳韻婷	BC096207	從概念的理解提昇五年級學童異分母分數加減法教學之研究	99.6.22		劉曼麗
蘇薇蓉	EB097101	IRS 即時反饋系統融入五年級數學領域教學之研究－以小數概念為例	99.1.12	99.6.11	劉曼麗
唐偉翔	EB097102				徐偉民
李宏基	EB097103	互動式電子白板應用於國小五年級面積補救教學之研究	99.6.11		劉曼麗
林裕翔	EB097104				簡清華
林道宏	EB097105				簡清華
林志憲	EB097107				
林家瑋	EB097108				簡清華
郭昱麟	EB097109	九年一貫課程下國小五年級學童小數迷思概念及其原因之比較研究	99.7.14		簡清華
洪嘉妤	EB097110	少數族群國小三年級學童乘除法文字題解題情形之研究	99.6.22		劉曼麗
康雅玲	EC097101				林曉雯
吳筱芸	EC097102	國小六年級學童在不同科學學習社群中的角色差異	99.3.9	99.7.12	郭碧祝
林香利	EC097103				蘇偉昭
謝郁如	EC097104	美術班與普通班學童的科學觀察覺知與表現之差異	99.3.9	99.7.12	郭碧祝

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
謝佳瑩	EC097105	IMPROVE 後設認知教學法 對國中生科學問題解決之影 響	99.1.27	99.6.28	高慧蓮
許仁昭	EC097106				郭碧祝
陳育志	EC097107	問題導向學習對國小高年級 學童科學學習策略與學習態 度之影響	99.6.24		林曉雯
林珊卉	EC097108				高慧蓮
陳雅玲	EC097109				王靜如
李依珊	EC097110				高慧蓮
李嘉芬	EB098101				劉曼麗
柯育升	EB098105				簡清華
歐曉婷	EB098106				簡清華
林雅楓	EB098107				劉曼麗
呂蕙汝	EB098109				劉曼麗
黃敏芳	EB098110				簡清華
傅金賢	EC098101				郭碧祝
徐明霞	EC098102				高慧蓮
王秀芬	EC098103				高慧蓮
詹詠棋	EC098104				高慧蓮
曾脩文	EC098105				郭碧祝
林伊建	EC098108				林曉雯
施伯謙	EC098110				林曉雯

(二)數理教學碩士班研究生

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
陳文利	88101	國小四年級學童小數迷思 概念之研究	90.4.25	90.12.26	劉曼麗
周鳳文	88102	以生態專題導向的教學來 提升國小學童基本能力的 行動研究	91.3.27	91.7.23	林曉雯
陸美靜	88103	一位國小三年級自然老師 實施建構教學的歷程與反 思	90.8.29	91.1.30	林曉雯
蕭蓉欣	88104	國小五年級時間加減法文 字題解題教學之研究	90.6.21	91.1.17	劉曼麗
張凱綸	88105	國小學童對「水的三態變 化」概念之研究	90.6.27	91.1.22	洪文東
朱振生	88106	國小五年級學生時間化聚 學習表現與補救教學之研 究	90.6.21	91.1.17	劉曼麗
張蘭友	88107	國小高年級學童電池相關 概念之探究	90.5.31	91.1.29	李賢哲
邱慧珍	88108	國小學童倍數解題與迷思 概念之研究	90.7.26	91.1.16	周文忠
翁金鶯	88109	國小學童地球運動之另有 概念與空間概念關係之研 究	90.6.27	91.2.27	蘇偉昭
郭國成	88110	國小學童「燃燒」概念另有 概念之探究	90.6.27	91.1.29	李文德
林珮如	88111	國小學童因數解題與迷思 概念之研究	90.6.14	91.1.16	周文忠
葉信宏	88112	教案編修之行動研究：以九 年一貫一年級數學學習領 域為例	90.6.20	91.1.14	劉曼麗

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
陳建安	88113	國小三年級學生運用電腦教學軟體學習「分數和小數」成效之研究	90.6.15	91.1.28	詹勳國
陳和貴	88114	國小五年級學童分數概念學習表現及易犯錯誤類型之比較研究--以屏東縣多元文化族群為例	90.6.26	91.1.28	蘇順德
陳采真	88115	一個教師的教學改變--國小三年級光概念單元之自我教學研究與省思	90.7.4	91.1.18	張靜儀
鄭世興	88116	國小學童物質氧化概念研究	90.6.28	91.6.19	李文德
李文秀	88117	國小數學科專家教師及新手教師教學行為分析研究	90.8.15	91.5.25	詹勳國
許茂聰	88118	國小六年級學童呼吸作用概念研究	90.6.20	91.3.25	高慧蓮
邱永平	88119	國小四、五年級學童電池另有概念之探討	90.6.27	91.6.19	李賢哲
陳佩君	88120	實踐多元化評量於國小中年級自然科教學之行動研究	90.8.31	91.7.23	林曉雯
王麗芬	88121	國小學童對「物質變化」迷思概念的分析研究	90.6.29	91.1.29	洪文東
林鼎富	88122	國小學童靜磁概念之研究	90.8.31	91.4.06	曾耀霆
賈本惠	88123	國小五年級學童光合作用概念改變教學策略之研究	90.7.17	91.1.30	莊嘉坤
湯錦雲	88124	國小五年級學童分數概念與運算錯誤類型之研究	90.6.20	91.1.28	蘇順德
吳麗娟	88125	國小五年級學童光合作用迷思概念之探討	90.7.17	91.1.30	莊嘉坤

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
李連芬	NC089E001	教學模組之設計與實踐--以 國小二年級乘法補救教學 為例	91.06.18	91.12.18	劉曼麗
繆 琪	NC089E002	高屏地區國小學童對科學 之展望研究	91.07.10	92.01.21	王龍錫
吳明玲	NC089E003	國小二年級學童數感表現 之研究	91.07.09	92.05.23	黃金鐘 簡清華
黃佳連	NC089E004	國小二年級環境教育主題 統整課程之研究	91.07.24	93.7.23	李文德
張美茹	NC089E005	國小低年級教師對生活課 程實施現況之調查研究	91.11.06	92.06.30	莊嘉坤
張簡明旺	NC089E006	國小低年級科學本質教學 模組設計之行動研究	91.07.19	92.01.21	高慧蓮
吳仲謀	NC089E007	科學本質教學模組對學童 自然科學習影響之研究-以 氣象故事為例	91.07.22	92.01.22	高慧蓮
沈佑霖	NC089E008	國小六年級學童體積概念 之研究	91.07.02	92.01.23	黃金鍾 簡清華
唐慧娟	NC089E009	國小高年級學童解題與推 理思考能力相關因素之個 案研究	91.07.30	92.07.24	蘇順德
李采衷	NC089E010	國小中、高年級學童光迷思 概念研究	91.07.24	92.01.08	張靜儀
劉春纓	NC089E011	國小高年級學童類比推理 能力及其影響因素之研究	91.07.30	92.01.16	蘇順德
余世裕	NC089E012	國小五年級學童聲音概念 之研究	91.07.10	92.01.23	張靜儀
黃朝榮	NC089E013	國小自然科教室評量檢視 工具之發展與個案研究	91.07.17	92.01.22	林曉雯
胡家戀	NC089E014	運用除法教學模組於國小 三年級除法補救教學之研 究	91.06.18	92.01.20	劉曼麗

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
黃秀青	NC089E015	電腦益智遊戲與國小學童 推理思考過程之研究	92.01.27	94.07.28	蘇順德
邱明富	NC089E016	科學史融入教學以提昇國 小學童科學本質觀與對科 學的態度之行動研究	91.07.12	92.01.21	高慧蓮
王玉珍	NC089E017	國小三年級學童數感表現 之個案詮釋	91.07.09	92.01.23	黃金鐘 簡清華
蘇雅芳	NC089E018	國小五年級學童「開花植物 生長發育與繁殖」概念改變 教學策略之研究	91.07.17	92.06.16	林曉雯
黃玉芬	NC089E019	國小低年級教師對生活課 程實施教學評量之現況調 查研究	91.11.06	92.06.30	莊嘉坤
黃鵬仁	NC089E020	國小教師的科學探究教學 之研究	92.07.18	94.07.15	王靜如
黃志賢	NC089E021	科學探究教學模組對中年 級兒童科學本質觀影響之 行動研究	91.07.19	92.01.21	高慧蓮
黃金泉	NC089E022	國小四年級學童角的概念 之研究	91.06.17	92.01.06	黃金鐘 簡清華
洪雪芬	NC089E023	e-Learning 融入數學領域教 師進修之研究--以 K12 數位 學校為例	91.07.09	92.01.15	黃金鐘 簡清華
陳志欣	NC089E024	環境議題教學對國小學童 環境認知、態度及行為之影 響	91.05.31	91.12.19	李文德
王淑芬	NC089E025	國小學童學習風格與多元 智能之相關研究	91.07.24	92.05.12	李文德
黃婉鈴	NC091E001	以科學探究教學模組提升 國小中年級學童過程技能 之行動研究	93.7.6	94.3.29	李文德

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
林玉祥	NC091E002	高雄市國民小學自然與生活科技領域教師教學困擾之研究	93.7.6	94.3.29	李文德
吳淑珍	NC091E003	排灣族國中一年級學生呼吸作用另有概念之探究	93.5.12	93.12.6	高慧蓮
張月霞	NC091E004	國小學童對地心引力概念之認識研究	93.6.8	94.1.7	洪文東
吳靜佩	NC091E005	資訊科技融入「自然與生活科技」領域之行動研究-以「善變的月姑娘」單元為例	93.6.11	93.12.31	高慧蓮
張慧貞	NC091E006	外籍配偶子女數感表現之研究~以高雄市國小四年級為例	93.6.23	94.1.25	簡清華
朱美玲	NC091E007	STS 教學提升國小三年級自然與生活科技領域學習成效之探討	93.11.15	94.06.28	李文德
魯慧敏	NC091E009	提升國小低年級學生觀察力之行動研究~以校園植物為例	93.6.18	94.1.10	張靜儀
林文慧	NC091E010	動態幾何 GSP 融入國小學童面積概念補救教學之研究	93.8.20	94.1.26	蘇順德
劉晏企	NC091E011	動態幾何 GSP 融入國小四年級數學領域三角形與角度單元教學之研究	93.8.20	94.1.26	蘇順德
林秀燕	NC091E012	以圖示策略融入低年級教學對改變類及比較類加減法文字題學習成效之研究	93.6.23	94.1.25	簡清華
丁月理	NC091E013	國小學童學習動機、科學批判思考與「自然與生活科技」學習領域學業成就之相關研究	93.6.16	94.1.26	洪文東

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
鄭嘉裕	NC091E014	科學探究教學模組設計、教學與精緻化之行動研究--以「植物的認識與種植」為例	93.11.25	94.7.27	洪文東
許長壽	NC091E015	電腦輔助練習網站的設計與實踐-以三位數加減法為例	93.5.13	93.12.23	劉曼麗
鄭淑君	NC091E016	運用學習歷程檔案評量培養學童自然科學學習動機與後設認知能力之行動研究	93.7.1	96.7.27	林曉雯
曾逸鳴	NC091E017	合作學習教學策對國小學童對科學的態度影響之研究—以「水中生物」單元為例	93.5.25	93.12.29	莊嘉坤
盧惠鈴	NC091E018	發展多元化科學態度評量之行動研究-以國小六年級「腳踏車」單元為例	93.6.24	93.12.29	莊嘉坤
鄭蓮芬	NC091E019	國小高年級學童對生物科技應用於動物複製之態度研究	93.6.7	94.1.3	洪文東
魏玉娟	NC091E020	國小生活課程實施實作評量之行動研究—以二年級為例	93.7.1	94.6.20	林曉雯
鄭素津	NC091E021	不同區位國小低年級學同環境知覺之比較研究	93.11.15	94.6.28	李文德
吳淑芬	NC091E022	國小高年級學童科學批判思考歷程與行為表徵之探討	93.7.29	94.1.28	洪文東
吳武男	NC091E023	透過分析解題活動類型探討一個國小四年級兒童小數概念之個案研究	93.5.12	94.4.13	劉曼麗

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
康滋容	NC091E024	擬題活動對國小二年級學生解題能力和擬題能力的影響	93.6.9	94.6.09	羅素貞
王國亨	NC091E025	國小一年級新生數學能力表現之研究	93.6.29	94.1.25	簡清華
張玉南	NC093E001	以資訊融入方式引導解題策略學習模式之研究	95.7.27	96.6.28	簡清華
謝秀芳	NC093E002	以問題解決策略提升實習教師自然科學探究教學能力之研究	95.8.25	96.7.13	林曉雯
楊淑靜	NC093E003	結合圖示與擬題教學策略進行四則運算文字題補救教學之研究－以國小三年級為例	95.7.24	96.2.13	劉曼麗
陳慧倫	NC093E004	外籍與本國籍配偶子女之中年級學童長度與面積保留概念之比較研究	95.7.24	96.1.25	蘇順德
黃雅琪	NC093E005	國民小學五年級學童幾何學習表現之研究	95.6.22	96.1.25	蘇順德
顏錦雀	NC093E006	資訊融入資源班數學科教學之行動研究－以因數單元為例	95.7.27	96.1.22	簡清華
陳國雄	NC093E007	國小四年級學童整數四則運算問題的解題策略與錯誤類型之研究	95.6.23	95.12.22	簡清華
林穎雪	NC093E008	法國小一螺旋式數學教材介紹與部編本之比較	95.8.23	96.7.25	詹勳國
陳淑芳	NC093E009	擬題活動融入小數乘除問題補救教學之研究－以受暗隱模式影響之迷思概念為例	95.7.24	96.1.30	劉曼麗

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
徐永鴻	NC093E010	以「拒絕飲用含糖飲料」STS 教學模組探究國小學童飲料 認知、態度及自我效能之 成效	95.7.21	96.1.15	李文德
張蕙質	NC093E011	實施數學寫作活動之行動 研究對國小學童數學態度 與數學成就之影響	95.7.24	96.7.20	蘇順德
阮俊榮	NC093E013	STS 理念的環境議題融入 課程對國小學童環境知 識、態度與行為之影響	95.8.21	96.4.26	李文德
許紋菁	NC093E014	七巧板融入國小數學教學 之研究－以四年級分數補 救教學為例	95.7.24	96.1.30	劉曼麗
黃齡瑤	NC093E015	國小實習輔導教師與實習 教師數學教學對話之個案 研究	95.8.16	96.7.27	林曉雯
柯惠青	NC093E017	成立教師成長團促進教師 專業成長之行動研究以學 校本位課程設計為例	95.7.13	96.1.15	林曉雯
陳金章	NC093E018	擬題活動融入國小五年級 數學學習對數學解題表現、 數學學習態度影響之研究	95.7.19	96.1.9	簡清華
黃榆婷	NC093E020	GSP 融入國小四年級數學 領域角度與面積單元之研究	95.7.24	96.1.30	蘇順德
吳啟輝	NC093E021	合作學習策略融入「自然與 生活科技」領域對學童注意 力與批判思考能力影響之 研究	95.7.13	96.1.15	高慧蓮

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
鄭麗香	NC093E022	STS 教學模組對國小五年級學童環境教育分項能力之成效研究	95.10.26	96.5.2	李文德
李玉萍	NC093E023	國小五年級學童解題與擬題能力之研究—以一位小數乘法為例	95.7.24	96.7.20	劉曼麗
林湘萍	NC093E024	促進理解教學設計之成效分析	95.7.13	96.1.30	林曉雯
顏志民	NC093E025	以 5E 學習環探究式教學模組提升國小學童科學探究能力之研究	96.7.27		洪文東
楊佳琪	NC093E016	應用 STS 教學模組於國小五年級學童環境教育之行動研究—以海洋環境污染議題為例	97.6.23	97.12.17	高慧蓮
蔡伊淑	NC095101	爭議性科技議題教學對國小五年級學生科學態度影響之研究—以全球暖化為例	97.4.16	97.10.30	李文德
陳秀芬	NC095102	提昇國小四年級學童科學口語表達之行動研究—以「水的流動」單元為例	97.6.12	97.12.25	林曉雯
蘇彥彰	NC095103	屏東縣國小職前與在職教師氣候變遷相關概念認知調查研究	97.4.16	97.10.30	李文德
劉智傑	NC095104	Blog 運用在偵錯式數學寫作上對國小學童文字題解題表現影響之研究	97.4.24	97.12.24	劉曼麗
吳惠婷	NC095105	小組合作概念構圖融入國小一年級生活課程之行動研究	97.6.4	98.1.12	郭碧祝

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
許鈺羚	NC095106	高高屏地區國小六年級學 童海洋生態保育概念之調 查研究	97.6.25	97.12.17	高慧蓮
李淑幸	NC095107	國小高年級學童的數學學 業壓力、成就動機與其學業 成績關係之研究	97.7.15	98.1.12	簡清華
孫玉明	NC095108	透過社會建構觀點提升國 小學童數學溝通能力之研 究－以四年級課後數學社 團為例	97.4.21	97.11.13	劉曼麗
許正泰	NC095109	國小高年級學童異分母分 數加減運算學習表現與錯 誤類型之研究	97.7.14	98.3.20	劉曼麗
李艷萍	NC095110	科學日誌融入國小一年級 生活領域課程教學研究	97.6.20	99.1.7	郭碧祝
楊麗美	NC095111	多元科學閱讀融入海洋教 育對國小四年級學童學習 成效之研究－以海洋生物 資源為例	97.6.25	97.12.17	高慧蓮
蔡孟芬	NC095112	後設認知策略教學對六年 級學童後設認知能力及解 題表現之影響	97.4.21	97.11.13	劉曼麗
林家吟	NC095113	國小三年級全球暖化教學 模組實施成效之研究	98.5.25	99.6.4	李文德
陳秀婷	NC095114	以主題式教學提升學生過 程技能與態度之研究－校 園植物	97.6.4	98.1.12	郭碧祝
陳慕雪	NC095115	STS 本位之河川保育課程 對國小學童環境教育分項 能力之影響	97.9.30	99.1.7	郭碧祝

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
陳雅慈	NC095116	國小數理教學專業合作學習社群之研究	98.3.17	99.1.6	林曉雯
唐晤容	NC095117	數學建模教學對國小六年級學生解題能力提升及數學學習態度改變影響之研究	98.1.14	98.6.24	簡清華
鄧凱仁	NC095118	國小六年級學童數學解題能力測驗編製之研究	97.9.11	98.1.12	簡清華
蘇曉菁	NC095119	國小天文營設計、實施與評鑑	97.6.20	98.1.12	郭碧祝
謝佳伶	NC095120	國小中年級學童在二步驟比較類加減文字題解題表現之研究－以高雄市某國小為例	97.7.14	97.12.11	劉曼麗
陳俊宏	NC095121	以 5E 學習環教學模組探討國小學童之學習成效－以奈米科技議題為例	98.2.19	98.7.7	李文德
王美仁	NC095122	電腦化九年一貫國小五年級學童等值分數能力診斷測驗編製之探討	97.11.11	98.4.23	簡清華
紀詩蕙	NC095123	透過數學寫作活動對國小六年級學童在數學表達能力影響之研究	97.7.29	98.1.15	簡清華
李牧桓	NC095125	以布魯姆修訂版分析芬蘭、台灣一年級數學教科書	98.1.15	99.7.27	詹勳國
廖靜苑	NC097101				林曉雯
鄭君儀	NC097102	國小四年級學童科學學習策略、科學學習型態與科學探究之相關研究	99.6.25		高慧蓮
黃皇元	NC097103				徐偉民

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
林英秀	NC097104				徐偉民
梁維庭	NC097105	融入引導式與偵錯式數學 寫作於六年級因倍數文字 題教學之研究	99.7.14		劉曼麗
曹惠菁	NC097106	運用 Ausubel 學習理論協助 四年級學生數學學習之行 動研究	99.4.22		徐偉民
吳逸生	NC097107				高慧蓮
張雅雯	NC097109				徐偉民
董修齊	NC097110	台灣與芬蘭國小數學教科 書幾何教材內容之分析比 較	99.6.15		徐偉民
蘇姿鳳	NC097111				林曉雯
何旻穎	NC097112	國小六年級學童科學學習 動機、學習策略與學業成就 之相關研究	99.6.30		林曉雯
李湘倫	NC097113	一位教師對補習班學生數 學教學改進之研究	99.6.21		劉曼麗
謝和鈞	NC097114				徐偉民
李佳純	NC097115	圖示表徵融入自我教導策 略於國小二年級加減法文 字題補救教學之研究	99.7.14		劉曼麗
黃玉雙	NC097116	在九年一貫下的國小五年 級學童因倍數學習情況與 錯誤類型	99.6.17		劉曼麗
林筱娟	NC097118	國小二年級分數診斷教學 之研究	99.6.17		劉曼麗
廖佩芬	NC097119	國小四年級學童在不同分 組對談中建構概念圖之研 究	99.6.23		林曉雯

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
林文琪	NC097120	國小四年級學童學習風格、問題解決能力與科學探究能力之相關研究	99.6.25		高慧蓮
陳裕政	NC097121				高慧蓮
楊鎮豪	NC097122	國小五年級學童在專題導向課程中之互動歷程研究	99.6.23		林曉雯
黃國堯	NC097123	國小高年級學童科學口語理解策略量表的編製與發展	99.6.30		林曉雯
陳淑齡	NC097125				高慧蓮
陳櫻香	NC098101				林曉雯
周金蓮	NC098103				高慧蓮 郭碧祝
蘇瑩真	NC098104				高慧蓮 郭碧祝
李美青	NC098105				林曉雯
鄭雅文	NC098106				簡清華
陳淑敏	NC098107				高慧蓮
林亭好	NC098108				劉曼麗
蔡佳霏	NC098109				簡清華
劉淑玲	NC098110				徐偉民
吳碧真	NC098111				劉曼麗
王敏娜	NC098112				劉曼麗
黃鈞傳	NC098113				林曉雯
許碧梅	NC098114				劉曼麗
洪國順	NC098115				林曉雯
許珮嘉	NC098116				劉曼麗

姓 名	學 號	碩 士 論 文 題 目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
夏憶馨	NC098117				王靜如
林佳明	NC098118				徐偉民
阮金福	NC098119				高慧蓮 郭碧祝
趙璿皓	NC098120				徐偉民
王慈燕	NC098121				劉曼麗
游雪雲	NC098122				高慧蓮
林美足	NC098123				高慧蓮
許誠峰	NC098124				高慧蓮 郭碧祝
郭怡伶	NC098125				簡清華