

97 學年度 日間數理碩士班

姓名	學號	碩士論文題目	碩士論文口試日期	指導教授
陳○婷	BC096207	結合PPT圖像表徵與後設認知教學策略融入國小五年級異分母分數加減教學之研究	100.01.13	劉○麗
蘇○蓉	EB097101	IRS 即時反饋系統融入五年級數學領域教學之研究—以小數概念為例	99.06.11	劉○麗
唐○翔	EB097102	屏東縣國小教師執行攜手計畫時的數學課程決定與教學實施	100.10.14	徐○民
李○基	EB097103	互動式電子白板應用於國小五年級面積補救教學之研究	99.12.09	劉○麗
林○翔	EB097104	透過解題案例之觀察與社群互動促進國小教師反思層次轉變之研究	101.07.12	簡○華
林○宏	EB097105	國小六年級學生學習「除數是小數除法」課程前，學生解決除數是小數除法文字題基模之研究	100.01.18	簡○華
郭○麟	EB097109	國小五年級學童小數迷思概念及其原因之研究	100.05.13	徐○民
洪○好	EB097110	國小三年級不同群體學童整數乘除法文字題解題之研究-以屏東縣一所國小為例	100.01.13	劉○麗
康○玲	EC097101	國小四年級學童科學解釋之個案研究	100.01.18	林○雯
吳○芸	EC097102	國小六年級學童在不同科學學習社群中的角色差異	99.07.12	郭○祝
林○利	EC097103	資訊科技融入教學對國小五年級學童之影響-以「日晷」為例	100.11.18	蘇○昭
謝○如	EC097104	美術班與普通班學童的科學觀察覺知與表現之差異	99.07.12	郭○祝
謝○瑩	EC097105	IMPROVE 後設認知教學法對國中生科學問題解決之影響	100.11.18	高○蓮
陳○志	EC097107	問題導向學習對國小高年級學童科學態度與學習策略之影響	99.07.12	林○雯
林○卉	EC097108	交互教學法對五年級學童閱讀理解成效之研究--以環境教材為例	101.07.27	高○蓮

姓名	學號	碩士論文題目	碩士論文口試日期	指導教授
陳○玲	EC097109	影響國小學童科學閱讀理解能力因素之研究	100.06.20	王○如
李○珊	EC097110	不同的編排形式的科學文本對中年級學童閱讀理解之研究-以珊瑚教材為例	101.01.12	高○蓮