

附錄一 教學流程

時間	教師活動	學生活動	進行方式
10mins	1、引起動機：故事敘述，帶領學生討論相關問題。	1-1、討論啄木鳥行進方式像印象中的哪種生物？	小組討論
10mins	(1)啄木鳥運動方式與哪些生物或生活中的動作相似？	1-2、寫下 3 種自認為相像的生物或動作。	小組討論
20mins	(2)根據所觀察討論之結果寫下自己的小故事。	1-3、每人選一種生物作為造型設計依據，進行造型設計。並安排自己的故事情節。	
10mins	2、引導學生發表製作的步驟。	2、討論主體製作步驟。	實作
30mins	(1)完成電磁鐵需要哪些步驟？ (2)每個步驟的先後次序？ (3)每個步驟的操作方式？ 3、指導學生固定電磁鐵，從旁協助。	3、製作主體。	實作
10mins	4、說明造型設計的原則及工具使用的注意事項。	4、造型設計製作。	實作
20mins	5、指導及協助製做造型。	5、情境與故事分享	
10mins	6、講解創意編劇及分享的技巧。		
35mins	7、說明評分規則。引導學生分享心得。	6、進行造型互評。	學生互評
5mins	8、老師講評。		