

國立屏東大學科普傳播學系

104學年度第2學期第2次系務會議紀錄

時間：中華民國 105 年 3 月 16 日(星期三) 中午 12 時 10 分

地點：科藝館 502 教室

主席：高慧蓮主任

出席人員：如簽到單

記錄：吳宜霽

壹、主席報告：

一、104學年度第1學期學生對導師制度滿意度：

(一)大學部學生對「導生關係層面」滿意度為3.79、「導師制度的內涵層面」滿意度為3.52、「導師扮演角色層面」滿意度為3.58、「整體導師制度層面」滿意度為3.60。

學生質性意見：

1. 不要過多限制，給予學生自由空間，但仍需注意學生出缺席情形。
2. 希望導師能多多指引我們嘗試多元的方向。
3. 多多和同學面對面溝通。

(二)研究所學生對「導生關係層面」滿意度為4.10、「導師制度的內涵層面」滿意度為3.55、「導師扮演角色層面」滿意度為3.82、「整體導師制度層面」滿意度為3.74。

學生質性意見：我們的導師這學期都沒有找過我們，也沒有開導生會議，導生會議都沒開了，導師又如何關心學生呢？學校應該要要求導師開導生會議關心學生，我們這學期連導師是誰都不知道。

二、課程與教學滿意度

(一)大學部學生對「專業課程」滿意度為3.51、「教師教學」滿意度為3.70、「教學評量」滿意度為3.87、「系（所）核心能力培養情形」滿意度為3.68。

整體建議：

1. 課程內容還在可理解的範圍之內。
2. 教學內容還在可以理解之範圍。
3. 希望能有更多國際交流的活動。

(二)研究所學生對「專業課程」滿意度為3.89、「教師教學」滿意度為4.22、「教學評量」滿意度為4.21、「系（所）核心能力培養情形」滿意度為4.18。

整體建議

1. 到學校學習的目的並不是只有讀書及課堂上的互相討論。

三、碩士班考試錄取名額：數學組5名、科學組6名，榜單近日將由學校統一公佈。

四、碩士暑期班截至目前為止，報名人數4名，請師長協助宣傳招生。

五、教育部補助師資培育之大學開設環境教育師資培育課程計畫相關資料，已

MAIL至各位師長的信箱，請各位師長踴躍提出申請。

七、博、碩士論文獎獲優良學位論文獎申請時間為105年3月1日至3月31日止，請師長踴躍鼓勵學生提出申請。

貳、宣導 104 學年度第 2 學期第 1 次系務會議(105.02.17)決議情形：准予備查。

提案事項	決議	執行情形
一、擬減授教師授課時數，請討論。	照案通過。	經簽准後，高慧蓮老師、蔡佩珊老師各減授 1 小時
二、研討 2017 科教年會與 AZEC 國際研討會計畫申請書撰寫人與分組負責人，請討論。	一、計畫申請書撰寫人：由吳聲毅老師、蔡佩珊老師協助撰寫。 二、各組負責人如下： 招待活動組（含文宣）一由大三及大四導師擔任；交通組一國立海洋生物博物館 陳勇輝老師；學術組一郭碧祝老師，諮詢：王靜如老師；事務組一蔡佩珊老師；網路出納組一吳聲毅老師，系辦協助收支、核銷相關事宜。	依決議理。
三、研討國民小學教師加註自然領域專長專門課程，請討論。	修正通過，請郭碧祝老師先行建立一份課程大綱範本已供各位師長參考，各項課程大綱於三月底 mail 至 ptying@mail.nptu.edu.tw。	依決議理。
四、研討澎湖縣政府合作智庫名單，請討論。	推薦高慧蓮老師、劉曼麗老師、徐偉民老師、吳聲毅老師。	依決議理。
五、科普傳播學系空間爭取規劃，請討論。	一、以實做教室為主，並搭配未來發展，訂定空間使用方向，所需設備、學生使用數及使用率等。 二、相關規劃將由高慧蓮主任協同劉藍玉老師、吳聲毅老師、蔡佩珊老師討論。	依決議理。
六、研討「科普資源整合運用推廣計畫」，請討論。	暫訂以主題一申請計畫，由吳聲毅老師、蔡佩珊老師提出計畫申請，另請各位師長再行檢閱內容，踴躍提出申請。	依決議理。

參、提案事項：

提案一

案由：新增/修改大學部課程，請討論。

說明：

一、因應加註自然領域專長專門課程，新增「資訊科技融入自然與生活科技教學」選修，3 小時 3 學分，新增表【如附件 1-1 (p.錯誤! 尚未定義書籤。)】；將「自然體驗學習課程規劃」課程改為「科學戶外教學專題研究」；適用於 105 學年度入學生適用。

二、修正部份科目英文名稱：

(一) 普通物理學 (含實驗)：Introduction to Physics (Incl. Experiment)

(二) 地球科學導論：Introduction to Earth Science

(三) 普通化學 (含實驗) Introduction to Chemistry (Incl. Experiment)

(四) 普通生物學 (含實驗) Introduction to Biology (Incl. Experiment)

三、經 104 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議(105.03.16)通過。

決議：保留「自然體驗學習課程規劃」課程，新增「科學戶外教學專題研究」新增表【如附件 1-2 (p.錯誤! 尚未定義書籤。)】，餘照案通過。

提案二

案由：研討 105 學年度大學部各班導師，討請論。

說明：105 學年度大學部計有三個年級。

決議：大一導師：郭碧祝老師；大二導師：蔡佩珊老師；
大三導師：吳聲毅老師。

提案三

案由：研擬 105-1 開課科目及授課教師，請討論。

說明：相關課程列表如附件 2(p.錯誤! 尚未定義書籤。)

決議：修正通過。

提案四

案由：研討通識時段調整是否影響現有排課時段，請討論。

說明：教務處來信通知「部分系所反應現有共選時段的安排，造成系所開排課有難處，另外學生選修系專業課程時段太密集，造成學生星期一、二、四滿堂，星期三全日無課的現象。

因此經通識教育中心、師資培育中心及教育學院三方共同協商，暫訂 105 學年度第 1 學期共選時段調整為星期三 5-8 節、星期四 1-4 節、星期五 1-4 節，因 105 學年度第 1 學期開排課作業即將展開，請貴系所考量共選時段變動後，是否對貴系所專業課程開排課有難處」

共選時段調整為星期三 5-8 節、星期四 1-4 節、星期五 1-4 節：

☐同意

☐建議其他時段：

☐維持現狀：星期三 1-8 節、星期五 1-4 節

決議：維持現狀：星期三 1-8 節、星期五 1-4 節。

提案五

案由：研討科普實驗室建置執行，請討論。

說明：

一、105 年度實驗室建置經常門經費計有 20 萬、資本門經費計有 10 萬。

二、資本門部分，預計更換科藝館五樓兩座洗手台改為實驗器皿清洗用耐酸鹼水槽，已請廠商協助規劃。

三、相關計畫書規劃如附件 3(p.錯誤! 找不到參照來源。錯誤! 尚未定義書籤。)。

四、推選執行教師，於年底需於理學院成果報告。

決議：由郭碧祝老師負責統籌執行。

提案六

案由：研討科學教育期刊（第 2 期）審查委員，請討論。

說明：本期期刊投稿計 6 篇，如下：

序號	題目名稱	作者
1	國小四年級學生 STS 進行綠色能源課程學習成效之研究	陳碩祈
2	不同小組學習任務角色變化	林采柏
3	美術班與普通班學童的科學觀察覺知與表現之差異	陳輝雲
4	屏東縣隘寮溪流域鄰近地區國小高年級學生河川生態環境素養之探討	盧恩慧
5	漢原族群國小學童在科學學習動機及科學學習興趣之探究	歐和英
6	國小自然與生活科技課程中的分組方式對學習者角色之影響	謝濬穎

決議：審查委員 2 名一校內 1 名、校外 1 名，校外委員由高慧蓮主任協助聘請，校內委員分別為：

序號	題目名稱	作者	校內審查委員
1	國小四年級學生 STS 進行綠色能源課程學習成效之研究	陳碩祈	林曉雯
2	不同小組學習任務角色變化	林采柏	郭碧祝

3	美術班與普通班學童的科學觀察覺知與表現之差異	陳輝雲	郭碧祝
4	屏東縣隘寮溪流域鄰近地區國小高年級學生河川生態環境素養之探討	盧恩慧	劉藍玉
5	漢原族群國小學童在科學學習動機及科學學習興趣之探究	歐和英	劉藍玉
6	國小自然與生活科技課程中的分組方式對學習者角色之影響	謝濬顥	郭碧祝

肆、臨時動議：無。

伍、主席結論：略。

陸、散會：同日 13 時 30 分。