

實驗驗證學習單 一

『池水的深淺看得準？』

班級：_____ 組別：_____ 組員姓名：_____ 設計者：潘淑琦_____





- 各位小科學家，游泳課時在池邊看到游泳池的水和實際下水後，何者較深？
- 池邊看到
 - 實際下水後





- 為什麼在池邊看到的水深和實際下水不同？
- 請各位科學家用水族箱當游泳池來實驗，並仔細描述出來喔！

(一) 實驗步驟：

1. 	_____
2. 	_____
3. 	_____


(二) 實驗器材：


1. 	_____
2. 	_____



(三) 實驗結果：

從實驗中，各位小科學家觀察到哪些現象呢？請將這現象畫下來描述清楚喔！

 各位小科學家請觀察你們這組所做的實驗或別組做的實驗時，你們覺得是什麼原因使游泳池的水看起來和實際的不一樣呢？

 這是光線的什麼現象造成的？

 這種現象會發生在什麼地方？



學習單二



『游泳教學』回饋單



設計者：潘淑琦

一、關於戲水，下列哪些作法是正確的？請在□中打√，錯的打×：



二、上游泳課時，越靠近游泳池越覺得水比較？ ○深 ○淺

三、上游泳課有趣、好玩的地方是？

1. _____

2. _____

四、『池水的深淺看得準？』學習活動中，可以應用到游泳課或出外戲水的安全嗎？你有什麼發現？



學習單三

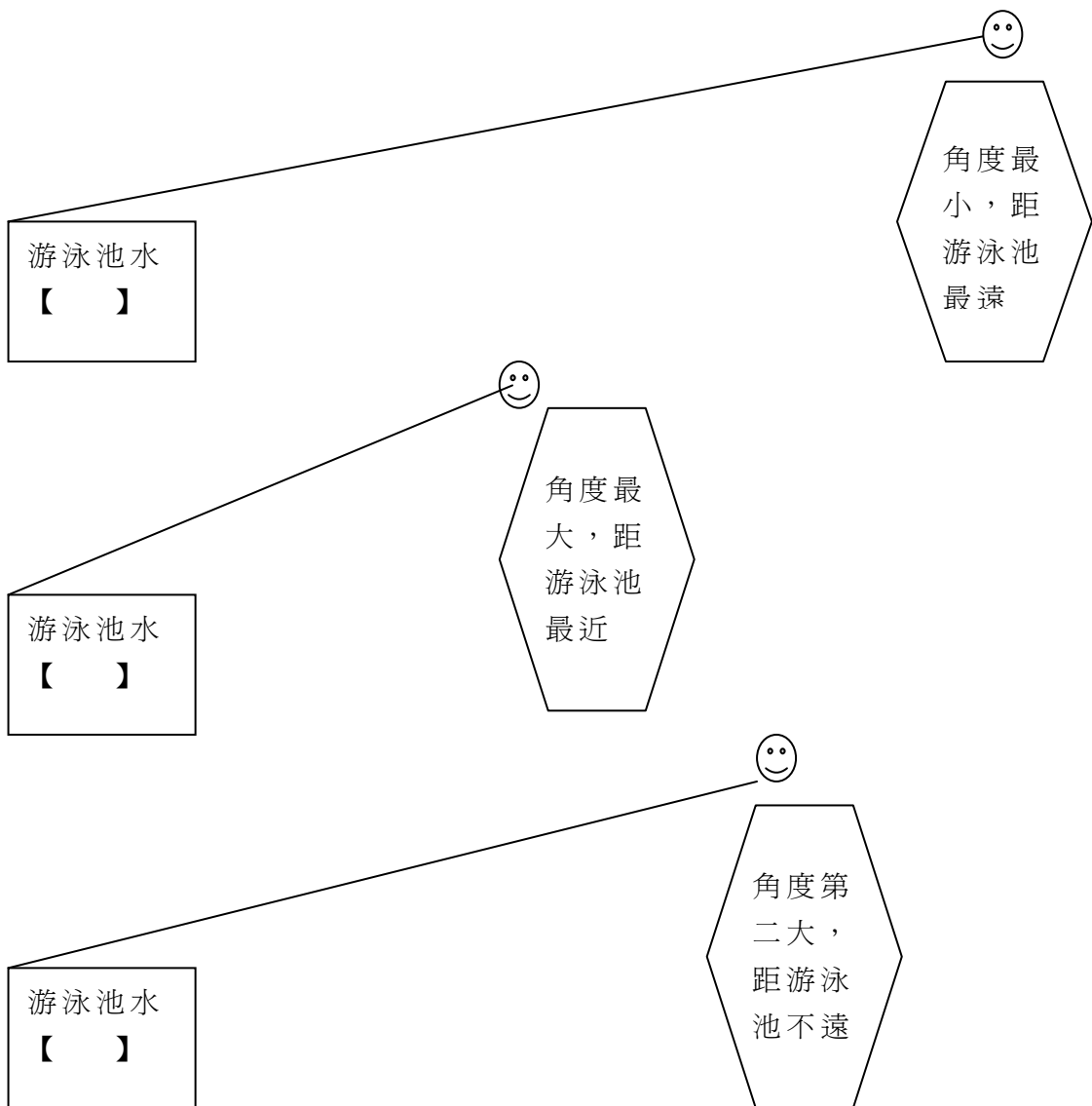


『池水的深淺看得準嗎？與游泳教學』回饋單



下列哪個圖形所看到的游泳池水會變得最淺？

請由最淺到最深順序，在中填入 1.2.3



學習單四



『池水的深淺看得準嗎?』小組成員回饋單



班級：四年____班____號 姓名：_____ 設計者：潘淑琦

一、我們這組的表現，我認為

合作順利 收穫很多 有待加強 各做各的

應該再培養默契 其他 _____

二、小組分工合作及討論時，我認為表現最好的是 _____

為什麼？ _____

三、小組分工合作及討論時，我認為表現應該要多加油的是 _____

為什麼？ _____

四、如果自己給同組成員打分數，你覺得你的同組成員會是幾分？

5→很棒 4→不錯 3→普通 2→要加油 1→要加很多油(不太認真
喔!) 四年____班 第____組

組員	很棒 5	不錯 4	普通 3	要加油 2	要加很多油 1
					
					
					
					
					



學習單五



『池水的深淺看得準嗎？』教學回饋單



四年_____班_____號 姓名：_____

設計者：潘淑琦

一、在『池水的深淺看得準？』學習活動中，我覺得我的表現？

- 很認真
- 還不錯
- 普通
- 需要加油
- 要加很多油(不認真)

二、在『池水的深淺看得準？』學習活動中，我學習到

(可以多選喔！)

- 1.光是直線前進的。
- 2.眼睛只能看到發光和反光的東西。
- 3.由斜上方看遠端的池水，池底看起來會上浮。
- 4.加水後眼睛原本看不見的池底物體，會因光的折射現象而能看到該物。
- 5.由游泳池岸上看，游泳池的水深看起來會變得比原來淺。
- 6.其他_____

三、在『池水的深淺看得準？』學習活動中，我最喜歡的部份是什麼？

- 1.DVD 的影片觀賞。
- 2.實驗驗證部份。
- 3.上網蒐集資料，做書面報告部份。
- 4.游泳教學驗證部份。

四、『池水的深淺看得準？』學習活動中，我希望還能多知道些什麼？



學習單六



科學實驗活動評量表



(小朋友意見反應用)



	5 很肯定	4 肯定	3 普通	2 不肯定	1 很不肯定
1.你喜不喜歡這次的實驗活動？					
2.你覺得這種活動有趣嗎？					
3.你覺得這次活動實驗好做嗎？					
4.你聽得懂老師說的話嗎？					
5.你知道你在做什麼嗎？					
6.你知道怎麼操作嗎？					
7.你對活動過程覺得滿意嗎？					
8.你對實驗結果滿意嗎？					
9.你認為你的結果符合老師所要的？					
10.你覺得活動時間夠嗎？					



