

98 學年度 夜間數理教學碩士班

姓名	學號	碩士論文題目	碩士論文口試日期	指導教授
周○蓮	NC098103	科學讀寫模式對學童科學事業本質學習影響之研究	104.07.10	高○蓮 郭○祝
蘇○真	NC098104	高雄市國小六年級學童新環境典範觀與綠建築態度之研究	102.07.15	高○蓮 郭○祝
李○青	NC098105	話語理解策略融入 POE 教學成效之研究—以國小四年級「水的流動」單元為例	101.01.02	林○雯
鄭○文	NC098106	利用圖式表徵協助學生解數學文字題之行動研究	101.05.29	簡○華
陳○敏	NC098107	高雄市國小學童節能減碳知識、行為與環境態度之研究	101.01.09	高○蓮
林○妤	NC098108	運用多元表徵進行國小五年級學童等值分數補救教學之研究	101.03.16	劉○麗
蔡○霏	NC098109	利用教師鷹架與同儕鷹架促進二年級學生數學解題能力之研究	101.01.04	簡○華
吳○真	NC098111	運用圖像表徵與鷹架策略教學進行四年級分數加減補救教學之研究	100.12.23	劉○麗
王○娜	NC098112	Ppt 簡報融入四年級分數補救教學之研究—以「假、帶分數及其互換」為例	101.06.30	劉○麗
黃○傳	NC098113	運用策略鷹架提升弱勢家庭學童科學話語理解能力之個案研究	101.10.17	林○雯
許○嘉	NC098116	運用多元表徵進行國小六年級學童分數乘法補救教學之研究	101.07.13	劉○麗
夏○馨	NC098117	科學閱讀理解與後設覺知之研究	101.01.06	王○如
林○明	NC098118	數常識教學模組融入攜手計畫四年級數學補救教學之研究	101.07.12	徐○民

姓名	學號	碩士論文題目	碩士論文口試日期	指導教授
趙○皓	NC098120	利用教學模組進行中年級攜手計畫之行動研究～以圖形及面積為例	102.07.10	徐○民
王○燕	NC098121	Ppt 簡報教學應用在國小三年級分數補救教學之研究	101.07.13	劉○麗
遊○雲	NC098122	iPod 科學探究教學對國小五年級學生科學本質觀影響之行動研究	101.07.09	高○蓮
林○足	NC098123	高雄市國小六年級學童對新環境典範觀、綠色能源認知和態度相關之研究	101.01.12	高○蓮
許○峰	NC098124	資訊融入教學對國小高年級學生科學本質觀之影響與探討	101.01.12	高○蓮 郭○祝
郭○伶	NC098125	國小學童工作記憶廣度與數學學習表現之研究	101.06.26	簡○華