

93 學年度 夜間數理教學碩士班

姓名	學號	碩士論文題目	碩士論文口試日期	指導教授
張○南	NC093E001	以資訊融入方式引導解題策略學習模式之研究	96.06.28	簡○華
謝○芳	NC093E002	以問題解決策略提升實習教師自然科學探究教學能力之研究	96.07.13	林○雯
楊○靜	NC093E003	結合圖示與擬題教學策略進行四則運算文字題補救教學之研究—以國小三年級為例	96.02.13	劉○麗
陳○倫	NC093E004	外籍與本國籍配偶子女之中年級學童長度與面積保留概念之比較研究	96.01.25	蘇○德
黃○琪	NC093E005	國民小學五年級學童幾何學習表現之研究	96.01.25	蘇○德
顏○雀	NC093E006	資訊融入資源班數學科教學之行動研究—以因數單元為例	96.01.22	簡○華
陳○雄	NC093E007	國小四年級學童整數四則運算問題的解題策略與錯誤類型之研究	95.12.22	簡○華
林○雪	NC093E008	法國小一螺旋式數學教材介紹與部編本之比較	96.07.25	詹○國
陳○芳	NC093E009	擬題活動融入小數乘除問題補救教學之研究—以受暗隱模式影響之迷思概念為例	96.01.30	劉○麗
徐○鴻	NC093E010	以「拒絕飲用含糖飲料」STS教學模組探究國小學童飲料認知、態度及自我效能之成效	96.01.15	李○德
張○質	NC093E011	實施數學寫作活動之行動研究對國小學童數學態度與數學成就之影響	96.07.20	蘇○德
阮○榮	NC093E013	STS 理念的環境議題融入課程對國小學童環境知識、態度與行為之影響	96.04.26	李○德

姓名	學號	碩士論文題目	碩士論文口試日期	指導教授
許○菁	NC093E014	七巧板融入國小數學教學之研究—以四年級分數補救教學為例	96.01.30	劉○麗
黃○瑤	NC093E015	國小實習輔導教師與實習教師數學教學對話之個案研究	96.07.27	林○雯
柯○青	NC093E017	成立教師成長團促進教師專業成長之行動研究以學校本位課程設計為例	96.01.15	林○雯
陳○章	NC093E018	擬題活動融入國小五年級數學學習對數學解題表現、數學學習態度影響之研究	96.01.09	簡○華
黃○婷	NC093E020	GSP 融入國小四年級數學領域角度與面積單元之研究	96.01.30	蘇○德
吳○輝	NC093E021	合作學習策略融入「自然與生活科技」領域對學童注意力與批判思考能力影響之研究	96.01.15	高○蓮
鄭○香	NC093E022	STS 教學模組對國小五年級學童環境教育分項能力之成效研究	96.05.02	李○德
李○萍	NC093E023	國小五年級學童解題與擬題能力之研究—以一位小數乘法為例	96.07.20	劉○麗
林○萍	NC093E024	促進理解教學設計之成效分析	96.01.30	林○雯