

【尋蜜園】學習單



探訪校園中的祕境—尋蜜園



我們的秘密花園—尋蜜園

設計者：潘淑琦

四年 班

姓名：_____



請問尋蜜園是在學校的什麼地方？

☐操場旁 ☐校門口旁 ☐停車場旁



尋蜜園有座長廊，長廊上布滿了像鬍子般的根，請問它是什麼植物？

☐錦屏藤 ☐榕樹 ☐水柳



請問高雄縣的【縣花】是哪種花？

☐麒麟花 ☐山茶花 ☐朱槿



請各位小探索員找出本縣【縣花】在尋蜜園的哪裡？

請將他找出來並畫下它。





拜訪校園中的植物—007 探查行動



我們的秘密花園—尋蜜園

設計者：潘淑琦

四年 班

姓名：_____



探查行動開始囉！



活動一：



尋找蠶寶寶的保母—桑樹

善良的小朋友，現在讓我們一起尋找出蠶寶寶的保母—桑樹，不過，得先蠶寶寶的保母的一些訊息喔！請先看完蠶寶寶的保母的介紹，再發揮 007 探查員的本事，快幫蠶寶寶找出保母喔！

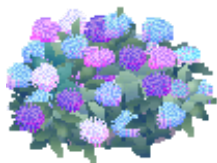


桑科植物介紹

- ◎蠶寶寶的保母—桑樹是屬於桑科植物。
- ◎桑科植物體的任一部分，把它攀折，都會有白色乳液流出來。
- ◎桑科植物的種類，常見的有榕樹、桑樹、菩提樹、印度橡膠樹、麵包樹、無花果、波羅蜜、愛玉等。
- ◎桑樹的果實叫桑椹，由許多小核果聚成，可以生吃，或製成果汁、果醬。



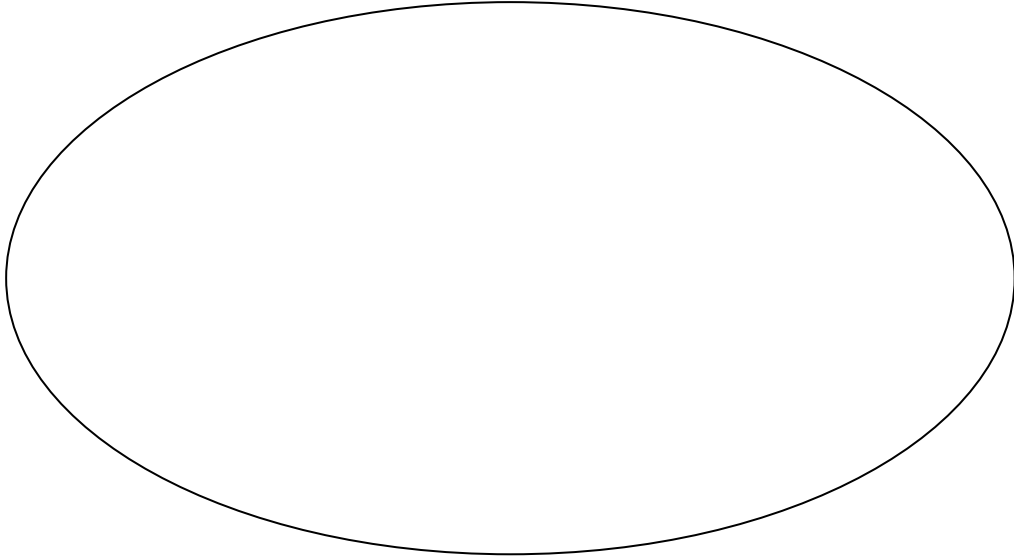
小朋友記得嗎？我們在三年級的自然與生活科技課曾經飼養過蠶寶寶，請問蠶寶寶吃桑葉時是 ☐ 幼蟲 ☐ 成蟲



桑葉的葉緣是☐平滑的 ☐鋸齒的



請你畫出桑葉的外形：



活動二：



尋找旗山名產—香蕉

只要提起香蕉，無人不知，無人不曉，就是我們家鄉—旗山香蕉產量最多最好。

蕉城 一旗山；這是曾讓台灣香蕉風光一時的主要生產集地，因此旗山可是有「香蕉王國」的美譽喔！再發揮 007 探查員的本事，快幫校園香蕉藏身之處喔！



香蕉介紹

- ◎香蕉為喬木狀的高大草本植物，屬於芭蕉科。
- ◎生長極快，自種苗後，經數月即高大如樹。
- ◎全世界幾乎都有種植。每個地方的品種都不相同，種類繁多，可供食用、藥用及觀賞。
- ◎性喜高溫、多濕、畏寒，一般認為最發早發源於東南亞的熱帶雨林區，後才傳至世界其他各地。



校園中的香蕉在藏身在哪裡？大家一起找找看！

請各位 007 探查員一起找找看！

☐ 尋蜜園 ☐ 半月池 ☐ 操場旁



抬頭看看樹上有沒有果實—香蕉？並將他畫下來。



各位 007 探查員吃過香蕉嗎？請描述一下香蕉的滋味的是什麼？



【尋蜜園】之旅—學習回饋單



設計者：潘淑琦

班級：四年 班 號 姓名：_____



1、在這次的【尋蜜園】之旅學習活動中，我覺得我的表現？

- ☐ 很認真 ☐ 還不錯 ☐ 普通 ☐ 需要加油 ☐ 要加很多油(不認真)



2、在這次的【尋蜜園】之旅學習活動中，我學習到(可以多選喔！)

- ☐ 1.親自探索【尋蜜園】植物及認識家鄉的名產—香蕉。
☐ 2.能上學校【尋蜜園】網頁蒐集資料。
☐ 3.上網蒐集資料並整理做成書面報告。
☐ 4.小組合作學習及分工合作做海報。
☐ 5.如何做訪問。
☐ 6.知道要愛護學校環境。
☐ 7.瞭解植物和我們日常生活的關係。



3、在這次的【尋蜜園】之旅學習活動中，我最喜歡的部份是什麼(可以多選喔！)？

- ☐ 1.實地探訪觀察【尋蜜園】部分。
☐ 2.學習單創作部份。
☐ 3.上網蒐集資料，做書面報告部份。
☐ 4.分工合作做海報部份。
☐ 5.訪問有經驗的蕉農或家長有關旗山香蕉的資料部份。
☐ 6.心得報告或寫作文部分。
☐ 7.探索【尋蜜園】主題網頁部分。



4、在這次的【尋蜜園】之旅學習活動中，我希望還能多知道些什麼？





【尋蜜園】之旅—小組成員回饋單



設計者：潘淑琦

班級：四年 班 號 姓名：_____



1、我們這組的表現，我認為

- 合作順利 ○收穫很多 ○有待加強 ○各做各的 ○應該再培養默契
○其他 _____



2、小組分工合作及討論時，我認為表現最好的是 _____
為什麼？ _____



3、小組分作及討論時，我認為表現應該要多加油的是 _____
為什麼？ _____



4、如果自己給同組成員打分數，你覺得你的同組成員會是幾分？

5→很棒 4→不錯 3→普通 2→要加油 1→要加很多油(不太認真喔！)



四年_____班 第_____組

組員	很棒 5	不錯 4	普通 3	要加油 2	要加很多油 1



校園環境課程之主題探索教案

活動 1-1：【尋蜜園】實地探索 教學活動及步驟(一節課 40 分鐘)	評量方式
一、準備活動： 1. 教師先實地探索、了解學校植物生態教材園－【尋蜜園】的植物種類、外形、特徵，並尋找植物相關資料。(教師課前準備活動) 二、教學活動： 1.教師先讓小朋友看幾張植物的圖片，讓小朋友猜猜這些植物在學校的什麼地方可以找到。以此引起小朋友前往【尋蜜園】的動機。(5 分鐘) 2. 在教師說明探訪【尋蜜園】應該注意的各項事情，例如：不隨意攀折花木、不去捉弄其他生物、請小組長維持秩序..等等。(5 分鐘) 3. 說明觀察的路線及觀察事宜，之後教師帶領學生實地進行【尋蜜園】植物的實地欣賞及觀察。(25 分鐘) 教師解說【尋蜜園】植物時，學生可以提問，並記下重點。 4.大家一起分享【尋蜜園】植物觀察感想，覺得令小朋友印象深刻或不清楚的植物，教師引導學生如果想知道更多有關【尋蜜園】植物的資料，可以參觀學校的【尋蜜園】植物網站。(5 分鐘) ○○國小－校園特色－【尋蜜園】植物網站	<u>問答評量</u> <u>評量規準</u> ：學生是否能將所探索或蒐集的資料作描述或說明。
活動 1-2：【尋蜜園】主題網頁探索 教學活動及步驟(一節課 40 分鐘) 電腦課時間	評量方式
一、準備活動： 1.與電腦教師聯繫、做課程的橫向統整，討論進行【尋蜜園】植物網站時應注意的各項電腦操作、步驟及學生探索的各項事宜。 二、教學活動 1.電腦教師引導學生進入觀賞【尋蜜園】植物網頁。(10 分鐘) 2.教師介紹【尋蜜園】網頁的各項內容及學生欲探索的各項資訊該從何處進入，進而讓學生自己操作並探索【尋蜜園】植物網頁。(25 分鐘) 3.探索或搜尋有關植物的資料同時，可以隨時提問，電腦教師在此期間在電腦教室走動，觀察學生是否有電腦操作上的問題及蒐集資資料上的困難。	<u>問答評量</u> <u>評量規準</u> ：學生是否能將所探索或蒐集的資料作描述或說明。
活動 1-3：完成個人之【尋蜜園】書面報告 教學活動及步驟(一節課 40 分鐘) 利用電腦課時間。	評量方式
一：準備活動： 1. 與電腦教師聯繫、討論【尋蜜園】植物書面報告製作內容及要點 二、教學活動： 1. 延續上一節課的【尋蜜園】植物網頁探索活動，電腦教師再度引導學生在相關網站或網路上搜尋更多有關植物的資料，並挑選【尋蜜園】中一種最喜歡或最有興趣的植物作書面報告。(5 分鐘) 2. 電腦教師告知學生相關網址或打入關鍵字進入蒐集資料。(5 分鐘)	<u>檔案評量</u> <u>評量規準</u> ：學生能否將所探索的資料作成一份書面報告。

3. 學生將蒐集的有關【尋蜜園】植物資料，以 word 製作成一份圖文並茂的一份【尋蜜園】植物報告。(學校因經費關係，基本上 1 位學生可以列印 5 張)(25 分鐘) 5.先製作好書面報告的同學，老師可以將作品展示在白板上供大家欣賞，還沒作好的同學可以利用下課時間或放學回家繼續完成。(學校電腦教室在下課時間是開放讓學生自由使用)	
活動 1-4：【尋蜜園】學習單 教學活動及步驟(一節課)	教學評量
一、準備活動： 1. 在出發至學校【尋蜜園】前發下學習單，引導學生學習單中【尋蜜園】的植物大約在【尋蜜園】的哪個角落？以分組的方式進行活動。(5 分鐘) 二、教學活動： 1.說明學習單的內容及到【尋蜜園】探索時應注意的事項，並要求組員切勿傷害【尋蜜園】的任何一株植物及請小組長維持各小組的秩序。 2.個人完成一張學習單。(25 分鐘) 3.教師於學生寫學習單期間，到各處觀察學生是否有需要教師協助之處或學生有疑問的地方。 4.先完成學習單的學生可以將學習單先交給教師，教師可以先批閱學生的學習單並請學生來參觀較佳的作品。(10 分鐘) 5.尚未完成作品的學生可以利用下課時間繼續完成或利用課餘時間完成，時間以一星期為限。	<u>學習單評量</u> 評量規準： 教師挑選出幾位學習單表現良好的學生作品，並與學生依起分享及討論，學生也可以加入學習單的評量。
活動 1-5：製作【尋蜜園】主題探索成果海報 教學活動及步驟(二節課) 利用藝術與人文課程。	評量方式
一、準備活動： 1.與藝術與人文教師聯繫、做課程的橫向統整，討論進行【尋蜜園】植物專題海報設計、海報設計的內容重點，圖文並茂，勿只偏重文字敘述或圖片展示。 二、活動發展 1.請學生發表實地探索【尋蜜園】植物或【尋蜜園】網頁的心得或感想，有哪些令人印象深刻或較喜愛的植物，以此作為【尋蜜園】植物海報設計的主軸(10 分中)。 2. 小組成員各司其職，發揮其強勢智慧，分工合作將【尋蜜園】植物探索成果以海報形式呈現出來。(60 分鐘) 3.教師在學生製作海報期間到各組觀察、指導，如果有小組製作較好可以讓其他小組參觀。	<u>同儕評量</u> 評量規準： 組員互評分組討論、成員合作製作成果海報時，小組成員的合作態度。
活動 1-6：分組報告、分享成果 教學活動及步驟(一節課)	評量方式
一、準備活動： 1.各組學生準備好所製作的【尋蜜園】植物主題海報，並派一位或多位組員輪流發表心得。 二、發展活動：	<u>同儕評量</u> 評量規準： 各組互評最佳創意海

1.分組發表所製作的【尋蜜園】植物主題海報，分享後讓學生互評。 教師提醒各組的時間約 5 分鐘，輪流組員上台一組至多 3 人。(共分 6 組，30 分鐘)	報獎，教師作最後評析。
2. 各組上台分享後，老師評析並與學生分享，學生也可以提問。(10 分鐘)	
3. 學生一起評量各組的海報，並選出最佳前三名。	

活動二：家鄉名產知多少

活動 2-1：【尋蜜園】主題網頁探索一家鄉的名產(香蕉) 教學活動及步驟(一節課 40 分鐘) 利用電腦課時間	評量方式
一、準備活動： 1.與電腦教師聯繫、做課程的橫向統整，討論進行【尋蜜園】植物網站時應注意的各項電腦操作、步驟及學生探索的各項事宜。 二、教學活動 1.教師與學生討論家鄉的特色及產物，藉以引起學生關注家鄉的名產並注意【尋蜜園】中香蕉的蹤影，教師並介紹【尋蜜園】網頁中的香蕉身影，進而引導學生搜尋有關『旗山』名產的資訊，如《旗山奇》網站及相關資料。(10 分鐘) 2.教師介紹【尋蜜園】網頁的各項內容及學生欲探索的各項資訊(如《旗山奇》網頁)該從何處進入，進而讓學生自己操作並探索【尋蜜園】植物網頁。(25 分鐘) 3.探索或搜尋有關植物的資料同時，可以隨時提問。 2.學生將所搜尋到的資料與大家做口頭分享，教師於此時可得知學生搜尋的方向，如果學生有搜尋資料上的困難，教師可以協助並提醒學生搜尋資料的方向。	<u>問答評量</u> <u>評量規準</u>：學生是否能將所探索或蒐集的資料作描述或說明。
活動 2-2：利用課餘時間訪問家鄉的特產資料—香蕉王國 教學活動及步驟(一節課 40 分鐘)	評量方式
一、準備活動： 1.提醒學生回家訪問家長或有經驗的蕉農，有關香蕉的相關資訊時，並留意訪問長輩時應有的態度及禮貌。 2.提示學生訪問前先擬定一些題目，可以小組先行討論再將題目記下，以免訪問時忘記要訪問的內容、重點。 3.請學生將訪問的內容做記錄，以供下次分享。 二、發展活動 學生利用放學後的時間，分組完成訪問的工作。	學生利用課餘時間完成。 <u>檔案評量</u>
活動 2-3：【尋蜜園】鄉土教材學習單 教學活動及步驟(一節課 40 分鐘)	評量方式
一、準備活動： 4. 在出發至學校【尋蜜園】前發下學習單，引導學生學習單中【尋蜜園】的香蕉大約在【尋蜜園】的哪個角落？以分組的方式進行活動。(5 分鐘) 二、教學活動： 1.說明學習單的內容及到【尋蜜園】探索時應注意的事項，並要求組員切勿傷害【尋蜜園】的任何一株植物及請小組長維持各小組的秩序。 2.個人完成一張學習單。(25 分鐘)	<u>學習單評量</u> <u>評量規準</u>：教師挑選出幾位學習單表現良好的學生作品，並與學

3.教師於學生寫學習單期間，到各處觀察學生是否有需要教師協助之處或學生有疑問的地方。 4.先完成學習單的學生可以將學習單先交給教師，教師可以先批閱學生的學習單並請學生來參觀較佳的作品。(10 分鐘) 5.尚未完成作品的學生可以利用下課時間繼續完成或利用課餘時間完成，時間以一星期為限。個人完成一張學習單。	生依起分享及討論，學生也可以加入學習單的評量。
活動 2-4：完成個人家鄉名產之書面報告 教學活動及步驟(一節課 40 分鐘)	評量方式
一：準備活動： 1.與電腦教師聯繫、討論【尋蜜園】植物書面報告製作內容及要點 二、教學活動： 1.延續上一節課的【尋蜜園】植物網頁探索活動，電腦教師再度引導學生在相關網站或網路上搜尋更多有關植物的資料，並以【家鄉的名產】香蕉為主題作書面報告。(5 分鐘) 2.電腦教師告知學生相關網址或打入關鍵字進入蒐集資料。(5 分鐘) 3.學生將蒐集的有關【家鄉的名產】資料，以 word 製作成一份圖文並茂的一份【家鄉的名產】報告。(因學校經費關係，基本上 1 位學生可以列印 5 張)(25 分鐘) 4.先製作好書面報告的同學，老師可以將作品展示在白板上供大家欣賞，還沒作好的同學可以利用下課時間或放學回家繼續完成。(學校電腦教室在下課時間是開放讓學生自由使用)	<u>檔案評量</u> <u>評量規準</u>： ：學生能否將所探索的資料作成一份書面報告。
活動 2-5：製作家鄉名產之成果海報 教學活動及步驟(二節課 80 分鐘)	評量方式
一、準備活動： 1.與藝術與人文教師聯繫、做課程的橫向統整，討論進行【家鄉名產知多少】植物專題海報設計、海報設計的內容重點，圖文並茂，勿只偏重文字敘述或圖片展示。 二、發展活動： 1.請學生發表實地探索【尋蜜園】中的香蕉或訪問家鄉中有經驗的蕉農、長輩及家人的心得或感想，以【家鄉的名產】作為海報設計的主軸(10 分鐘)。 2. 小組成員各司其職，發揮其強勢智慧，分工合作將【尋蜜園】植物探索成果以海報形式呈現出來。(60 分鐘) 3.教師在學生製作海報期間到各組觀察、指導，如果有小組製作較好可以讓其他小組參觀。	<u>同儕評量</u> <u>評量規準</u>： ：組員互評分組討論、成員合作製作成果海報時，小組成員的合作態度。
活動 2-6：分組報告、分享成果、完成回饋單 教學活動及步驟(一節課 40 分鐘)	評量方式
一、準備活動： 1.各組學生準備好所製作的【家鄉名產知多少】植物主題海報，並派一位或多位組員輪流發表心得。 二、發展活動：	<u>同儕評量</u> <u>評量規準</u>： ：各組互評最佳創意海

1.分組發表所製作的【家鄉名產知多少】植物主題海報及對家鄉的感想和訪問時的心得，分享後讓學生互評。教師提醒各組的時間約 3 分鐘，輪流組員上台一組至多 3 人。(共分 6 組，每組約 3 分鐘，共 20 分鐘) 2.各組上台分享後，老師評析並與學生分享，完成【尋蜜園】之旅學習回饋單及【尋蜜園】之旅小組回饋單。(約 20 分鐘)	報獎，教師作最後評析。
--	--------------------