

附件一 網站教學資源融入教學教案

教學單元	等值分數概念	教學時間	四節共 160 分鐘
參考教材	南一版	組別	資訊融入教學組
教學者	鄭清祥		
教學目標	1. 讓學生從操作中體驗分數的意義。 2. 讓學生從操作中學會等值分數的意義。 3. 讓學生學會圖像與分數符號的對應關係。 4. 讓學生清楚知道分數符號的意義。		
活動目標	活動流程	教學時間	教學資源
1-1 學生能理解等值分數的意義並將分數用符號表示。	◎ 課前準備 教師：借用電腦教室、將學生集合並點名、準備網站資源。 注意事項：教師要再課前檢查每一台電腦都可以上網，電腦的硬體、軟體沒有損壞。 一、引起動機 （一）教師利用網站說明等值分數的意義 http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_104_g_2_t_1.html 教師說明完畢，由學生操作。 （二）教師隨機點名，請學生回答網站上的圖像所代表的分數是多少？	10	教學網站資源
1-2 能在離續量情境之道等值分數的意義。	二、發展活動 【活動一】連續量情境學習等值分數 （一）教師使用教學網站進行講解 http://www.paps.kh.edu.tw/aspx/math/fractor/index_circle.html （二）學生進行練習，教師課間巡視，並適時指導學習困難的學生。 （三）教師對此網站教學做總結，並利用此網站做測驗，請學生回答問題。	10	教學網站資源
1-3 在離散量情境能確認等值分數的內容物個數。	【活動二】離散量學習等值分數 （一）教師使用教學網站進行講解： http://www.paps.kh.edu.tw/aspx/math/fractor/index.html （二）學生進行練習，教師課間巡視，並適時指導學習困難的學生。 （三）教師對此網站教學做總結，並利用此網站做測驗，請學生回答問題。	10	教學網站資源

	三、綜合活動 (一) 教師對教學做總結，強調等值分數的意義。 (二) 教師利用教學網隨機佈題，請學生回答問題，答對的學生給於獎勵，答錯的學生則針對其概念不清楚的地方全班講解。 (三) 預告下次的上課時間與內容，請學生準時到教室上課。 ~~~第一節結束~~~ ◎ 課前準備 教師：借用電腦教室、將學生集合並點名、準備網站資源。 注意事項：教師要再課前檢查每一台電腦都可以上網，電腦的硬體、軟體沒有損壞。	10	
1-1學生能理解等值分數的意義並將分數用符號表示。	一、引起動機 (一) 教師利用網站複習前一節所學的等值分數的意義。 http://www.paps.kh.edu.tw/asp/math/fractor/index_circle.html http://www.paps.kh.edu.tw/asp/math/fractor/index.html 教師說明完畢，由學生操作。 (二) 教師隨機點名，請學生回答網站上的圖像所代表的分數是多少？	10	教學網站資源
1-4能知道等值分數的意義並會擴分。	二、發展活動 【活動一】操作等值分數 (一) 教師使用教學網站進行講解 http://www.interactive-resources.co.uk/mathspack1/equivfrac/fracdrag.html (二) 學生進行練習，教師課間巡視，並適時指導學習困難的學生。 (三) 教師對此網站教學做總結，並利用此網站做測驗，請學生回答問題。	20	教學網站資源
	三、綜合活動 (一) 教師對教學做總結，強調等值分數的意義。	10	

1-1 能回答等值分數的意義。	(二) 教師利用教學網隨機佈題，請學生回答問題，答對的學生給於獎勵，答錯的學生則針對其概念不清楚的地方全班講解。 (三) 預告下次的上課時間與內容，請學生準時到教室上課。 ~~~第二節結束~~~ ◎ 課前準備 教師：借用電腦教室、將學生集合並點名、準備網站資源。 注意事項：教師要再課前檢查每一台電腦都可以上網，電腦的硬體、軟體沒有損壞。 一、引起動機 (一) 教師利用網站複習前一節所學的等值分數的意義。 http://www.paps.kh.edu.tw/asp/math/fractor/index_circle.html http://www.paps.kh.edu.tw/asp/math/fractor/index.html http://www.interactive-resources.co.uk/mathspack1/equivfrac/fracdrag.html 教師說明完畢，由學生操作。 (二) 教師隨機點名，請學生回答網站上的圖像所代表的分數是多少？	15	教學網站資源
1-2 能回答網站的等值分數題目。	二、發展活動 【活動一】等值分數的小測驗 (一) 教師使用教學網站進行講解 http://www.interactivestuff.org/sums4fun/efrac1.html (二) 學生進行練習，教師課間巡視，並適時指導學習困難的學生。 (三) 教師對此網站教學做總結，並利用此網站做測驗，請學生回答問題。	15	教學網站資源
	三、綜合活動 (一) 教師對教學做總結，強調等值分數的意義。 (二) 教師利用教學網隨機佈題，請學生回答問題，答對的學生給於獎勵，答錯的學生則針對其概念不清楚的地方全班講解。	10	

1-1 能回答等值分數的意義	(三) 預告下次的上課時間與內容，請學生準時到教室上課。 ~~~第三節結束~~~ ◎ 課前準備 教師：借用電腦教室、將學生集合並點名、準備網站資源。 注意事項：教師要再課前檢查每一台電腦都可以上網，電腦的硬體、軟體沒有損壞。 一、引起動機 (一) 教師利用網站複習前一節所學的等值分數的意義。 http://www.paps.kh.edu.tw/aspx/math/fractor/index.html http://www.interactive-resources.co.uk/mathspack1/equivfrac/fracdrag.html http://www.interactivestuff.org/sums4fun/efrac1.html 教師說明完畢，由學生操作。 (二) 教師隨機點名，請學生回答網站上的圖像所代表的分數是多少？	15	教學網站資源
1-2 能操作網站的分數大小比較題目。	二、發展活動 【活動一】分數大小的比較 (一) 教師使用教學網站進行講解： http://www.paps.kh.edu.tw/aspx/math/fractor/index.html (分數比大小) (二) 學生進行練習，教師課間巡視，並適時指導學習困難的學生。 (三) 教師對此網站教學做總結，並利用此網站做測驗，請學生回答問題。	15	教學網站資源
	三、綜合活動 (一) 教師對教學做總結，強調等值分數的意義。 (二) 教師利用教學網隨機佈題，請學生回答問題，答對的學生給於獎勵，答錯的學生則針對其概念不清楚的地方全班講解。 (三) 預告下次的上課時間與內容，請學生準時到教室上課。 ~~~本活動結束~~~	10	