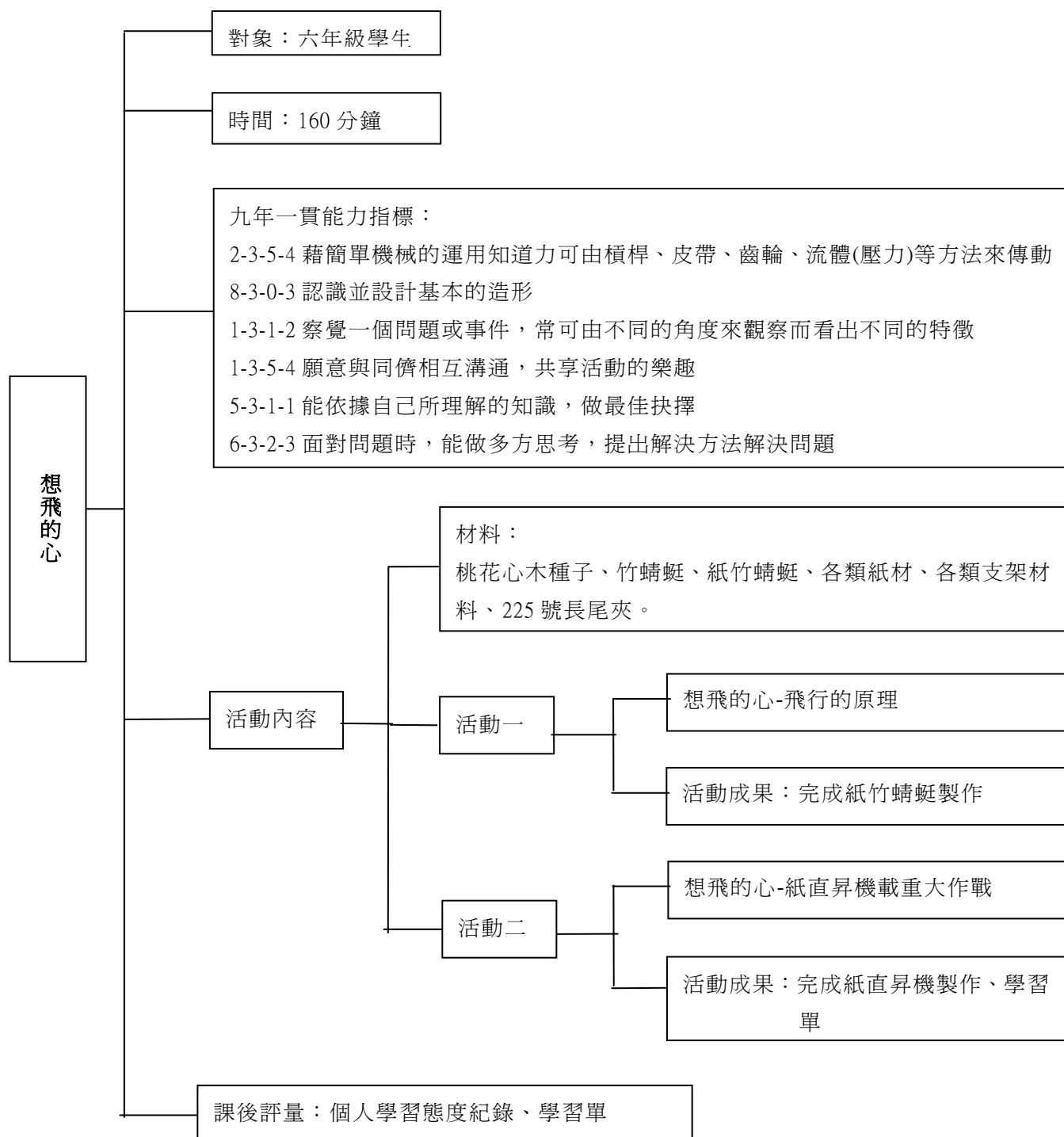


表一、活動設計架構

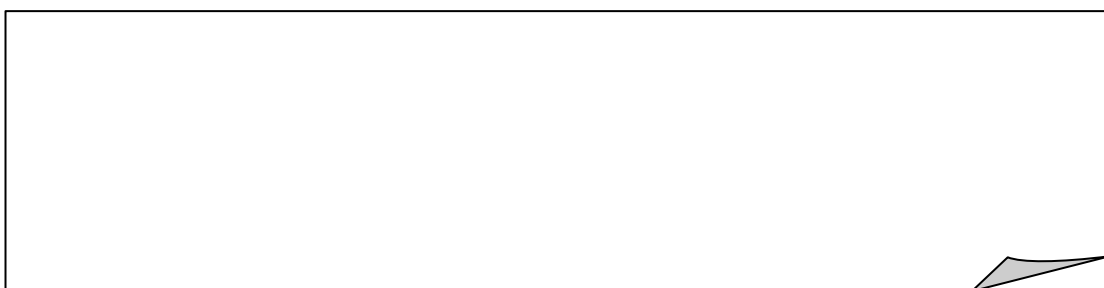


想飛的心

高雄市桂林國小六年一班 尊姓大名：_____

一、小小工程設計師

發揮創意畫下你（妳）最得意的直昇機設計圖吧！



二、精益求精

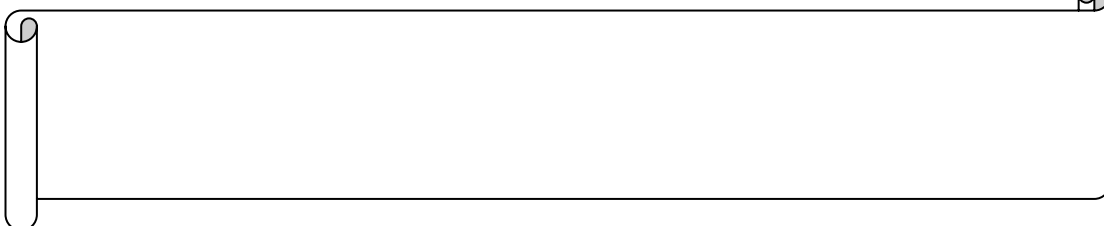
試飛後，你發現了什麼？需不需要做任何改良呢？

1. 我發現_____，我想_____會更好！
2. 我發現_____，我想_____會更好！
3. 我發現_____，我想_____會更好！

三、心得分享

看見自己的作品在空中飛行，是不是很令人興奮呢？將感想記錄下來吧！

我的紙直昇機在空中停留了_____秒才著地，我覺得.....



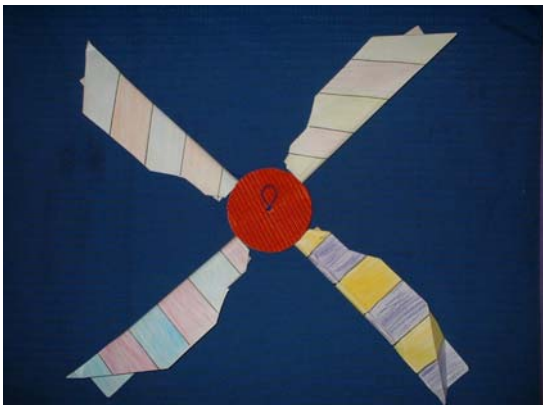
孩子的紙直昇機



孩子在紙直昇機中央黏上一層棉花，單純的認為棉花很輕可以幫助紙直昇機飄浮在空中。然而，棉花有重量，此舉也增加了紙直昇機的重量，孩子這部分的迷思概念是需要釐清的，但我們能看出孩子會想出很多方法試著解決問題。



孩子選擇以圖畫紙製作紙直昇機，周圍剪出漂亮的弧形，上頭還貼以許多色紙片作為裝飾，並黏上棉花希望藉此減輕重量，整架紙直昇機色彩豐富，造型就像飛碟，這當中顯現出孩子的美術天分。但是，當從中央線繩提起時，卻出現重心不穩的情形，可見孩子仍需想辦法改良這架漂亮的紙直昇機。



孩子的小小腦袋瓜裝有許多創意，他們可以想到使用各種紙材來製作紙直昇機，也想盡辦法減輕紙直昇機的重量，圖中支架為細塑膠吸管，葉片的紙材為印表紙，中央以瓦楞紙稍加重量，整架紙直昇機非常輕巧，葉片也彎折出非常漂亮的角度。

