

88 學年度 日間數理碩士班

姓名	學號	碩士論文題目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
劉○穎	881701	從二元編碼理論與創造力 聯想理論探討國小學童的 科學創造力表現	90.07.13	91.01.30	莊○坤
林○義	881703	從資源班老師觀點進行數 學學障生教育診斷之研究	90.06.29	91.01.19	詹○國
郭○儒	881704	國小五年級學童小數迷思 概念及其成因之研究	90.06.23	91.01.14	劉○麗
楊○強	881705	國小五年級學童「電磁 鐵」單元教學之概念改變 之研究	90.04.30	90.10.05	洪○東
蔡○清	881707	馬卡道族高年級學童科學 問題成就與數學態度之研 究	91.05.08	92.01.09	詹○國
李○甌	881708	高低學習成就學童科學問 題解決能力之比較研究	90.06.06	91.01.21	洪○東
李○斌	881709	從科學活動過程技能中增 進國小學童科學創造潛力	90.06.28	91.01.25	李○哲
陳○全	881710	國小三年級學童在除法問 題解題表現之研究	90.06.23	91.01.02	黃○鐘
莊○展	881711	國小學童估量能力分析研 究—以高屏三縣市五年級 學童為例	89.11.22	90.05.12	鄭○信
蔡○恆	881712	國小六年級學生運用網路 數位學校學習「柱體與椎 體」成效之研究	91.05.15	91.12.13	詹○國
蔡○霞	881713	以多元智力為理論基礎的 教學對高年級學生自然科 學學習成就與推理能力之 影響	90.08.30	91.04.02	曾○霆
謝○稚	881714	國小五年級學童洞察力與 提示效率及其相關因素之 研究	92.01.21	92.12.26	李○德

姓名	學號	碩士論文題目	論文計畫 發表日期	碩士論文 口試日期	指導教授
林○雯	881715	運用概念構圖為後設認知 工具於國小二年級自然科 之行動研究	90.09.06	91.07.23	林○雯
張○婷	881716	電腦學習網站輔助國小學 生數學學習之學習成就、 數學態度及電腦態度之相 關研究	90.07.18	91.06.10	蘇○德
莊○元	881717	科學史融入自然與生活科 技學習領域教學以提昇學 生對科學的態度之研究	90.07.30	91.07.19	莊○坤
陳○琳	881718	國小二年級學童乘法文字 題解題歷程之研究—以屏 東市一所國小為例	90.05.09	91.01.02	黃○鐘 劉○麗
龐○芬	881719	從加減文字題看國小高年 級學童分數概念之分析	90.05.10	90.12.26	黃○鐘
侯○玲	881720	Six Grade Children's Learning of the Ratio and Proportion Conception	90.11.28	91.07.04	詹○國